



โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่ตั้ง ม.8 ตำบลเขาพังไกร อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช
รหัสไปรษณีย์ 80170

เบอร์โทร 081-2737233

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายประสูติ บุญที่สุด

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบูรณาวาส

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

โทรศัพท์ 081-2737233

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	3	2	5
อนุบาล 3	4	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	1	3
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	-	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	3	5
รวม	15	10	25

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
3. ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
4. พนักงานราชการ จำนวน - คน
5. ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
6. ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1 คน
 - 6.4 นักการภารโรง จำนวน - คน

7.ครุอาสา จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น

โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลตามเป้าหมายของโรงเรียน ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
2. โรงเรียนควรมีครูให้ครบชั้นเรียน ครูแต่ละคนควรได้สอนตามวิชาเอกซึ่งจะสามารถทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

การบริหารงาน ในโรงเรียน 4 ฝ่าย	ปัญหา	แนวทางแก้ไข
1. งานบริหารทั่วไป	1.อาคารมีก่อสร้างมาเป็นเวลา ยาวนานจึงทำให้ตัวอาคารมีปลวก พุง และมืงกพิราบ 2. ระบบไฟฟ้าในตัวอาคารบาง หลังไม่มีมาตรฐานพอ	1. โรงเรียนได้รับงบประมาณใน การปรุง ซ่อมแซมจากทาง ราชการและได้รับการช่วยเหลือ จากองค์กรท้องถิ่นและชุมชนมา ช่วยเหลือ
2. งานบริหารงานบุคคล	1. บุคลากรมีวุฒิไม่ตรงกับงานที่ มอบหมาย 2. บุคลากรรับผิดชอบงานหลาย ภาระงาน/หนึ่งคน 3. การอบรม/สัมมนาไม่ตรงต่อ ความต้องการและสมัครใจ	1. จัดทำรายละเอียดการควบคุม การปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นภาคเรียน / ปี การศึกษา 2. จัดทำบันทึกข้อมูลครูเป็น รายบุคคล/ปีการศึกษา 3. ส่งเข้ารับการอบรมตามสมัคร ใจพร้อมรายงานผลเมื่อสิ้นภารกิจ
3. บริหารงานวิชาการ	1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่สอดคล้องกับหลักสูตร 2. การวัดและประเมินผลยังไม่ ตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้อ/ ตัวชี้วัด 3. มีครูไม่ครบชั้นเรียน ครูแต่ละ คนสอนไม่ตรงตามวิชาเอก	1. ให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ตรงกับ มาตรฐานการเรียนรู้อ/หลักสูตร สถานศึกษา เป็นรายสัปดาห์ /รายภาค /รายปี 3. ประเมินผลโดยยึดมาตรฐานการ เรียนรู้อ / ตัวชี้วัด และหลากหลายวิธี โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. บริหารงบประมาณ	1. งบประมาณจากทางราชการซ้ำ 2. บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วยการเงิน	1. ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรม 2. จัดทำแผนงบประมาณประจำปี 3. จัดทำบัญชีควบคุมการรับ -
การบริหารงาน ในโรงเรียน 4 ฝ่าย	ปัญหา	แนวทางแก้ไข
		จ่ายเงินทุกครึ่งและเป็นปัจจุบัน 4. รายงานเงินงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร/การจ่ายต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมไตรรงค์ของไทย 2. กิจกรรมฉันทรักเมืองไทย 3. กิจกรรมฉันทรักในหลวง	เชิงปริมาณ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและความสามารถตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ได้เหมาะสมตามวัยเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	500	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความสามารถตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้เหมาะสมตามวัยเต็มศักยภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	เชิงปริมาณ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและความสามารถตามค่านิยมหลักของ	500	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความสามารถตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้เหมาะสมตามวัยเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คนไทย 12 ประการ ได้เหมาะสมตามวัยเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนเข้าใจค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมอ่านหนังสือในตอนเที่ยง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง จากครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน รักการอ่านและการคิดอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน รักการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีทักษะการแสดงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรองสามัญ 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือสำรองได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ร้อยละ 100	9,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	2. ลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรม ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการ ประพฤติดีมีวินัยพร้อมทั้งนำไปใช้ ปฏิบัติจริงจนเป็นนิสัยและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความ อดทน เสียสละและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ดี		รับผิดชอบทำงานและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มี น้ำใจ มีจิตอาสา และรู้จัก ช่วยเหลือสังคมได้ 3. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ (ไม่ได้ดำเนินการ) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมสอนเสริมคนเก่ง 2. กิจกรรมสอนเสริมติวเข้ม RT 3. กิจกรรมสอนเสริมติวเข้ม NT 4. กิจกรรมสอนเสริมติวเข้ม O-NET 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าสอบ RT ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าสอบ NT ร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ O-NET ร้อยละ 100 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น 5. ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้แสดง ความสามารถตามศักยภาพ ของตนเองในการแข่งขัน ทักษะ วิชาการในระดับต่างๆ 3. ครูและนักเรียนได้แสดง ศักยภาพในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ (ไม่ได้ดำเนินการ) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ (ไม่ได้ดำเนินการ) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรม/สัมมนา/จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมส่งเสริมครูเข้าอบรมออนไลน์สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) กิจกรรมศึกษาเอกสาร จากหนังสือ/วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่ออื่น ๆ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน		เรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ	1,500	1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90 2. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85		3. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ (ไม่ได้ดำเนินการ) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ (ไม่ได้ดำเนินการ) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ (ไม่ได้ดำเนินการ) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ (ไม่ได้ดำเนินการ) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ (ไม่ได้ดำเนินการ) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ (ไม่ได้ดำเนินการ) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมให้ความรู้ มีทักษะในการช่วยเหลือปัญหาด้านพฤติกรรมและอารมณ์ก้าวร้าว อย่างถูกต้องและเหมาะสม กิจกรรมแปร่งฟัน กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน กิจกรรมสุขบัญญัติปฏิบัติได้และโภชนาการอาหารปลอดภัย กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ กิจกรรมแข่งขันกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องการช่วยเหลือปัญหาด้านพฤติกรรมและอารมณ์ก้าวร้าวอย่างถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามมาตรฐาน ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90 	<p>4,000</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องการช่วยเหลือปัญหาด้านพฤติกรรมและอารมณ์ก้าวร้าว อย่างถูกต้องและเหมาะสม นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามมาตรฐาน นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ผู้เรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องการช่วยเหลือปัญหาด้านพฤติกรรมและอารมณ์ก้าวร้าวอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามมาตรฐาน</p> <p>4. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>		<p>5. ผู้เรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา</p> <p>6. นักเรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ผู้เรียนสร้างผลงาน จากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ (ไม่ได้ดำเนินการ) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ (ไม่ได้ดำเนินการ) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ (ไม่ได้ดำเนินการ) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ8(ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

