



# โรงเรียนวัดสระโพธิ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลเสือหิ่ง อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 095-428 4435



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_building.php?School\\_ID=1080210215](https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1080210215)



EMAIL:

80030033@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

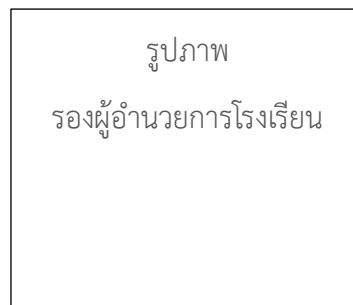
ชื่อ-สกุล นางณัฐนิชา อินทนะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระโพธิ์



โทรศัพท์ 095 428 4435

Email Address : natnicha9189@gmail.com

ชื่อ-สกุล .....ไม่มี.....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

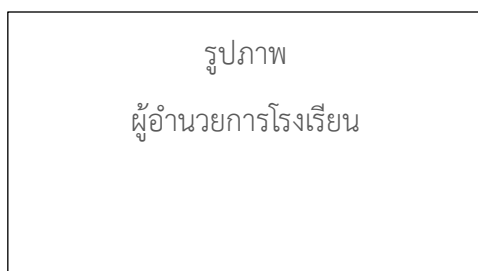


โทรศัพท์ .....

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

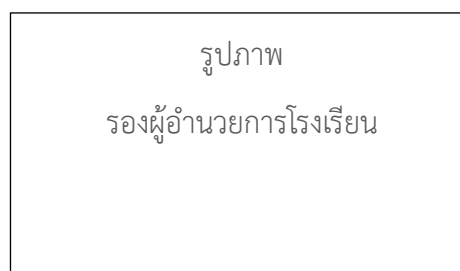
ชื่อ-สกุล .....ไม่มี.....  
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

ชื่อ-สกุล .....ไม่มี.....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

## รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...178...คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียน...วัดสระโพธิ์.....(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....148 คน
- โรงเรียน...บ้านดอนโดนด.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....14 คน
- โรงเรียน...วัดคลองขยัน.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....16 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17...คน

โรงเรียน...วัดสระโพธิ์.....(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน

โรงเรียน...บ้านดอนโดนด.....(โรงเรียนมารวม)

โรงเรียน...วัดคลองขยัน.....(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียน.....วัดสระโพธิ์.....(โรงเรียนหลัก)



**จุดเด่น**

- 1) โรงเรียน และเป็นศูนย์กลางของชุมชน ตั้งอยู่ในพื้นที่ชุมชนใกล้วัด  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านกลาง .....
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง มีความพร้อม และตั้งใจ  
ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน .....
- 3) โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี .....
- 4) โรงเรียนมีระบบการบริหาร และการจัดการโดยยึดวงจรคุณภาพ  
PDCA มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนาในด้านต่างๆ จัดหาสื่อเทคโนโลยี  
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษา  
ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน .....



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ลุ่ม ในฤดูฝนมีน้ำท่วมขังพื้นอาคาร .....
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  
มีความรู้ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง .....
- 3) ควรมีการนิเทศติดตามงานและจัดการเรียนการสอน  
อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ .....
- 4) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน  
อย่างต่อเนื่อง .....
- 5) ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ  
Active Learning กับทุกชั้นเรียน อย่างเป็นระบบ  
ต่อเนื่อง .....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียน.....วัดสระโพธิ์.....(โรงเรียนหลัก)

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา

1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงขาดระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ .....
2. การดูแลอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วม และสภาพแวดล้อมยังไม่สะอาดเรียบร้อยต่อเนื่อง .....
3. การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน นักเรียน .....

