



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมบางชั้นเรียน

โรงเรียนวัดพิบูลยารามมิตรภาพที่ 232

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลปากพ่องฝั่งตะวันออก อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80140



โทรศัพท์ : 064-3276981



Website :



EMAIL:

80030145@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

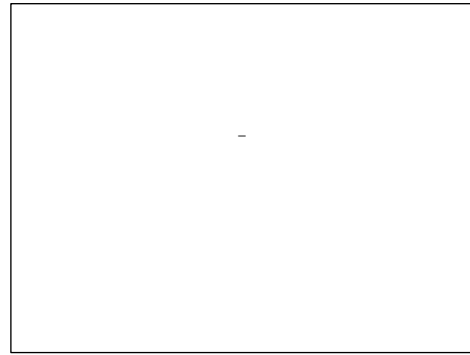
ชื่อ-สกุล นายพีระศักดิ์ สิริรัตนภรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิบูลยารามมิตรภาพที่ 232



โทรศัพท์ 064-3276981

Email Address : i_ninja12@hotmail.com

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

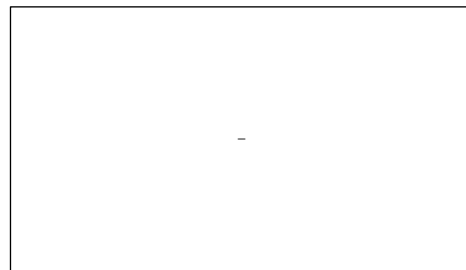
ชื่อ-สกุล-.....
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์-.....

Email Address.....-.....

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์-.....

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 133 คน

- โรงเรียนวัดพิบูลยารามมิตรภาพที่ 232 (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 133 คน
- โรงเรียนบ้านบางวัง (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 16 คน (*เฉพาะที่มาเรียนรวม*)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

โรงเรียนวัดพิบูลยารามมิตรภาพที่ 232 โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

โรงเรียนบ้านบางวัง (โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

โรงเรียนวัดพิบูลยารามมิตรภาพที่ ๒๓๒ (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) นโยบายการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนามากขึ้น
 - 2) การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจชัดเจน การปฏิบัติงานทำงานเป็นหมู่คณะ
 - 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน ให้ความสำคัญ พร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - 4) ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลาย / มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านการส่งเสริมสนับสนุนแลประสานการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง ขาดการมีส่วนร่วม และความต่อเนื่อง ในการติดต่อประสานงาน
 - 2) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ
 - 3) ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ครูทุกคนต้องร่วมมือและช่วยกันบ่มนิสัย จัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับกระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องอาศัยครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความรู้และป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนวัดพิบูลยารามมิตรภาพที่ ๒๓๒ (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สถานศึกษาดำเนินการยังไม่เป็นระบบและยังไม่สอดคล้องกับกระบวนการ
2. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไม่เพียงพอ
3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีการใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์น้อย บุคลากรขาดความรู้ทางเทคโนโลยี
4. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ขาดการมีส่วนร่วมจากชุมชนและภาคเอกชน ขาดความต่อเนื่องในการติดต่อประสานงาน

แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นระบบและมีความสอดคล้องกับกระบวนการบริหารภายใน
2. จัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ
3. ควรมีการใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และควรส่งบุคลากรไปพัฒนาฝึกอบรม ด้านเทคโนโลยี
4. ส่งเสริม ร่วมมือ สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
5. ครูทุกคนต้องร่วมมือและช่วยกันปมนิสัย จัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดการพัฒนา พฤติกรรมที่พึงประสงค์และแก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับกระบวนการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต้องอาศัยครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความรู้และป้องกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนวัดพิบูลยารามมิตรภาพที่ ๒๓๒ (โรงเรียนหลัก)

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. โรงเรียนขาดแคลนตำแหน่งภารโรง
2. ครูมีงานพิเศษนอกเหนือจากงานการสอน เช่น งานการเงิน พัสดุ ทำให้งานสอนของครูไม่เต็มที่เท่าที่ควร
3. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
4. การทำงานของบุคลากรบางส่วน ยังทำงานไม่เต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของตนเองที่มีอยู่

แนวทางแก้ไข

1. ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพิจารณาจัดสรร ตำแหน่งนักการภารโรงให้โรงเรียน
2. ลดภาระงานอื่นของครู เพื่อให้ครูได้ทุ่มเทกับงานสอนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา ตามนโยบาย “คืนครูให้ห้องเรียน”
3. ส่งครูเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีด้านอื่นๆ พร้อมทั้งนำ ความรู้ไปใช้กับการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
4. ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานให้เต็มศักยภาพ โดยมอบหมาย ภาระงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถของบุคลากรอย่างชัดเจนและเหมาะสม มีรางวัลตอบแทนให้กับผู้สร้างผลงาน คุณภาพเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้บุคลากรอีกทางหนึ่งด้วย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนวัดพิบูลยารามมิตรภาพที่ ๒๓๒ (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน
3. ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. ด้านการใช้แหล่งเรียนรู้
5. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน
6. ด้านการวัดและประเมินผล

