



# โรงเรียนวัดชนาบนาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลชนาบนาก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 089-8214594



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_building.php?School\\_ID=1080210410](https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1080210410)



EMAIL:

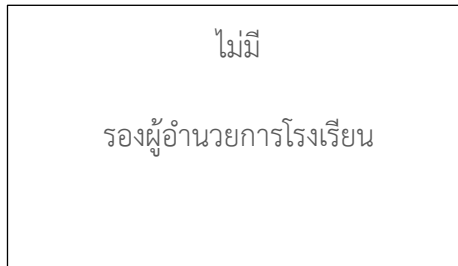
80030099@nst3.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทีปกร ไชยมุด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะม่วง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนาบ



ชื่อ-สกุล .....-.....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์ .....094-1979289.....

โทรศัพท์ .....

Email Address : paulunla@hotmail.com

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....96.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) เด็กทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 2) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในห้องเรียน
- 3) บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมของชั้นปฐมวัยส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดีมาก
- 4) ครูจัดการจัดการเรียนรู้ สื่อทำมือ สื่อเทคโนโลยี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์
- 5) ครูมีกิจกรรมร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกสัปดาห์
- 6) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา
- 7) ผู้เรียนมีความรัก ความผูกพัน ภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตน
- 8) ผู้เรียนมีความสุข อยากมาโรงเรียนทุกวัน1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง
- 9) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันบริหารการจัดการศึกษาใหม่คุณภาพมากยิ่งขึ้น
- 10) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 11) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้
- 12) โครงการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 13) โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความคิดของผู้เรียน
- 14) มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้



## จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน การสื่อสาร
- 2) หลักสูตรปฐมวัยไม่ได้บูรณาการ/จัดทำหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น
- 3) ครูไม่ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กรายบุคคลเพื่อปรับปรุงพัฒนาการบางด้าน
- 4) ครูนำผลการประเมินการพัฒนาการไปใช้ในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์และกิจกรรม
- 5) ผู้เรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 6) ควรเพิ่มเติมการทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจให้แก่ผู้เรียน
- 7) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 8) โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

- 9) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
- 10) การนิเทศ ยังจัดการไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรจัดทำตารางการนิเทศ งานทั้ง 4 งาน เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 11) ครูยังจัดการได้ไม่เป็นระบบ ทั้งแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เคยมีใช้แต่ขาดความต่อเนื่อง รวมทั้งขาดการวัดผลประเมินผลทุกมิติ ยังต้องปรับปรุงพัฒนาต่อไปอีก
- 12) ครูผู้สอนไม่ค่อยมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก
- 13) สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนของผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การดูแลอาคารสถานที่ บริเวณพื้นที่ของโรงเรียน และเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้มีความพร้อม ปลอดภัยและเหมาะสม

**แนวทางแก้ไข** มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ก่อนมอบหมายหน้าที่การ พัฒนาระหว่างปฏิบัติหน้าที่ราชการ

**แนวทางแก้ไข** แจ้งภาระงานตามมาตรฐานภาระงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การพัฒนาหรือการดำเนินงานเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมการจัดทำนวัตกรรมการศึกษาให้มีความชัดเจน ประจำปีงบประมาณ 2567

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงบประมาณ การกำหนดงบประมาณที่ไม่เพียงพอในการจัดทำโครงการ

**แนวทางแก้ไข** ส่งผู้รับผิดชอบฝ่ายงานงบประมาณเข้ารับการอบรม เพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

โรงเรียนวัดชนาบนาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> วิธีชีวิตพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 1. กิจกรรม ปลุกผักสวนครัว 2. กิจกรรม ทำปุ๋ยหมัก/ปุ๋ยชีวภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> -	6,000	1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง 2. สถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	<b>เชิงปริมาณ</b>	13,000	3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
และประชาธิปไตย	1. กิจกรรม พระสอนนักรธรรม 2. กิจกรรม วันวิสาขบูชา 3. กิจกรรม วันไหว้ครู 4. กิจกรรม วันเข้าพรรษา 5. กิจกรรม วันแม่ 6. กิจกรรม วันพ่อ 7. กิจกรรม วันมาฆบูชา 8. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย 9. กิจกรรม กิจกรรมค่ายจริยธรรม	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> -		สัจจิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความ เป็นไทยและมีจิตสาธารณะ 4. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 5. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 6. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>ชื่อโครงการ</b> อ่าน คิด ก่อนเขียน 1. กิจกรรม รวบรวมผลงานการเขียน ของผู้อื่น, ฝึกอ่านเรื่องราวที่รวบรวมมา,	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ80 ของผู้เรียนสามารถ อ่าน คิด และเขียนเรื่องที่กำหนดได้	2,500	1. ผู้เรียน สามารถอ่าน คิดและเขียน เรื่องราวต่างๆซึ่งเป็นกิจกรรมพิเศษที่



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ฝึกอ่านและแสดงความคิดเห็น , ฝึกอ่าน แสดงความคิดเห็นและเขียน	- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม อ่าน คิด ก่อนเขียน ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม อ่าน คิด ก่อนเขียน ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น อยู่ในระดับดีมาก		สถานศึกษาจัดขึ้นตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาได้ 2. สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา,จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น,จัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ ชุมนุม	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b>	3,500	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและความ สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>แนวนโยบาย พัฒนาสังคมและสาธาณณะประโยชน์)</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>		<p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>6. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....	-		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม วัตถุประสงค์ ประเมินผล ก่อนเรียน หลังเรียน 2. กิจกรรม สอบปลายภาค ปลายปี. 3. กิจกรรม สอนซ่อม-เสริม 4. กิจกรรม ติวเข้ม NT O-Net และ RT 5. กิจกรรม จัดทำ/จัดหา/จัดซื้อ สื่อและนวัตกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี งบ 50,000 บาท	50,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะนักเรียน 1. กิจกรรม ชุมนุม/นันทนาการ. 2. กิจกรรม แข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน 3. กิจกรรม ชุมนุมกีฬา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ อยู่ในระดับดีมาก	8,000	1. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมศิลปะ ชุมนุมดนตรี ชุมนุมกีฬา และชุมนุมฝึกอาชีพ 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุมศิลปะ ดนตรี กีฬา/นันทนาการ และชุมนุมฝึกอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม แนะนำศึกษาต่อ,บริการให้คำปรึกษาแนะนำ</li> <li>กิจกรรม รู้จักนักเรียนรายบุคคล</li> <li>กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรม การส่งเสริมนักเรียน</li> <li>กิจกรรม ฝ้าระวังสิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุ ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ</li> <li>กิจกรรม การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา</li> <li>กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับดีมาก</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> <li>ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน,จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรม จัดทำสื่อและเทคโนโลยี 4. กิจกรรม จัดทำจัดหาแบบวัดผลประเมิน 5. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 7. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8. กิจกรรม ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 9. กิจกรรม นิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	25,000	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>10. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>11. ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>12. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>13. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ</p> <p>14. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>15. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> .สร้างความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม ประชุมกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรม ร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานอื่นจัด กิจกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล อยู่ในระดับดี	5,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคนรู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด 2. คณะกรรมการ สถานศึกษาทุกคน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองทุกคน ชุมชน และหน่วยงานอื่น เข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนวัดชนาบนาก