



# โรงเรียนวัดธาราวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 354/1 หมู่ที่ 11 ตำบลหินตก อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80350



โทรศัพท์ : 084-0604427



Website :

<https://www.data.bopp-obec.info/>

<https://www.facebook.com/p/โรงเรียนวัดธาราวง>



EMAIL:

[Wattarawong2481@gmail.com](mailto:Wattarawong2481@gmail.com)

[80030204@nst3.go.th](mailto:80030204@nst3.go.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอดิศักดิ์ ชุมฉิม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธาราวง



โทรศัพท์ : 084 0604 427

Email Address : Asisak.035@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 185 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                      จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง ร้อยละ 90
- 2) โรงเรียนจัดระบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3) ครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนมีสื่อการสอนที่ใช้สอนในคาบเรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ร้อยละ 2
- 2) เร่งรัดการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณให้ทันตามกำหนด
- 3) ครูส่งแผนการจัดการเรียนการสอนไม่สม่ำเสมอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. มีงานตามหนังสือสั่งการจากสำนักงานเขตพื้นที่มาก งานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ มาก บุคลากรในการปฏิบัติงานบริหารมีน้อย การกระจายงานสู่บุคลากรในโรงเรียนไม่ทั่วถึง

2. ครูที่รับผิดชอบงานบริหารมีภาระการสอน วันละ 5-6 ชั่วโมง ไม่มีเวลาในการทำงานบริหารได้อย่างเต็มที่

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดครูให้เพียงพอกับงาน
2. กระจายงานให้ครูรับผิดชอบงานบริหารให้ทั่วถึง
3. เพิ่มชั่วโมงว่างให้ครูที่รับผิดชอบงานบริหารให้มาก เพื่อจะได้นำชั่วโมงที่ไม่ได้สอน ไปทำงานบริหารได้

**2**

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรครูไม่ครบสาระการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนได้รับการจัดสรรบุคลากรครูให้ครบสาระการเรียนรู้และเพียงพอ

**3**

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ครูมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากงานสอน และครูมีคุณวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

**แนวทางแก้ไข** หน่วยงานส่วนกลางควรเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และจัดสรรบุคลากรในรายวิชาที่ขาดแคลนจากหน่วยงานต้นสังกัด

**4**

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูปฏิบัติหน้าที่การเงิน พัสดุ และบัญชี โดยขาดความรู้ที่แน่นชัด และขาดเทคโนโลยีในการช่วยลดภาระงาน เช่น โปรแกรมทางด้านบัญชี เป็นต้น

