



โรงเรียนบ้านท่าไทร (ร้อนพิบูลย์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลหินตก อำเภอร้อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80350



โทรศัพท์ : 089 - 4639924



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1080210476



EMAIL:

80030205@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

นางรจนา ทองขาว
รท.ผอ.รร.บ้านท่าไทร (ร่อนพิบูลย์)



โทรศัพท์ 089 – 4639924

Email Address : tongkhaw115.4@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...40...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...6...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...0...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...0...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...3...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...1...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...0...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...1...คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...1...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...1...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานที่ตั้งของโรงเรียนสะดวกต่อการเดินทาง
 - 2) บุคลากรมีความสามารถ
 - 3) สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคารเก่า ควรได้รับการปรับปรุง
 - 2) บุคลากรไม่ครบชั้นเรียน ควรจัดหาเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณน้อย ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยไม่ใช้งบประมาณเยอะ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพครูได้รอบด้าน

แนวทางแก้ไข จัดการพัฒนาครูและบุคลากรแบบเรียนควบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบชั้น การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างยากลำบาก

แนวทางแก้ไข ใช้การเรียนแบบเป็นกลุ่ม ควบชั้นเรียน เรียนแบบ
บูรณาการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา นักเรียนมีน้อย งบประมาณน้อย

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ลดค่าใช้จ่ายและมุ่งเน้น
การศึกษาเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านท่าไทร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมสำคัญทางศาสนา เชิงคุณภาพ นักเรียนความรู้และเข้าใจ ความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา ในระดับ ดี ขึ้นไป	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ ๒. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	๕๐๐	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหาร วิชาการ ๑. กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ (วันสำคัญ)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมสำคัญทางศาสนา เชิงคุณภาพ นักเรียนความรู้และเข้าใจ ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆใน ระดับ ดี ขึ้นไป	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความเข้าใจ เกี่ยวกับความจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบงานบริหาร ทั่วไป ๑. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับ ดี ขึ้นไป	๕๐๐	
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหาร วิชาการ ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการ ประเมินผล RT,NT,O-NET ๓. กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ (วันสำคัญ) ๔. กิจกรรม สื่อเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป	๙,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ ๑. กิจกรรมสื่อเพื่อการเรียนรู้.	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป	๔๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถเรียนผ่านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ที่ครูสร้างขึ้นได้ ๒. นักเรียนเข้าถึงบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๓. กิจกรรมชุมนุม ๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๕. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	๑๙,๘๕๖	๑. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข ๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๖. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ ๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา ๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการประเมินผล RT,NT,O-NET ๓. กิจกรรมการวัดและการประเมินผล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป	๑๖,๒๑๐	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๗. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยทางกายภาพและสังคมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยทางกายภาพและสังคมในระดับ ดี ขึ้นไป	๕,๗๓๗	๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนที่น่าอยู่โดยจัดกิจกรรมการพัฒนาที่หลากหลายให้र्मรื่นสวยงามปลอดภัย
๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๑. นักเรียนมีความสะดวกภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารบุคคล</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดี ขึ้นไป</p>	๒,๐๕๙	๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียน การ</p>	๒,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารบุคคล ๑. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดี ขึ้นไป	๒,๐๕๙	๑. พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ส่งเสริมประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ในการ ปฏิบัติงานให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ รวมถึง การสร้างขวัญและกำลังใจ
๒. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษา ๒. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน ใน ห้องเรียน	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อม ความปลอดภัย ทางกายภาพและสังคมของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยทางกายภาพและ สังคมในระดับ ดี ขึ้นไป	๕,๗๓๗	๑. พัฒนาสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและทางสังคม ในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้สู่การเป็น โรงเรียนที่น่าอยู่โดยจัด กิจกรรมการพัฒนาที่ หลากหลายให้ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบงานบริหาร วิชาการ ๑. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	๕๐๐	๑.นักเรียนมีความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหาร วิชาการ ๑. กิจกรรมสื่อเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสมปลอดภัย มี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความความพึง พอใจการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔,๐๐๐	๑.นักเรียนสามารถเรียนผ่าน บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ที่ครูสร้างขึ้นได้ ๒.นักเรียนเข้าถึงบริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษาเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหาร ทั่วไป ๑. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ ผลการประเมินพฤติกรรม นักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	๕๐๐	๑.นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี ๒.นักเรียนพฤติกรรม สุขภาพของผู้เรียน ให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ ๓.นักเรียนมีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๔.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ใน การเลือกรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่า ถูกหลัก โภชนาการ และความ ปลอดภัย

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

