



โรงเรียนวัดคงคาหวดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓



ที่ตั้ง : ๕๓ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลไสหมาก อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80190



โทรศัพท์ : 081-3963162



Website :
<https://www.wadkongkavedee.go.th/>



EMAIL:
ppaann.1131@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอาตุล ภัคดีใหม่
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคงคาหวดี



โทรศัพท์ 086-2787905

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....82.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่บางพื้นที่เกิดความชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข มีการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้วยการจัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอจัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบกำจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การบริหารงานบุคคลความถี่ในการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา บรรจุแต่งตั้งยังมีความไม่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพราะเกิดจากระเบียบข้อบังคับที่กำหนดอัตราเด็กต่อจำนวนครูที่ต้องสอดคล้องกันจึงทำให้ครูผู้สอนมีจำนวนน้อยกว่ารายวิชาที่ต้องรับผิดชอบ ครูที่ทำการสอนในโรงเรียนมีจำนวนน้อยมากดังนั้นหากมีโครงการที่จะพัฒนาบุคลากรนั้นจะเกิดปัญหาต่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรอัตราครูให้เหมาะสมกับภาระงานที่และจัดสรรอัตรากำลังสนับสนุนการสอนอย่างโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่ธุรการ การเงิน พัสดุ เพราะครูจะได้ทำหน้าที่สอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดคงคาเวียงยังคงประสบปัญหาการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ ในด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน และการพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นว่าการบริหารงานวิชาการที่ประสบปัญหาย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียนด้วย แต่หากการบริหารงานวิชาการมีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข สถานศึกษากำกับควรติดตามตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนให้ตรงระเบียบการวัดและประเมินผลการติดตามเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลปฏิบัติงานตามแผน ซึ่งมีการกำหนดไว้แล้วเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจ แก้ไขปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนหรือกำหนดวิธีการดำเนินงานให้เกิดผลดียิ่งขึ้นดังนั้นจุดเน้นที่สำคัญของการติดตามคือ การปฏิบัติการต่างๆเพื่อการตรวจสอบควบคุมกำกับการทำงานและสถานศึกษาควรเน้นสื่อที่ผู้เรียนผู้สอนใช้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองให้มีการศึกษาสภาวะการณ์ของสังคมปัจจุบันซึ่ง

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหาร งบประมาณค่อนข้างยาก หน่วยงานไม่กล้าใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรกๆ เนื่องจากเกรงว่างบประมาณในส่วนที่ยังไม่ได้รับจะไม่ได้รับจัดสรรอีก จึงทำให้ไม่มีผลการใช้จ่ายหรือผลการใช้จ่ายค่อนข้างต่ำ เมื่อผลใช้จ่ายต่ำ สำนักงบประมาณจึงมีเหตุผล ที่จะไม่โอนเงินจัดสรรในงวดหลังๆ ให้ หรือให้