**แนวทางแก้ไข** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดการอบรม ให้ความรู้ครูด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ และหาเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ฝ่ายบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....วัดธาราวง.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาไชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของ ชาติ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญ (วันชาติ) 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมวิถีธรรม วิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดธาราวง ระดับชั้น อนุบาล 1-3 ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 185 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดธาราวงเป็นผู้ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มี อาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มากกว่า ร้อยละ 90	10,000 บาท	1. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง มี คุณธรรม มีอาชีพ เป็นพลเมือง ที่ดี เป็นไปตามคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ 2. นักเรียนเกิดค่านิยมยึดมั่น ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การ ปกครองตามระบบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปฏิบัติตามหลักค่านิยม 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดธาราวง ร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียน เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดธาราวง ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รู้หน้าที่ พลเมือง มีศิลปกรรม และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย	<b>10,000 บาท</b>	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ความ เป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็น พลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความปองตอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขใน สังคมไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</b>	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทาง การศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผล 2. กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมนิเทศการสอน / เยี่ยมชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก การจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาระบบการ เรียนรู้ และพัฒนาระบบวัดและ	<b>10,000 บาท</b>	1. โรงเรียนมีการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษาทุกปี การศึกษา 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้และหลักสูตรท้องถิ่น 3. คุณครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ประเมินผลให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ  โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและมีระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น มีการพัฒนาระบบเรียนรู้ และมี ระบบวัดและประเมินผลที่มี คุณภาพ		4. คุณครูทำวิจัยในชั้นเรียน 5. มีการจัดการเรียนการสอน แบบการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) 6. มีการนิเทศการสอน เยี่ยม ชั้นเรียนเป็นประจำ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม 2.ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติ	<b>20,000 บาท</b>	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน 2.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</li> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มี ทักษะในการปฏิบัติ และสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</li> </ol>		3.นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและวิธีเขียนแผน IEP,IIP</li> <li>กิจกรรมจัดทำสื่อการสอนสำหรับนักเรียน เฉพาะบุคคล</li> <li>กิจกรรมแก้ปัญหาการคิดเลข อ่าน เขียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่าน การคัดกรองที่มีความบกพร่อง ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ</li> <li>ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอน เฉพาะบุคคล)</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเองปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ</li> <li>โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>1.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p>		<p>การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสอนเสริมรูปแบบพี่สอนน้อง</li> <li>กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนของระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถม (ระดับเครือข่าย,ระดับเขตพื้นที่)</li> <li>การแข่งขันอื่นๆ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</li> <li>นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p><b>10,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</li> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>1. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>2. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p>		<p>วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย</p> <p>2. กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด</p> <p>3. กิจกรรมระบบป้องกันภัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้ในการป้องกันภัยในสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดทำระบบป้องกันภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<b>10,000</b>	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถการป้องกันภัยที่จะเกิดขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และมีความเข้าใจในการป้องกันภัยที่จะเกิดขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการมอบทุนการศึกษา 1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนวัดธาราวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 15 ทุน ทุนละ 1,000 บาท  เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ประพฤติดีได้รับทุนการศึกษา	<b>15,000 บาท</b>	1. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และนักเรียนที่ผลการเรียนดี ประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี	15,000	1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน (2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 322 (3) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่าง น้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		2 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้พัฒนา ตนเองด้านวิชาการ 3 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร 1. กิจกรรมพัฒนาความรู้การบริการจัดการงาน 4 ฝ่ายด้วยเทคโนโลยี 2. กิจกรรม ICT ช่วยจัดการงานชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้าน เทคโนโลยีและนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน	<b>50,000</b>	1.ครู/บุคลากร มี ประสิทธิภาพในการทำงาน และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรมเพิ่มความชำนาญ การศึกษาดูงาน ประชุม สัมมนา พัฒนาการสอน การงานที่ รับผิดชอบ	2.งาน/โครงการร้อยละ 80 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย จากการปฏิบัติหน้าที่ของ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรมีความพึงพอใจใน การปฏิบัติงาน 2. บุคลากรบริหารจัดการงานได้ สำเร็จและรวดเร็ว		2.การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่ม งานบุคคลเป็นไปด้วยความ สะดวกและคล่องตัวทำให้ เกิดผลดีต่อราชการ สถานศึกษาและบุคลากรของ โรงเรียน 3.บุคลากรมีการพัฒนา ความรู้และทักษะในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน มากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต <b>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)</b>	ชื่อโครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างความ ตระหนักถึงการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการทุจริต 2. กิจกรรม ข้าราชการยุคใหม่หัวใจไม่โกง 3. กิจกรรม เดินรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง จิตสำนึกถึงการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจถึง การป้องกันการทุจริต 2. ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วม กิจกรรมสามารถนำความรู้ความ เข้าใจถึงการป้องกันการทุจริตมา ใช้ในองค์กรและชีวิตประจำวัน ของตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจถึงการป้องกัน การทุจริต 2. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ความเข้าใจถึง การป้องกันการทุจริตมาใช้ใน	<b>15,000</b>	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ สุจริต 2. นักเรียนได้รับการปลูก จิตสำนึกต่อค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต สามารถนำ ความรู้ความเข้าใจไปใช้ใน ชีวิตประจำวันจนเป็น วัฒนธรรม 3. ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีคุณธรรมความ ซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		องค์กรและชีวิตประจำวันของตนเองได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรมโฆษณา วารสาร ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมเพจประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่	<b>15,000</b>	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ 3. ผู้ปกครอง ชุมชน รับรู้การบริการของโรงเรียน เกิดความเชื่อมั่นด้านการศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ 2.ผู้ปกครอง ชุมชน รับรู้บริการ ของโรงเรียน เกิดการจดจำ และ สนใจ ตลอดจนการมอง ภาพลักษณ์ของในด้านการศึกษา ที่ดี		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</b>	ชื่อโครงการ การเรียนรู้สู่นวัตกรรมแห่งศตวรรษ ที่ 21 1. กิจกรรมการอบรมการใช้โปรแกรมต่างๆ 2. กิจกรรมนำร่องการจัดหาอุปกรณ์แท็บเล็ต 1 ห้องเรียน 3. กิจกรรมการสร้างสรรค์ผลงานออนไลน์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เข้ารับการอบรม พื้นฐานการใช้โปรแกรมต่างๆ 2.นักเรียนมีอุปกรณ์สำหรับกา รเรียนรู้ 3.นักเรียนสามารถออกแบบ ผลงานจากแอปพลิเคชันเพลต ฟอร์มได้	<b>70,000</b>	1. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะชีวิตการเรียนรู้พื้นฐาน ทางเทคโนโลยีดิจิทัล 2.นักเรียนสามารถปรับ ประยุกต์ความรู้ที่มีไปต่อยอด พัฒนาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิต การเรียนรู้ทางเทคโนโลยี 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่มีไปต่อยอดพัฒนาได้		3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน 4. นักเรียนสามารถหารายได้เสริมผ่านการสร้างสรรค์ผลงานจากเทคโนโลยีได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการดูแลและรักษาตนเอง 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. กิจกรรมการสร้างสัมพันธ์กับเพื่อน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนทุกคนมีกิจกรรมที่ชื่นชอบและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้ 3. นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมสร้างสัมพันธ์กับเพื่อน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	<b>10,000</b>	1. นักเรียนสามารถรู้จักดูแลตัวเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ 2. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างทำกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้สมรรถนะทางร่างกายให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น 3. นักเรียนสุขภาพจิตที่ดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3.นักเรียนมีเจตคติและสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</b>	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</b>	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</b>	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมผักผลไม้ในท้องถิ่นของฉันทัน 2. กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร 3. กิจกรรมการออกผลิตภัณฑ์สินค้าออกสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้ารับการอบรม การให้ความรู้การแปรรูปอาหาร 2.นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลบำรุงสวนผักและสวนผลไม้ 3.นักเรียนทุกคนสามารถ ออกแบบฉลาก ป้ายสินค้าเป็นของตนเองได้ เชิงคุณภาพ	<b>30,000</b>	1.นักเรียนทุกคนสามารถดูแล บำรุงสวนผักและสวนผลไม้ เป็นอย่างดี 2.นักเรียนนักเรียนรู้จักคุณค่าของผลไม้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง 3.นักเรียนรู้จักเพิ่มมูลค่าสินค้า ออกแบบป้าย โลโก้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนรู้จักคุณค่าของผลไม้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง 2. นักเรียนสามารถถนอมอาหารให้สามารถเก็บได้นาน 3. นักเรียนรู้จักเพิ่มมูลค่าสินค้าให้มีราคามากขึ้น		ของตนเอง ทำให้มีราคามากขึ้น

**หมายเหตุ :**

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

