

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก  
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



# โรงเรียนวัดสระ

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : 122 หมู่ที่ 9 ตำบลท่าพญา อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 08-1797-8059



Website: -



E-mail: watsaschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายไชยันต์ คงเมือง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระ



โทรศัพท์ 081-797-8059

Email Address: Chaiyan13.k@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตเกล้า ผลส่ง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระ



โทรศัพท์ 098-8831112

Email Address: ratklao8831112@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นายศุภวิชญ์ ล่องแพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางแรด



โทรศัพท์ 087-029-8377

Email Address: moo092517@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายไชยันต์ คงเมือง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระ  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแจ้



โทรศัพท์ 081-797-8059

Email Address: Chaiyan13.k@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

#### รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 303 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนวัดสระ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 269 คน
- โรงเรียนบ้านบางแรด (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 22 คน
- โรงเรียนวัดแจ้ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 12 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

#### โรงเรียนวัดสระ (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน คน

#### โรงเรียนบ้านบางแรด (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

**โรงเรียนวัดแจ้ง (โรงเรียนมารวม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน - คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

## โรงเรียนวัดสระ (โรงเรียนหลัก)



## จุดเด่น

## ด้านผู้เรียน

มุ่งเน้นให้นักเรียน ได้รู้จักการพัฒนาตนเองในด้านคุณลักษณะนักเรียน ให้นักเรียนปรับตัวตามสถานการณ์โลกปัจจุบัน เพื่อบ่มเพาะ และสร้างเมล็ดพันธุ์ ที่แข็งแรงเพื่อเติบโตอย่างมีคุณภาพ ดังนี้

- ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา แนวทางการพัฒนา เพื่อยกระดับ

- มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- บริหารงบประมาณทรัพยากรอย่างโปร่งใส
- ครูสอนตรงวิชาเอก ครูครบชั้น (เฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)
- สามารถใช้เทคโนโลยี ICT
- การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

## ด้านโรงเรียน

- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดการศึกษาให้เท่าเทียมกันทุกคน
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

## ประสบการณ์

- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

## ด้านภาคีเครือข่าย

- ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ให้ดีขึ้น
- เพื่อให้โรงเรียนได้ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ตามที่กำหนด
- เพื่อให้นักเรียน ครู มีสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัยในการเรียนการสอน และจัดกิจกรรม
- อาคารและสถานที่ภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง



### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านผู้เรียน

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 3) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่ดีเท่าที่ควร
- 4) ควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดีขึ้น
- 5) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น

#### ด้านผู้ปกครอง

- 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในช่องทางต่างๆที่หลากหลาย

#### ด้านบุคลากร

- 1) ควรมีการผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้สูงขึ้น

#### ด้านวิชาการ

- 1) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### โรงเรียนวัดสระ

1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

- 1) สภาพแวดล้อมยังไม่พร้อม ภูมิทัศน์ยังไม่สวยงามเนื่องจากยังอยู่ในการปรับปรุง

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณเพื่อมาปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย  
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

##### ปัญหา

- 2) ยังไม่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนต่อ  
ผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** มีการระดมทุนของงบประมาณจากหน่วยงานรัฐแลเอกชน

##### ปัญหา

- 3) โรงเรียนไม่มียานพาหนะในการรับ-ส่งนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล

**แนวทางแก้ไข** ขอความร่วมมือจากภาครัฐในการของบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ  
และเอกชนในเรื่องรถรับ-ส่งนักเรียน



## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- 1) ขาดอัตรากำลัง การจัดสรรอัตรากำลังครูไม่เพียงพอ และล่าช้า ทำให้ครูไม่ครบชั้น และวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรครูผู้สอนให้ครบชั้นและตรงตามวิชาเอก

#### ปัญหา

- 2) ขาดครูต่างชาติ

**แนวทางแก้ไข** รัฐควรจัดสรรให้มีครูต่างชาติหรือครูเจ้าของภาษาที่ 2 ให้โรงเรียน เพื่อจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

- 1) ระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ของโรงเรียนที่กำหนด

#### แนวทางแก้ไข

- 1) ควรมีห้องพิเศษต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2) มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และทักษะการคิดคำนวณ มีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) แลควรจัดครูให้ครบชั้นและครบวิชาเอก

#### ปัญหา

- 2) มีการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

- 1) การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผน
- 2) การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามขั้นตอน

**แนวทางแก้ไข** มีการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสระ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านแรด, โรงเรียนวัดแจ้ง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันชาติ 4. กิจกรรม วันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เกิดความรักและภาคภูมิใจในกิจกรรม ประเพณี วัฒนธรรมของชาติ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ	3,500	1. บุคลากรในโรงเรียนวัดสระ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนร้อยละ 70 เกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม เข้าวัยคุณธรรม 2. กิจกรรม ชวนหนูน้อยหิ้วบั้งโตไปวัด 3. กิจกรรม อบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม สภานักเรียน 2. กิจกรรม ประชาธิปไตย 3. กิจกรรม เขตรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนให้ความสำคัญ และตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของ ประเพณีและวัฒนธรรม อันดีงามของชาติไทย 2. บุคลากรของโรงเรียน และนักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการเข้า ร่วมกิจกรรม เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดสระร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และเข้าใจถึงการทำหน้าที่	20,000            6,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับ พัฒนาด้านคุณธรรม 2. นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีความ ภาครัฐมีใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางศาสนา 1. นักเรียนเข้าใจหลัก ประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับความ คิดเห็น 3. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด 4. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบใน หน้าที่พลเมืองของตนเองต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พลเมืองที่ดีและปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตย แสดงความคิดเห็นและยอมรับ ความคิดเห็นผู้อื่นและนำความรู้ ไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน		การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้สะอาด น่าอยู่
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำตารางการสอนซ่อมสอนเสริมให้กับนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันวิชาการระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เชิงคุณภาพ	20,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรม ชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และ ทำกิจกรรมที่กำหนดให้ใน หลักสูตรจนผ่านร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นใน โรงเรียนผ่านการทำ กิจกรรมต่างๆตาม หลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย และเรียนรู้ทักษะต่างๆ	45,000	1. นักเรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และ ทำกิจกรรมที่ กำหนดให้ได้อย่าง ร้อยละ 100 2. นักเรียนนำทักษะ ต่างๆที่ได้ในการร่วม ทำกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นอกเหนือจากการเรียน ในห้องเรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ สื่อธรรมชาติพาเพลินด้วยปัญญาชนะ ไทย 1. กิจกรรม แนะนำปัญญาชนะให้นักเรียนรู้จัก 2. กิจกรรม ฝึกอ่านแต่ปัญญาชนะ และสระ 3. กิจกรรมฝึกเขียนแบบผสมคำ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 สนใจใน การเรียนรู้สระ มากขึ้นเพราะสื่อ การเรียนการสอนจะสร้างความ สนใจ 2. นักเรียนร้อยละ 85 กระตือรือร้นในเรื่องที่เรียนมาก ยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสนใจในการเรียนรู้สระ มากขึ้นเพราะสื่อการเรียนการ สอนจะสร้างความสนใจท าให้ ผู้เรียน กระตือรือร้นในเรื่องที่ เรียนมากยิ่งขึ้น	3,000	1. ได้สื่อแบบฝึกผสมคำที่ ส่งเสริมทักษะการอ่านของ เด็ก 2. มีทักษะการอ่านภาษาไทย ที่ถูกต้องสูงขึ้น 3. เป็นแนวทางการพัฒนา ผลิตสื่อในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน อื่น ๆ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ	20,000	1 นักเรียนพัฒนาขีด ความสามารถของนักเรียนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะ วิชาการระดับกลุ่มเครือข่าย</li> <li>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่</li> <li>3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับชาติ</li> </ol>	<p>ร้อยละ 35 นักเรียนระดับอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ</p>		<p>การเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ มากขึ้น</p> <p>2 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะใน การแข่งขันวิชาการมากขึ้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง.</li> <li>2. กิจกรรมชุมนุม</li> <li>3. กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>6. ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรร้อยละ 90 ความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมจากการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>	2,180	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรของโรงเรียนตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมจากการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม และรู้เท่า</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมและรู้เท่าทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพที่ดี มีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพที่ดี มีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>ทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพที่ดี มีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทุนการศึกษา</li> <li>กิจกรรมอาหารกลางวัน.</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 95 มี</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรของโรงเรียนตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมจากการ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมจากการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมและรู้เท่าทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลงสามารถปรับตัวเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพที่ดี มีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพที่ดี มีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>- นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม และรู้เท่าทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลงสามารถปรับตัวเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพที่ดี มีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมตามวาระ</p>	เชิงปริมาณ	5,000	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรของโรงเรียน 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	1.ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสระ ทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสระมี ความรู้ความเข้าใจในวิชาหรือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานที่ รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		การสอนและปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมตามวาระ 2. