



โรงเรียนบ้านบางพระ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : 115 หมู่ 3 ตำบลเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 081-7676244



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1080210222



EMAIL: bp_chain@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศุภชัย กาญจนประดิษฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางพระ



โทรศัพท์ 081 - 7676244

Email Address.....

ชื่อ-สกุล นางสาวเยาวเรศ บัวขาว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางพระ



โทรศัพท์ 084 - 3106976

Email Address tonnam211133@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 369 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 21 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสอนแบบ Active Learning นักเรียนเรียนดีมีความสุข
2) มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน
3) กระบวนการบริหารและการจัดการเน้นการมีส่วนร่วมสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย



จุดที่ควรพัฒนา 1) กระบวนการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลาย ครอบคลุมและเป็นระบบให้มากขึ้น
2) การนิเทศภายในอย่างเป็นทางการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารมีความถูกต้องแต่ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ประชุม กำชับกำหนดมาตรการให้ดำเนินการตามกำหนด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีภาระงานที่รับผิดชอบค่อนข้างมากนอกเหนือจากงานการสอน

แนวทางแก้ไข ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และสร้างขวัญกำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติ
ค่อนข้างต่ำ

แนวทางแก้ไข เน้นการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active
Learning มีการจัดซ่อมเสริมให้แก่นักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบขาดความชำนาญในการจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์

แนวทางแก้ไข อบรม ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้แก่ครูผู้รับผิดชอบโดย
ผู้เชี่ยวชาญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบางพระ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านบางพระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์	25,000	1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การประเมินของสถานศึกษาระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอยู่ในระดับดีเลิศ</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ สถานักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา</p> <p>2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางพระชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ชั้น</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจ และฝึกฝนตนเองในการใช้สิทธิตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีในสังคมระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ร้อยละ 90 ร่วมใช้สิทธิ์เลือกตั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านบางพระชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามกระบวนการเลือกตั้งประธานนักเรียนได้อย่างถูกต้อง นักเรียนโรงเรียนบ้านบางพระรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการสภานักเรียนมีความเป็นผู้นำและทำงานด้วยความรับผิดชอบ 		<p>ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนประจำวิชา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเชิงคุณภาพ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรม</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านบางพระ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อบริเวณอินเทอร์เน็ต ประสิทธิภาพสูง จำนวน 20 เครื่อง</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านบางพระชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 287 คน ได้ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ</p>	10,000	<p>1. มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเองและสังคมในด้าน การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานในระดับดีขึ้น ไป 2. ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์มีเครื่อง คอมพิวเตอร์เชื่อมต่อระบบ อินเทอร์เน็ตที่สามารถ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียน 1. กิจกรรมการอ่านการเขียนของนักเรียน 2. กิจกรรมการสื่อสารของนักเรียน 3. กิจกรรมการคิดคำนวณของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มี ทักษะในการอ่าน และ การเขียนภาษาไทย 2. นักเรียนร้อยละ 75 มี ทักษะในการสื่อสาร	25,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ อ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนมีทักษะในการ สื่อสารภาษาไทย และการ นำเสนอผลงาน ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาษาไทย และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 73 มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการนำเสนอผลงาน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 73 มีทักษะในการคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะในการอ่าน และการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและการนำเสนอผลงาน อยู่ในระดับดี</p>		<p>เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการนำเสนอผลงาน ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและการ นำเสนอผลงาน อยู่ใน ระดับดี 4. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ทักษะในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 1. กิจกรรมส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และ ปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน การศึกษาและตัวชี้วัดตาม หลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ ความรู้และจัดระบบการ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	7,000	1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด การ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูทุกคนมีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปจัดการเรียนการสอน ได้จริงและผู้เรียนสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้ในระดับดี</p> <p>2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ในระดับดี</p>		ชีวิตจริงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกวดการเขียน 2. กิจกรรมวาดภาพพระบายสี 3. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 4. กิจกรรมฝึกทักษะในการอ่าน 5. กิจกรรมฝึกทักษะในการเขียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 70 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนและนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วม โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมในระดับดี 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด 2. ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนา นักเรียนพิเศษ 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการในระดับดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม/สอนพิเศษ/กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมเตรียมการสอบ RT, NT, O – NET 5. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O – Net, NT, RT ของโรงเรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี และเป็นไปตาม	172,500	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี และเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นป.3 , ป.6 และม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O – Net , NT ของโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 3. นักเรียนชั้นป.1 มีผลการทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านของโรงเรียนให้สูงขึ้นอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นป.3 ,ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนชั้นป.1 มีผลการสอบวัดความสามารถทางการอ่านของโรงเรียนให้สูงขึ้นอยู่ในระดับดี</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านบางพระมีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย</p> <p>2. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านบางพระมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย</p>	5,000	<p>1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>2. ครูมีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>4. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านบางพระมีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านบางพระมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านบางพระ จำนวน 24 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ระดับดีขึ้น</p>		<p>กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูร้อยละ 85 จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 85 สามารถวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>4. ครูร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดซื้อแบบเรียน กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมการเบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 มีแบบเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอ 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี เครื่องแบบนักเรียนเพียงพอ 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาจากการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับบริการจาก นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 100 เปอร์เซ็นต์		3. สถานศึกษาให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียน มีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมครูให้มีความพร้อมด้านการ จัดประสบการณ์ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพร้อมด้าน การจัดประสบการณ์ เชิงคุณภาพ 1. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง 2. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 มี การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในและภายนอก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. ครูปฐมวัยร้อยละ90มีการพัฒนาปรับปรุงสื่อ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางพระ 24 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล อยู่ในระดับดีเลิศ 2. สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติงานและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัด	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ผู้เรียน	การศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 95 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	10,000	1. ครูผู้สอนทราบข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคลและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลที่หลากหลาย 2. ครูมีส่วนช่วยและร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน	6,000	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี 5. จัดทำเอกสารการนิเทศ 6. จัดทำเอกสารหลักสูตร	สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ / ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้ 3. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน 4. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี		ประสิทธิภาพ 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและ สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>5. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>6. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>7. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและประเภทของความพิการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. สถานศึกษามีการบริหาร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ / ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน</p> <p>ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>6. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป็นแบบอย่างได้ 7. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างรอบด้านตามศักยภาพ และประเภทของความพิการ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม และ ส่งเสริมความโปร่งใส 1. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา 2. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม 3. กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (โครงการ คุณธรรม) 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดระดับดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้าน บางพระมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	1. จำนวนนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาให้มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 2. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีพฤติกรรม ที่พึง ประสงค์ในโรงเรียน เพิ่มขึ้น 3. จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ระดับดีเลิศ 2. นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและจิตสังคม 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 2. กิจกรรมการทดสอบสมรรถนะทางกาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ	56,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬา 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดเหล้าและบุหรี่ 4. กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน 5. กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเชียรใหญ่ 3 6. กิจกรรมกีฬาอำเภอ 7. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียนขยายโอกาส 8. กิจกรรมโรงเรียนเพศวิถี 9. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลวันวิชาการ 	<p>พัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับปานกลางขึ้นไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับปานกลางขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ใน 		<p>เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านทักษะกีฬา 4. นักเรียนได้คัดเลือกเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนที่มีคุณภาพสูง และสามารถเข้าร่วมแข่งขันระดับต่อไป 5. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาต่างๆตามโอกาส และได้รับประสบการณ์โดยตรง และทางอ้อมในการฝึกฝนตนเอง 6. นักเรียนทุกคนๆได้ห่างไกลจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับ ปานกลางขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมพลศึกษา หรือ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ใน ระดับปานกลางขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิต โดยรู้ และเข้าใจ สามารถป้องกัน ตนเองจากสภาวะหรือ สถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ใน ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. นักเรียนเข้าใจและยอมรับ ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข ในระดับดีขึ้นตาม เกณฑ์ของสถานศึกษากำหนด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่ออาชีพ 1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมฝึกทำขนมไทยและขนมเบอเกอรี่ 3. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 4. เสริมสร้างทักษะดนตรี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี ความรู้ เจตคติที่ดี และมีทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ เจตคติ ที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น และการ ทำงานหรืออาชีพ 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่	35,000	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพ 2. นักเรียนสามารถมี รายได้ระหว่างเรียนเพื่อ ช่วยลดค่าใช้จ่าย ผู้ปกครอง 3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะพื้นฐาน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3 ร้อยละ 90 มีความรู้ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืออาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เจตคติที่ดี และมีทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ได้ตามระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 มีความรู้ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืออาชีพ ระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความรู้ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืออาชีพ ระดับดีขึ้นไป</p>		

