



โรงเรียนวัดหอยก้น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลปากแพรก อำเภอ ปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 083-6427937



Facebook :

โรงเรียนวัดหอยก้น



EMAIL:

Hoykanschool.555@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางดรุณี ปั่นวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางด้วน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหอยกัน



โทรศัพท์ 083-6427937

Email Address darunee7937@gmail.com

Address 37 หมู่ 1 ตำบล บางพระ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรม 80140

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 43 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
 - 2) สถานศึกษามีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) จักการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนขาดแคลนเทคโนโลยี
 - 2) สถานศึกษาติดแม่น้ำขาดแนวกันตลอดแนวแม่น้ำ
 - 3) ควรเพิ่มการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สถานศึกษาติดแม่น้ำขาดแนวกันตลอดแนวแม่น้ำ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนแก้ไขโดยพยายามปลูกต้นไม้กันตลอดแนว และห้ามนักเรียนเข้าไปบริเวณใกล้แม่น้ำ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยเท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนไป

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ โดยเน้นเรื่องการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ทั้งเรื่องการสอนและเรื่องงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนยังขาดการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการบูรณาการจุดเด่น
ของชุมชน / ในท้องถิ่นของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข เพิ่มการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ / จุดเด่นใน
ท้องถิ่นลงในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำแผนรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
และมีการติดตาม/ประเมินผลก่อนการจัดสรรงบประมาณ ระหว่างการใช้
จ่ายงบประมาณ และภายหลังจากการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหอยก้น

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันพ่อ 2. กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ระดับ ดีเยี่ยม - นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ระดับ ดีเยี่ยม - นักเรียน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ระดับ ดีเยี่ยม - นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับ ดีเยี่ยม	-	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3.เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม อบรมวันสุด สัปดาห์ 2. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง ตอนเช้า	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้าน รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ระดับ ดีเยี่ยม - นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ระดับ ดีเยี่ยม - นักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ระดับ ดีเยี่ยม - นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับ ดีเยี่ยม	-	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความ เป็นไทย และมีจิตสาธารณะ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
	ชื่อโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบริการห้องสมุด 2. ให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง ระดับดีเยี่ยม 4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ระดับดีเยี่ยม 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง 4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมที่สอนน้องอ่านหนังสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่านและวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	-	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมเดินทางไกล / ผจญภัย ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อกตเวที ต่อผู้มีพระคุณระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ระดับดีเยี่ยม 4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับดีเยี่ยม	6,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการค่ายวิทยาศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p> <p>นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์</p>	44,000	<p>1.นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้</p>
	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นพาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการ</p>	1,000	<p>1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>2.ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นพาคำตอบด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม		
	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางที่ดีขึ้น นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ ผลการเรียนของนักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปในทิศทางที่ดีขึ้น ครูผู้สอนมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพมากขึ้น	2,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ จัด/ปรับปรุงตกแต่งอาคารและบริเวณโรงเรียน/ส่วนทุก หลัง	8,000	อาคารมีความสวยงามและบริเวณสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย ห้องพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องเรียน ห้อง พิเศษเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ 2. กิจกรรมปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์ให้เอื้อ ต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ให้เป็น สดส่วนและมีบรรยากาศที่เหมาะสม ปลอดภัย		(คอมพิวเตอร์) มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมแนะแนว / ทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเอง ได้ตามศักยภาพ สามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามกำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ	0	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพที่เป็นจริง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร ผู้ครุมีอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูทั้งหมด ได้รับการวางแผน และดำเนินงานพัฒนา ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ	16,025	1.ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูได้รับ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม		<p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>8. ครูประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดี และเปี่ยมวิชาชีพที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>10. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียน</p> <p>11. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>12. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>13. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>14. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				15. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการชื่อโครงการ พัฒนา บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูทั้งหมด ได้รับการการวางแผน และดำเนินงานพัฒนา ให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูได้รับ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม		1.ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา 4.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>10. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียน</p> <p>11. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>12. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				13. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 14. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 15. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	0	ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรมเลือกตั้ง สถานักเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม		ความรู้ และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษา มีทักษะในการ ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และ โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและ เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการยกระดับ ประสิทธิภาพงานธุรการและ ประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อออนไลน์	เชิงปริมาณ โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆผ่านสื่อออนไลน์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และการ รับรู้ ในระดับ ดีเยี่ยม	0	1.โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรม ต่างๆให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ทุกกิจกรรม 2.ได้ยกระดับความรู้ความเข้าใจในการ ทำงานขององค์กรสถานศึกษา 3.นำคำแนะนำต่างๆมาปรับใช้ในการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการ ทำงานขององค์กรต่อไป
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ, พัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ อนามัย 2. กิจกรรม อาหารกลางวัน นม(โรงเรียน) 3. กิจกรรมให้ความรู้ด้าน สุขภาพ และเผยแพร่ ความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ 4. กิจกรรมอบรมสัปดาห์ , เยี่ยมบ้าน, แนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่อง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี เชิงคุณภาพ นักเรียน มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	1,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มี น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ -	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ -	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดหอยกัน