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรของโรงเรียน 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสระ ทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	9,000	ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาให้สามารถจัดการ เรียนการสอนและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสระมี ความรู้ความเข้าใจในวิชาหรือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานที่ รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมอบรมตามหนังสือ 2. กิจกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษามี สหกรณ์ออมทรัพย์เป็นของตัวเอง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ต้นแบบมีความพึงพอใจ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี วินัยทางการเงิน รู้จัก วางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสภาพคล่องในการ ชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็น สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ ครูที่มีคุณภาพ มีวินัย ทางการเงิน เกิดขวัญ และกำลังใจในการทำงาน และส่งผลกระทบต่อคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพสังคม ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส</p> <p>1.กิจกรรมจัดสรรงบประมาณค่าจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส</p> <p>3.กิจกรรมโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส มีการ ศึกษาดูงานโรงเรียนที่บริหารจัดการประสบผลสำเร็จในเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสนใจในการเรียนรู้สาระมากขึ้นเพราะสื่อการเรียนการสอนจะสร้างความสนใจท าให้ผู้เรียน กระตือรือร้นในเรื่องที่เรียนมากยิ่งขึ้น</p>	9,000	<p>..1โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสมีการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>2.โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพได้รับการจัดการเรียนรู้ในวิธีการและรูปแบบที่เหมาะสม มีครูครบชั้น ครบกลุ่มสาระวิชา รวมถึงมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ</p> <p>3.โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้าง ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน 1. กิจกรรมอบรม มีความรู้ และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทุจริต 2. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริตให้ ประพฤติปฏิบัติราชการโดยยึดมั่นในหลัก คุณธรรม และจริยธรรม 3. กิจกรรมการศึกษาดูงานหรือทำกิจกรรมนอก สถานที่ในบางโอกาส	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 รู้ถึงความเป็นมา ของปัญหาและพิษภัยของการ ทุจริต เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน มีจิตสำนึกในการ ต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ 2.นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน เกิดความการตระหนัก และสำนึกรู้คุณแผ่นดิน	5,000	1. เกิดความรักความสามัคคี เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ ดีในองค์กร 2. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน มีจิตสำนึกในการ ต่อต้านการทุจริต ทุก รูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ Watsa News 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านสื่อ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ	1,000	1. ผู้ปกครองได้ รับทราบข้อมูลและ กิจกรรมข่าวสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		และแลกเปลี่ยนข่าวสารกับ โรงเรียน  เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและบุคคลที่อยู่ใน ชุมชน สามารถและเปลี่ยนและ เสนอความคิดเห็นผ่านสื่อ		และมีการ แลกเปลี่ยนข้อมูล อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรม ICT 2. กิจกรรม Google For Education	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ จัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT ร้อยละ 85  เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับ บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัด ประสบการณ์	30,000	ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. นักเรียนสืบค้นความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตใน การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนน าคความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2.นักเรียน ร้อยละ 85 มีทักษะด้านICTดีขึ้น		4. นักเรียนมีนิสัยรักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม แข่งขันกรีฑา - กีฬาโรงเรียน 2. กิจกรรม ตรวจสุขภาพทางช่องปากนักเรียน 3. กิจกรรม อาหารกลางวัน 4. กิจกรรม อาหารเสริมนม 5. กิจกรรม การทำความสะอาดเขตสี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีกิจ นิสัย สามารถดูแล สุขภาพตนเองได้อย่าง ถูกวิธีด้วยความเต็มใจ  เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	40,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิต ที่ดี 2. ผู้เรียนเห็นถึง ความสำคัญในการ ดูแลสุขภาพของ ตนเอง 3. ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นในการ ดูแลสุขภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อม ที่ดีเพื่อสุขภาพที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1. กิจกรรมฝึกนิสัยรักการทำงาน 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมฝึกปฏิบัติทำชิ้นงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้ จากการปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติ จริง และนำไปสู่การประกอบ อาชีพได้	5,000	1.นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการทำ กิจกรรม 2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ และมีรายได้ ระหว่างเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพ เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การ แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร" 2. กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบ ตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ 3. กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "งาน หัตถกรรม"	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 หารายได้ ระหว่างเรียน และทักษะวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงานจริง ทำให้สามารถเรียนรู้ แก้ปัญหาใน การทำงานด้วยตนเอง และ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน การประกอบอาชีพในอนาคต 2.นักเรียนได้พัฒนาการศึกษาโดย สร้างคุณค่าในการทำงาน โดย การเรียนรู้จากการลงมือ	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ประกอบการเพื่อหารายได้ ระหว่าง เรียน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ สร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญา ท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ ระบบ เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ 3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปฏิบัติงานจริงและผลิดกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ		โครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดสระ(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านบางแรด , โรงเรียนวัดแจ้ง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

