

ตราสัญลักษณ์  
โรงเรียน  
(ถ้ามี)

# โรงเรียนบ้านทุ่งเลน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลควนชุม อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80130



โทรศัพท์ : 092-9555481



Website :

<https://www.banthunglen.ac.th/>



EMAIL:

80030171@nst3.go.th

## คณะผู้บริหาร

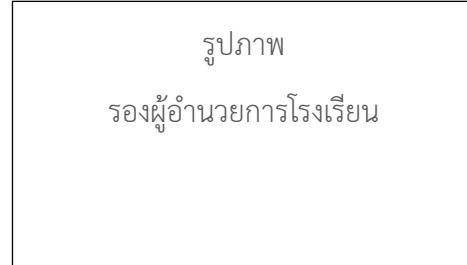
ชื่อ-สกุล นายธีระวิทย์ สกฤณา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเลน



โทรศัพท์ 092-9555481

Email Address 80030171@nst3.go.th

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน

 ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 7 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนรู้เชิงรุก (Proactive Learner)
  - 2) วินัยภายใน (Self-Discipline)
  - 3) คุณภาพภายใน (Altruism)
  - 4) ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Social Responsibility)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) .....
  - 2) .....
  - 3) .....

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**1**

**บริหารทั่วไป** ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

**2**

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งเลน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โครงงาน เป็นฐาน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรการ จัดการเรียนรู้การ 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริม พัฒนา	1. นักเรียนรักในสถาบันทำ โครงงานเพื่อการเรียนรู้ 2. หลักสูตรปลุกฝังความรักใน สถาบัน 3. วัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริม พัฒนาการ 4. ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึก ในความเป็นไทย 2. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 3. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 4. นักเรียนทุกคนมี ความสามารถในการอ่านเขียน ภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน</li> <li>2. กิจกรรมวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมพัฒนา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ผ่านโครงงาน</li> <li>2. หลักสูตรปลูกฝังประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</li> <li>3. วัดและประเมินผลส่งเสริม พัฒนาการ</li> <li>4. ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึก ในความเป็นไทย</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร</li> <li>3. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</li> <li>4. นักเรียนทุกคนมี ความสามารถในการอ่านเขียน ภาษาไทย</li> </ol>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการพัฒนา</li> </ol>	<p>สถานศึกษาจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีความพร้อม และความเข้มแข็งในการ บริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพ มาตรฐานและธรรมาภิบาลอยู่ ในระดับดี</li> <li>2. ได้รับการรับรองมาตรฐาน การศึกษาในการประเมิน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>คุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกไม่ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดี</p> <p>6. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>7. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>8. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>คุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>9. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b></p>	<p><b>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โครงการเป็นฐาน</li> <li>กิจกรรมวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การ</li> <li>กิจกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมพัฒนา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol> <p><b>พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญเพื่อการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเรียนรู้วิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้</li> <li>หลักสูตรส่งเสริมการอ่าน</li> <li>วัดและประเมินผลส่งเสริมพัฒนาการ</li> <li>ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย</li> <li>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>5. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย</p> <p>6. สถานศึกษามีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี</p> <p>7. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดี</p> <p>8. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกไม่ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>9. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน</li> <li>กิจกรรมวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมพัฒนา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol> <p><b>พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมระดมทุนเพื่อการพัฒนา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>หลักสูตรส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>วัดและประเมินผลส่งเสริมพัฒนาการ</li> <li>ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย</li> <li>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</li> <li>นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>6. สถานศึกษามีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี</p> <p>7. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดี</p> <p>8. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกไม่ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>9. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดี</p> <p>10. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมพัฒนา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการพัฒนา <b>ส่งเสริมกิจการสหกรณ์</b>	1. นักเรียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 2. หลักสูตรส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 3. วัดและประเมินผลส่งเสริมพัฒนาการ 4. ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 5. สถานศึกษาเป็นชุมชนการเรียนรู้		1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถทางภาษา ด้านคำอ่าน และด้านการใช้เหตุผล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย 3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานด้านการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</li> <li>5. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย</li> <li>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ</li> <li>8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>9. มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>จัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี</p> <p>10. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดี</p> <p>11. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกไม่ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>12. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>13. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>14. นักเรียนทุกคนผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3</p> <p>15. นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2</p> <p>16. นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>17. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>18. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>19. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>20. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยขั้นพื้นฐาน</b> 1. กิจกรรมการสร้างวินัยเชิงบวก 2. กิจกรรมให้บริการคำปรึกษาด้านสุขภาพและการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง	1. นักเรียนเรียนมีวินัยเชิงบวก 2. หลักสูตรส่งเสริมวินัยเชิงบวก 3. วัดและประเมินผลส่งเสริมพัฒนาการ 4. ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมยกระดับมาตรฐานด้านโภชนาการ สุขาภิบาล อาหารและสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพประจำปี	5.สถานศึกษาเป็นชุมชนการเรียนรู้		2. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรม ที่แสดงว่ามีค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ 3. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 4. นักเรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย 5. นักเรียนทุกคนมีภาวะ โภชนาการเหมาะสมตามช่วง วัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<b>พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการพัฒนา	สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา		1. สถานศึกษามีความพร้อม และความเข้มแข็งในการ บริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพ มาตรฐานและธรรมาภิบาลอยู่ ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดี 3. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกไม่ต่ำกว่าระดับดี 4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 5. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการพัฒนา	1. สถานศึกษาเป็นชุมชนการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ		1. มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกไม่ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดี</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการพัฒนา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> <li>2. สถานศึกษาเป็นชุมชนการเรียนรู้</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี</li> <li>2. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดี</li> <li>3. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกไม่ต่ำกว่าระดับดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 5. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ส่งเสริมกิจการสหกรณ์</b> 1. กิจกรรมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ 3. กิจกรรมออมทรัพย์เพื่อนสมาชิก	แก้ไขปัญหาหนี้สินครู		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p><b>พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการพัฒนา</li> </ol> <p><b>พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและปัจจัยขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสนับสนุนการใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมช่องทางรับรู้และการมีส่วนร่วม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>4. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี</li> <li>2. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดี</li> <li>3. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกไม่ต่ำกว่าระดับดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดี</p> <p>6. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>7. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p> <p>8. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>9. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้	ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา		1. สถานศึกษามีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดี
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โครงการงานเป็นฐาน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การ 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมพัฒนา	1. นักเรียนตระหนักในการป้องกันการทุจริต 2. หลักสูตรส่งเสริมการป้องกันการทุจริต 3. วัดและประเมินผลส่งเสริมพัฒนาการ		1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้</p>	<p>4. ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>5. สถานศึกษาเป็นชุมชนการเรียนรู้</p>		<p>3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดี</p> <p>5. สถานศึกษามีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการพัฒนา</p>	สถานศึกษาสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ		1. สถานศึกษามีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>มาตรฐานและธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกไม่ต่ำกว่าระดับดี</p> <p>4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดี</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โครงงาน เป็นฐาน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรการ จัดการเรียนรู้การ 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริม พัฒนา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 2. หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ทุก ที่ทุกเวลา 3. วัดและประเมินผลส่งเสริม พัฒนาการ 4. ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 5. สถานศึกษาเป็นชุมชนการ เรียนรู้		1. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนทุกคนมี ความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยขั้นพื้นฐาน</b> 1. กิจกรรมการสร้างวินัยเชิงบวก 2. กิจกรรมให้บริการคำปรึกษาด้านสุขภาพ และการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง 3. กิจกรรมยกระดับมาตรฐานด้านโภชนาการ สุขาภิบาล อาหารและสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพประจำปี	สถานศึกษามีความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ และการ ดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน		1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่ มีคุณภาพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนมี พฤติกรรมที่แสดงว่ามี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>5. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการเหมาะสมตามช่วงวัย</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p><b>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมพัฒนา</p>	<p>1. นักเรียนเรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2. นักเรียนเรียนนำ ผลการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ มาสะสมเป็นหน่วยกิตหรือผลการเรียนรู้</p>		<p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				3. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โครงงานเป็นฐาน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมพัฒนา 4. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. นักเรียนเรียนรู้ผ่านโครงงาน 2. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะอาชีพและ การมีรายได้ระหว่างเรียน 3. การวัดและประเมินผลส่งเสริมพัฒนาการ 4. พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 5. ระบบดูแลช่วยเหลือเอื้อประโยชน์นักเรียน		1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....