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณที่เป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดคงคาวดี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปลุกฝังคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 กิจกรรมกำหนดคุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.2 กิจกรรมเสริมสร้างความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.3 กิจกรรมเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 2.4 กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	2,000	นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยเพิ่มขึ้น 3.นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลายเพิ่มขึ้น 4.นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมเพิ่มขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2.2 กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2.3 กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ พร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	๖,๐๐๐	2.1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะตามมาตรฐานการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น 2.3 นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติทุกกลุ่ม สาระ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2.4 นักเรียนมีความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือ การทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.5 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจากผลการสอบ วัดระดับชาติ 2.6 กิจกรรมส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 3		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านสัญญาณ ดาวเทียม 1. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน สัญญาณดาวเทียม 2. จกรกรมส่งเสริมการอ่าน เขียน การสื่อสารและ การคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3.กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น 3. แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และปัญหาครูสอนไม่ตรงตามเอก- โท หรือตรงตามความถนัดได้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 75	๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีคุณภาพ รอบรู้ทัน ข้อมูลข่าวสาร และ สถานศึกษาสามารถแก้ไข ปัญหาการขาดแคลนครูและ ปัญหาครูสอนไม่ตรงตาม วิชาเอก – โท หรือตรงตาม ความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ตามหลักสูตร 6. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3. แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและปัญหาครูสอนไม่ตรงตามเอก-โท หรือตรงตามความถนัดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน 2 นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้ที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน ๑ กระบวนการเรียนการสอน ๒ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบ ๓ และประเมินความรู้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3 กิจกรรมการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนระดับดี 2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นระดับดี 3 นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม		เข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี - 1.กิจกรรมกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ	5,000	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในวิถีประจำวันและเกิดความรัก ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>3. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้ร่วมกันอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีและมีระเบียบวินัย ร้อยละ 75</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 75</p> <p>4. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วม บน ความแตกต่างและหลากหลายร้อยละ 75</p> <p>5. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้ร่วมกันอยู่ค่ายพักแรมทุกคน</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีและมีระเบียบวินัยมากขึ้น</p>		<p>สามัคคีในหมู่คณะ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขสิ่งเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับความแตกต่างและหลากหลายเพิ่มขึ้น 5. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมเพิ่มขึ้น		
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาความสามารถของตนเองให้สูงสุดและได้รับการยอมรับ 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่ 5. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองและได้รับการยอมรับไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. นักเรียนร้อยละ 72 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองและได้รับการยอมรับเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	3,000	ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองสู่ระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น</p> <p>3. นำพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ มาปลูกในบริเวณโรงเรียนเพื่อให้เกิดความสวยงามและน่าอยู่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีบริเวณ บรรยากาศ ร่มรื่น น่าอยู่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาสุขภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกคน</p>	1,000	<p>1. โรงเรียน มี บริเวณ บรรยากาศ ร่มรื่น น่าอยู่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2.2 กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>2.3 กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>	๖,๐๐๐	<p>2.1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.4 กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร 2.5 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น		2.3 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2.4 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมเข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. กิจกรรมอบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน และกิจกรรมเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ใช้ใน	๒,๐๐๐	1. บุคลากรในโรงเรียนมีโอกาพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ 2. บุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานประชุม อบรม และสัมมนา 3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ 4. บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาไป สู่ มี อ อ า ชี พ แ ล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมเข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. กิจกรรมอบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ 2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน และกิจกรรมเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	๒,๐๐๐	1. บุคลากรในโรงเรียนมีโอกาพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ 2. บุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานประชุม อบรม และสัมมนา 3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ และประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น สามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ความสามารถมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		4. บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาไปสู่มืออาชีพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ สถานศึกษา</p> <p>1 กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา</p> <p>2 กิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>4 กิจกรรมพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>5 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>6 กิจกรรมกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งทุกด้าน</p> <p>2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานเชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารและจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน</p>	๔,๐๐๐	<p>1 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้มแข็ง</p> <p>2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>3 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> เตรียมความพร้อมในการนิเทศ และติดตามการจัดการเรียนการสอน นิเทศ และติดตามการจัดการเรียนการสอน และติดตามเอกสารธุรการชั้นเรียน ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตรวจสอบเอกสารธุรการชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอน ร้อยละ 100 นำคำแนะนำและความรู้เกี่ยวกับเอกสารธุรการชั้นเรียน มาใช้ได้อย่างถูกต้อง ครูผู้สอน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ 	<p>๑,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำสื่อ และเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้อย่างสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการปลูกฝังคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.1 กิจกรรมกำหนดคุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.2 กิจกรรมเสริมสร้างความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>2.3 กิจกรรมเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>2.4 กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และ ความหลากหลายเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมเพิ่มขึ้น		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการ สถานศึกษา 1 กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา 2 กิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4 กิจกรรมพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 5 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานเชิงคุณภาพ	๔,๐๐๐	โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล 3 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีความคุณภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6 กิจกรรมกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1 กิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3 กิจกรรมการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนระดับดี</p>	๒๐,๐๐๐	<p>๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>๒ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๓ ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นระดับดี</p> <p>3 นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1.จัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p> <p>2.จัดกิจกรรมป้องกันและส่งเสริมสุขอนามัยแก่บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>3.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 78 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะสังคม</p> <p>2. บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 78 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ</p> <p>3. บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 78 มีสุขภาพอนามัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>2. บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนอย่างถูกหลักอนามัย</p> <p>3. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆเพิ่มขึ้น 3. บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติเพิ่มขึ้น		
3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	๔,๐๐๐	1. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ 5. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6. กิจกรรมกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารและจัดการ ที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน		3. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับ บริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3 กิจกรรมการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วน ร่วมในกระบวนการเรียนการสอน 2 นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการ เรียนรู้ที่ยึดโยงกับบริบทของ ชุมชนและท้องถิ่น 3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่าง เชิงคุณภาพ	๒๐,๐๐๐	1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอน 2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยึด โยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น 3 ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบ และประเมินความรู้ความ เข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนวัดคงคาวดี