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตรมีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้ที่ครอบคลุมสาระเนื้อหาเหมาะสมกับนักเรียนและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ
2. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน
3. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมในการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สำนวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและจัดหาสื่อที่เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
4. จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการต่างๆ เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
6. ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและมีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย จัดทำเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนวัดพิบูลยารามมิตรภาพที่ ๒๓๒ (โรงเรียนหลัก)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. โรงเรียนขาดการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษาที่ดำเนินการ จัดหารายได้ จัดทำแนวปฏิบัติหรือระเบียบของสถานศึกษาเพื่อจัดหารายได้ บริหารรายได้และผลประโยชน์ตามแต่สภาพของสถานศึกษา และสินทรัพย์ในส่วนที่จะนำมาซึ่งรายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาเพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูล

แนวทางแก้ไข

1. วิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดหารายได้และ สินทรัพย์ในส่วนที่จะนำมาซึ่งรายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาเพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูล
2. จัดทำแนวปฏิบัติหรือระเบียบของสถานศึกษาเพื่อจัดหารายได้และบริหารรายได้และผลประโยชน์ตามแต่สภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
3. จัดหารายได้และผลประโยชน์ และจัดทำทะเบียนคุมเก็บเงินรักษาเงินและเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดพิบูลยารามมิตรภาพที่ 232 (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านบางวัง (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม) 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับดีเลิศ	500 500 - -	นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมเด็กดีศรีพิบูลยาราม 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีความประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย หลักคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย หลักคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเลิศ	300 10,000 30,000 200	นักเรียนทุกคนประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย หลักคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล กิจกรรมการนิเทศการสอน เยี่ยมและประกวดห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พัฒนาทักษะดิจิทัล วิจัยในชั้นเรียน และการนิเทศการสอน เยี่ยมและประกวดห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พัฒนาทักษะดิจิทัล วิจัยในชั้นเรียน และการนิเทศการสอน เยี่ยมและประกวดห้องเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>1,000</p> <p>3,000</p> <p>20,000</p> <p>20,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พัฒนาทักษะดิจิทัล วิจัยในชั้นเรียน และการนิเทศการสอน เยี่ยมและประกวดห้องเรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1,000</p> <p>-</p> <p>4,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด การอ่าน คิดวิเคราะห์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <p>(ต่อ)</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		<p>และเขียนสื่อความ และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมจากโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมอื่นๆตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมจากโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมอื่นๆตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมจากโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมอื่นๆตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต RT, NT และ O-NET 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชา 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ผ่านการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต RT, NT และ O-NET ยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชา และกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ผ่านการจัด กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต RT, NT และ O-NET ยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชา และกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ อยู่ในระดับดีเลิศ	3,000 7,000 10,000 20,000 20,000	นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ผ่านการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิต RT, NT และ O-NET ยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชา และกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม 1. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85ได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	15,000	นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างความสุขและความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม 1. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา (ต่อ)	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเราอยู่ในระดับดีเลิศ		ปลอดภัยของสถานศึกษาผ่านกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมระบบคัดกรอง 3. กิจกรรมทุนการศึกษา 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้านระบบคัดกรอง ทุนการศึกษาและกิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ระบบคัดกรอง ทุนการศึกษาและกิจกรรมแนะแนวอยู่ในระดับดีเลิศ	1,000 500 - -	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้านระบบคัดกรอง ทุนการศึกษาและ กิจกรรมแนะแนว
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 85 ได้รับการ พัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนา บุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเลิศ	20,000	ครูทุกคนได้รับการพัฒนา บุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองร้อยละ 85 ได้ เข้าถึงการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนใน รูปแบบต่างๆ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองเข้าถึงการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในรูปแบบ ต่างๆและมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	500	ผู้ปกครองทุกคน ได้เข้าถึงการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนใน รูปแบบต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่าน การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ทุก ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะดิจิทัล อยู่ในระดับดีเลิศ	20,000	นักเรียนทุกคน ได้รับการ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านการจัด กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสุขอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค 5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 6. กิจกรรมต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรม สุขอนามัยนักเรียน กีฬาและนันทนาการ ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย รณรงค์ป้องกันโรค สถานศึกษาปลอดภัย และกิจกรรมต้าน ยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการสร้าง ความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ผ่านการจัด กิจกรรม สุขอนามัยนักเรียน กีฬาและนันทนาการ ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย รณรงค์ป้องกันโรค สถานศึกษาปลอดภัย และกิจกรรมต้าน ยาเสพติด อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p style="text-align: center;">1,000</p> <p style="text-align: center;">3,000</p> <p style="text-align: center;">20,000</p> <p style="text-align: center;">20,000</p>	<p>นักเรียนทุกคน ได้รับการสร้าง ความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และ การดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน ผ่านการ จัดกิจกรรม สุขอนามัย นักเรียน กีฬาและนันทนาการ ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย รณรงค์ ป้องกันโรค สถานศึกษาปลอดภัย และ กิจกรรมต้านยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดึงเอกสารด้านล่างใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดพิบูลยารามมิตรภาพที่ 232 (โรงเรียนหลัก)
โรงเรียนบ้านบางวัง (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