**แนวทางแก้ไข**

1. ประชุมครูและบุคลากรดำเนินการโครงการคุณธรรมนำชีวิต โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการส่งเสริมมารยาทไทย โครงการวันสำคัญ .....
2. ประชุมครูและบุคลากรให้ปลูกฝังปลูกจิตสำนึกของความรับผิดชอบ .....
- ให้นักเรียนดูแลและรักษาความสะอาด ผู้บริหาร ครูและบุคลากร .....
- ติดตามอย่างต่อเนื่อง และจัดหาที่รองรับขยะให้เพียงพอกับการใช้งาน .....
3. ติดกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมที่มุมอับ ติดไฟโซล่าเซลล์เพิ่มเติม และ .....
- ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยแก่นักเรียน .....

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา

1. ได้ครูไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน .....
2. เมื่อมีครูเกษียณแล้ว ได้รับตำแหน่งครูบรรจุมาทดแทนล่าช้า .....
3. ผู้บริหารมอบหมายงานไม่ตรงตามความสามารถ .....

**แนวทางแก้ไข**

1. จ้างครูอัตราจ้างด้วยเงินบริจาคมาสอนแทน .....
2. ให้ครูพัฒนาตนเองศึกษาจากสื่อต่างๆ เช่น YouTube, Facebook .....
- และการเข้าร่วมอบรมตามหน่วยงานต่างๆ ที่เขาจัดอบรม .....

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา**

- 1.งบประมาณค่าหนังสือเรียนได้รับไม่เพียงพอ  
ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดซื้อ หนังสือได้ครบทุก  
กลุ่มสาระตามที่สพฐ.กำหนดได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด  
หรือระดับประเทศ หรือมีค่าเฉลี่ยผลการพัฒนาต่ำกว่าเป้าหมาย  
เมื่อเปรียบเทียบจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอกที่จบ จัดกระบวนการเรียนรู้ไม่หลากหลายส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนไม่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร
4. ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านไม่คล่องและขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

**แนวทางแก้ไข**

1. จัดซื้อหนังสือเรียน โดยการประชุมภาคี 4 ฝ่าย ซื้อหนังสือเรียนเน้น 5 วิชาหลัก ถ้ามีงบประมาณเหลือก็จะซื้อวิชาอื่นๆ  
รับบริจาคจากนักเรียนปีที่ผ่านมา
2. ระบุค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้มี  
ค่าเฉลี่ยผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ  
พร้อมทั้งระบุขั้นตอนการพัฒนาให้ชัดเจน
3. ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย Active Learning  
และมีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง  
มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่คล่องทุกวัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

4. สถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยมาก และไม่เพียงพอกับความต้องการ

5. สถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้ไม่สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานให้นักเรียนได้ทำกำหนด

แนวทางแก้ไข

1. ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรีกษาหารือระดมทุนด้วยการเลียงน้ำชา เพื่อซื้อสื่อที่วิจจอใหญ่, เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น

2. งบประมาณได้รับจัดสรรช้า เช่น ค่าหนังสือเรียน ให้ร้านจัดซื้อให้ก่อน งบประมาณมาโรงเรียนก็ไปจ่ายตามที่ได้รับจัดสรร

3. ติดต่อผู้ใหญ่ใจดีมามอบทุนการศึกษา



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....วัดสระโพธิ์.....(โรงเรียนหลัก)  
 โรงเรียน.....บ้านดอนโตนด.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)  
 โรงเรียน.....วัดคลองขยัน.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
 ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 2. กิจกรรมเวียนเทียน 3. กิจกรรมทำบุญตักบาตร 4. กิจกรรมวันสำคัญเฉลิมฉลองครบรอบปีของ สถาบันพระมหากษัตริย์ 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนทุกคน ได้รับการปลุกฝังความรักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลุกฝังความรักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1,000	ผู้เรียนทุกคน ได้รับการ ปลุกฝังความรักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมรา โชบายปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของ สังคม เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 89 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของ	1,000	นักเรียนปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดีของสังคม โรงเรียนมีความเป็น ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังคม โรงเรียนมีความเป็น ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	- ไม่ได้ดำเนินการ -			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	2,000	นักเรียนทุกคน มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬาและกรีฑา, โครงการ ลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนทุกคนมีการ ยอมรับในการอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 82 มีการยอมรับในการอยู่ร่วมกันบน ความหลากหลาย	20,000	ผู้เรียนทุกคนมีการยอมรับใน การอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- ไม่ได้ดำเนินการ -			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมเกมสการศึกษาปฐมวัย 2. กิจกรรมติวเข้ม	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา  เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตร	14,000	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลความปลอดภัยของนักเรียน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนทุกคน มี พัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของ ตนเอง  เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของ ตนเอง	3,700	ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาด้าน ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของ ตนเอง
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	- ไม่ได้ดำเนินการ -			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 2. กิจกรรมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนางานที่สนใจและเกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ : ครูทุกคนมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก  เชิงคุณภาพ : ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลให้สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	500	ครูทุกคนมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาคูและบุคลากร 2. กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ  เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ	10,000	ครูและบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมประชุมสร้างความเข้าใจด้านปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ : ครูทุกคนสามารถควบคุม ป้องกัน แก้ไขปัญหาสถานะด้านการเงินได้	-	ครูทุกคนสามารถควบคุม ป้องกัน แก้ไขปัญหาสถานะด้านการเงินได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูทุกคนสามารถควบคุม ป้องกัน แก้ไขปัญหาสถานะด้านการเงินได้</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาเรียนรวม</li> <li>กิจกรรมการเดินทางมาเรียนของนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการดูแลทรัพยากรโรงเรียนมาเรียนรวม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา (โรงเรียนหลัก)</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนมาเรียนรวมทุกคนได้รับการช่วยเหลือค่าพาหนะเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนหลัก</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมาเรียนรวม ร่วมกันดูแลสอดส่องโรงเรียนให้มีปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา (โรงเรียนหลัก)</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนมาเรียนรวมทุกคนได้รับการช่วยเหลือค่า</p>	-	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา (โรงเรียนหลัก)</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนมาเรียนรวมทุกคนได้รับการช่วยเหลือค่าพาหนะเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนหลัก</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมาเรียนรวม ร่วมกันดูแลสอดส่องโรงเรียนให้มีปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา (โรงเรียนหลัก)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		พาหนะเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนหลัก  3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมาเรียนรวม ร่วมกันดูแลสอดส่องโรงเรียนให้มีปลอดภัย		2. นักเรียนโรงเรียนมาเรียนรวมทุกคนได้รับการช่วยเหลือค่าพาหนะเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนหลัก  3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมาเรียนรวม ร่วมกันดูแลสอดส่องโรงเรียนให้มีปลอดภัย
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	- ไม่ได้ดำเนินการ -			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	- ไม่ได้ดำเนินการ -			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวันปีใหม่ 2. กิจกรรมวันเด็ก 3. กิจกรรมวันแม่	<b>เชิงปริมาณ :</b> สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เปิดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม  <b>เชิงคุณภาพ :</b> สถานศึกษาได้รับการตอบสนอง ในการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ดี	3,000	สถานศึกษาได้รับการตอบสนอง ในการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากห้องเรียน ICT ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูมีการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถต่อยอดได้	7,000	ครูมีการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถต่อยอดได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน 2. กิจกรรมดูแลอาหารและยาในโรงเรียน 3. กิจกรรมดูแลน้ำหนักร่างกายสูงของนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตทางสังคมที่ดี <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 สุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตทางสังคมที่ดี	15,000	ผู้เรียนทุกคนมี สุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพ จิตทางสังคมที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	- ไม่ได้ดำเนินการ -			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	- ไม่ได้ดำเนินการ -			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมชมรมส่งเสริมทักษะชีวิต 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว,สวนมะนาว 3. กิจกรรมทำนางหมู 4. กิจกรรมเพาะถั่วงอก	<b>เชิงปริมาณ :</b> 1. ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <b>เชิงคุณภาพ :</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10,000	1. ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด