

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านหัวปอ



โรงเรียนานหัวปอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง 93 หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านเนิน อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80190



โทรศัพท์ : 064-6361422



Website : -

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



Email : 80030024@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : สุธิสรา ศรีกลีบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวปอ



โทรศัพท์ 064-6361422

Email Address : suthisasriklab@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
<input type="checkbox"/> โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	<input type="checkbox"/> โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
<input type="checkbox"/> โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	<input type="checkbox"/> โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
<input type="checkbox"/> โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	
<input type="checkbox"/> โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
<input type="checkbox"/> โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	
<input type="checkbox"/> โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....79.....คน

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนที่มีสภาพ พิการบกพร่อง		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1.อนุบาลปีที่ 1	-	-	-	-	-	-
2.อนุบาลปีที่ 2	18	17	35	-	-	-
3.อนุบาลปีที่ 3	5	9	14	-	-	-
รวม	23	26	29	-	-	-
3.ประถมศึกษาปีที่ 1	3	5	8	-	-	-
4.ประถมศึกษาปีที่ 2	4	2	6	-	-	-
5.ประถมศึกษาปีที่ 3	1	3	4	-	-	-
6.ประถมศึกษาปีที่ 4	6	2	8	-	-	-
7.ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	3	-	-	-
8.ประถมศึกษาปีที่ 6	-	1	1	-	1	1
รวม	15	15	30	-	1	1
รวมทั้งสิ้น	38	41	79	-	1	1



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน



จุดเด่น 1 คุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนมีความสามารถด้าน ดนตรี กีฬา เปตอง นาฏศิลป์(การเต้นบาสโลฟ)

2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ กระบวนการมีส่วนร่วม สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเนิน มีความพึงพอใจ และมีความศรัทธาต่อ สถานศึกษา

3. กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ โรงเรียนหลักสูตรท้องถิ่นที่พัฒนาต่อไปได้ และโครงการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น



จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ การอ่าน การเขียนและการสื่อสาร การคิดคำนวณ ตลอดจน ทักษะ วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ การนิเทศ ยังจัดการไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรจัดทำตารางการนิเทศ งานทั้ง 4 งาน เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น .และ
3. กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ครูยังจัดการได้ไม่เป็นระบบ ทั้งแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เคยมีใช้แต่ขาดความ ต่อเนื่อง รวมทั้งขาดการวัดผลประเมินผลทุกมิติ ยังต้องปรับปรุงพัฒนาต่อไปอีก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดครูวิชาเอกปฐมวัย ครูที่สอนอยู่ไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไขจ้างครูด้วยรายได้สถานศึกษามาช่วยในการจัดการสอนเพิ่มไปพลางๆก่อนและยืนยันความต้องการวิชาเอก
เป็นวิชาเอกปฐมวัยเป็นอันดับ 1 เมื่อเขตพื้นที่จัดให้มีการสำรวจความต้องการวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านหัวป่อ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระบ รมราชโบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียนในโรงเรียน 1. เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน 2. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 3. กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 4. สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ 5. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 6. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนแจ้ง ใช้สิทธิในการ เลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน ร้อย ละ 90 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับ การใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ ผ่านกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ร้อยละ 100	10,000	1. นักเรียนรู้และเข้าใจในสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนเห็นคุณค่า มี จิตสำนึกในสิทธิ และหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนสามารถทำกิจกรรม ที่ได้ปฏิบัติในโรงเรียนไปใช้ใน การดำรงชีวิตตามวิถีทางของ ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี มีจินตนาการ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองเพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p>		<p>4.นักเรียน มีความรับผิดชอบกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียนในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 4. กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 5. สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ 6. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 7. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนแจ้ง ใช้สิทธิในการ เลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน ร้อย ละ 90 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับ การใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ ผ่านกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ <p>นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตาม ข้อตกลงร่วมกัน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี มี จินตนาการ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอ ภาค และหน้าที่ของตนเองเพื่อเป็นการ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้และเข้าใจในสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนเห็นคุณค่า มี จิตสำนึกในสิทธิ และหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนสามารถทำกิจกรรม ที่ได้ปฏิบัติในโรงเรียนไปใช้ใน การดำรงชีวิตตามวิถีทางของ ระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 4. นักเรียน มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ตามวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมวันสำคัญวันพ่อวันแม่ 4. กิจกรรมวันเด็ก 5. กิจกรรมวันสาทรไทย 6. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 7. กิจกรรมการแสดงออกบนเวที 8. กิจกรรมหน้าเสาธงสร้างข้อตกลง ฝึกมารยาททางสังคม 9. กิจกรรมบันทึกความดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 95 ของเด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม 2. ร้อยละ 90 ของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับ และพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น 3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษา กำหนด 4. ร้อยละ 95 ของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันชื่นชมและมีความสุขกับ ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ 2. นักเรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปันและมีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนรู้จักประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ร้อยละ 90 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่</p> <p>6. ร้อยละ 90 ของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐาน ครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ ความรุนแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีวินัยรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปันและมีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ ประจำปีการศึกษา 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ(หน้าเสาธง) 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมสุตัสปดาห์ 3. กิจกรรมไหว้ครู 4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย 6. กิจกรรมเชิดชูชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 7. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมสุตัสปดาห์ 8. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 9. กิจกรรมตักบาตรสงฆ์ทำปี 10. กิจกรรมไหว้งามตามมารยาทไทย 11. กิจกรรมเสริมสร้างสมาธิยามเช้า 12. กิจกรรมด้านทุจริตทุกรูปแบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100 2) นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90 3) นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90 4) นักเรียน ยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทิตี มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	25,000	<p>ผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและ ค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึก ทักษะที่ดีต่อสังคม วัฒนธรรมไทย และศรัทธาใน พระพุทธศาสนา เป็นคนดีของ สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดไปและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อ โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นักเรียนปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมผลิต จัดทำ สื่อของเล่นประจำห้องเรียน จัดทำจัดทำแบบฝึกทักษะความพร้อมปฐมวัย จัดซื้อ/จัดหาสื่อการสอนตามแผนประสบการณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ นักเรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 95 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 95 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านสติปัญญา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีความสนใจในการปฏิบัติ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ มีความสนใจของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฝึกการคิด สังเกต เปรียบเทียบ และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมแล้ว ทั้งยังจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านอื่นๆ ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสังคมอีกด้วย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>3. ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกตรู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>2. ครูสามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้</p> <p>4. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยมีสมุดบันทึกการนิเทศและบันทึกการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละ 95 ของครูปฐมวัยนำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา การชี้แนะระหว่าง การปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	10,000	<p>1.ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอน</p> <p>มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง บริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยอตนักอ่าน 2. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 3. กิจกรรมข่าวสารวันนี้ 4. กิจกรรมแนะนำหนังสือ 5. กิจกรรมให้บริการห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)นักเรียนมีการจัดทำบันทึกการอ่าน และมีความสามารถ ในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร คิดคำนวณใน รูปแบบเฉพาะตน เหมาะสมตามระดับชั้นร้อยละ 80 2)นักเรียน ที่เข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การยืม คืน การใช้ห้องสมุดให้ เป็นนิสัยและเป็น ตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน ในโรงเรียนร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 2) นักเรียน ครู เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนใช้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตลอดชีวิต 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู เห็นความสำคัญ ของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน นำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและนักเรียนมี ผลการเรียนรู้ดีขึ้น 2. กิจกรรมห้องสมุดสามารถยกระดับความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ ให้แก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3) โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการ พัฒนาคูณภาพศักยภาพด้านภาษา (การอ่าน การเขียน)</p> <p>1.กิจกรรมสอนซ่อมเสริมอ่าน เขียน</p> <p>2.กิจกรรมประเมินการอ่าน เขียน</p> <p>3.กิจกรรม English Today</p> <p>4. กิจกรรมข่าวสารวันนี้</p> <p>5.กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามเกณฑ์ ร้อยละ 80</p> <p>2) ผู้เรียน มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ร้อยละ 50</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียน มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย</p>	5,000	นักเรียนโรงเรียนวัดแจ้งทุกคน มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง ป.1 - ป.3 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ป.4 - ป.6 3. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 95 2) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายร้อยละ 90 3) การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ร้อยละ 85 4) กระบวนการจัดการเรียนการสอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พัฒนา	20,000	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ และ ประสพการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต		ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการกิจกรรมและค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านค่ายวิชาการทำให้ผู้เรียน มีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการ กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ เกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ และเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง	7,500	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ มานำไปใช้ในการเรียน 3. ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8.เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการบริเวณห้องเรียนสวย โรงเรียน สะอาด ด้วยมือเรา (ZERO WASTE) 1. กิจกรรมห้องสวย สะอาดด้วยมือเรา 2. กิจกรรมบริเวณสะอาด) 3. ประกวดห้องเรียนสวย สะอาด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนตระหนักรู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาห้องเรียนให้ สะอาดอยู่เสมอ 2. ร้อยละ 85 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งพัฒนางาน และมีความภูมิใจใน ผลงานเขตรับผิดชอบและห้องเรียนของตนเอง 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในความสวยงาม สะอาดของอาคารสถานที่และห้องเรียน เชิงคุณภาพ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดปลอดภัยมี สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้ การได้ดี	3,5000	1.อาคารสถานที่ในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม สามารถใช้งานได้ดี 2.สภาพแวดล้อมสะอาด บรรยากาศดี 3.ชุมชนให้การยอมรับในการ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนและ การขอใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา ดูงาน/อบรม/สัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำองค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรมีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ร้อยละ 90 ของครูให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง</p>	25,000	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยี มีการจัดเก็บระบบข้อมูลที่เป็นระบบง่ายต่อการสืบค้นและเป็นปัจจุบัน และได้ศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานส่งผลการพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและคนในท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>8. ร้อยละ 85 ของครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>9. ร้อยละ 90 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมากที่สุด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูปฐมวัยและสร้างขวัญ กำลังใจ</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน/อบรม/สัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 95 ของครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาอบรม/ประชุม/สัมมนา ให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก มีการวิจัยและนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และพัฒนาเด็ก</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ครูปฐมวัยสามารถการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง</p> <p>3. ครูปฐมวัยมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และพัฒนาเด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรปฐมวัยที่สอนตรงตามวิชาเอกปฐมวัย/ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงและกับชั้นเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของบุคลากรปฐมวัยมีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาการจัดประสบการณ์นำผล การประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>1.กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน</p> <p>3.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน</p> <p>4.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้และโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>5.กิจกรรมระบบสารสนเทศดูแลนักเรียน DMC ระบบสารสนเทศดูแลนักเรียน SMIS SCHOOL</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านอยู่ในระดับดี</p> <p>2.สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากสถานศึกษาร้อยละ 85</p>	8,000	<p>1.สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน</p> <p>5. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม 12 ประการ ประจำปีการศึกษา 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมต้านทุจริตทุกรูปแบบ 2. กิจกรรมไหว้งามตามมารยาทไทย 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ(หน้าเสาธง) 4. กิจกรรมอบรมคุณธรรมสุดสัปดาห์ 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย 6. กิจกรรมเชิดชูชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 7. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100 2.นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90 3.นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90 4.นักเรียน ยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทเวที่มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>10,000</p>	<p>1ผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึก ทศนคติที่ดีต่อสังคม วัฒนธรรมไทย และศรัทธาในพระพุทธศาสนา เป็นคนดีของสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรมตลอดไปและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการ สร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน - กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา - งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมทำบุญและตักบาตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และ สามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน เอาใจใส่จากองค์กรปกครอง ท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ 90 3. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับ ทุนการศึกษาจากองค์กรปกครอง ท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ 4. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี 2. ชุมชนรู้ ข่าวสาร ความก้าวหน้าของ โรงเรียน 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและนักเรียนสามารถ ติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่น ได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก 3.ครูและนักเรียนสามารถ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออกติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในสาระ ท,ค,ว,อ กิจกรรมติวข้อสอบก่อนสอบ NT , O-NET กิจกรรมประเมินการอ่าน การเขียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 	<p>20,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพทุกอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย</p> <p>2.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามที่ตนถนัด</p> <p>2) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน วิชาการ และ แข่งขันทักษะทางวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น</p>	20,000	<p>1. โรงเรียนเป็นที่รู้จักในกลุ่มวิชาการ</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาระดับการศึกษาของตนเองในอนาคต</p> <p>4.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม นมสำหรับนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด ร้อยละ 95 ของผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนพึงพอใจการ จัดกิจกรรมอาหารกลางวันแก่ นักเรียน ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบและมีคุณค่าตามหลัก โภชนาการ 	<p>426,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน(วันเปิดทำการสอน) นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการที่ดี นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มี สุขภาพแข็งแรง ปราศจา โรคภัยไข้เจ็บ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย</p> <p>เจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย</p> <p>ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. รณรงค์ต่อต้านไข้เลือดออก 3. รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ 4. อบรม อย.น้อย 5. กิจกรรม 5 ส 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ร้อยละ 85 ของการจัดโครงการ /กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยมีส่งผลต่อความปลอดภัยของผู้เรียน 6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีโอกาสได้เล่นและแข่งขันกีฬาได้อย่างทั่วถึง ภายในสถานศึกษา 2. นักเรียน มีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามากขึ้น 3. นักเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีระเบียบวินัย และเป็นการปลูกฝังคุณธรรม เป็นผู้มีความเป็นนักกีฬา และไม่ยุ่งกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กร ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และช่วยรักษาความปลอดภัยของผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมการปลูกพืชตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปลอดภัยสารพิษ - ริมรั้วกินได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขจะทำให้ผลการเรียนดีขึ้นและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขจะทำให้ผลการเรียนดีขึ้นและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป</p>

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

