



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนชุมชนบ้านพุททง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

อำเภอห้วยพยุสย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

1. การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลผู้บริหาร คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล สันติ สิงหา
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพุทอง



โทรศัพท์ 087-2650201

Email Address singha.singha4000@gmail.com

1.2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

(1.2.1) ขนาดโรงเรียน (ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566)
รายละเอียดตามคำชี้แจง



โรงเรียนขนาดกลาง

(1.2.2) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่รวม ผอ.ร.ร. และรอง ผอ.ร.ร.)
(อ้างอิงข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

(1.2.3) จำนวนนักเรียน (อ้างอิงข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)



นักเรียน จำนวน 134 คน

(1.2.4) จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา (โดยใช้ข้อมูลจาก SAR ได้)



จุดเด่น

- 1) นักเรียนฝึกทำกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ฝึกอ่าน ฝึกสะกดคำและฝึกการแต่งประโยค
- 2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี สวยงาม สะอาด ร่มรื่น

จุดเด่น

- 4) ครูได้ส่งประเมินวิทยฐานะ ครุมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- 5) ครุมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ สื่อทำมือ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ร้อยละ 3
- 2) นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมตามวัย
- 3) แผนการติดตามกิจกรรมโครงการทุกไตรมาส เร่งรัดการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณให้ทันตามกำหนด
- 4) ครุยังขาดการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 5) ครุต้องประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียน

1.3 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข งาน 4 ด้าน ได้แก่ บริหารทั่วไป บริหารงานบุคคล บริหารวิชาการ และบริหารงบประมาณ โดยให้ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในแต่ละด้าน (กรณีไม่มีปัญหาให้ระบุว่า “ไม่มี”)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมให้ความรู้ในการใช้ไฟฟ้าภายในโรงเรียน
2. ฝึกให้นักเรียนนตระหนักถึงโทษที่จะเกิดจากการใช้ไฟฟ้า

ปัญหา 2. ความปลอดภัยในอาคารเรียนและสถานที่ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ปัญหา

1. จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซม
2. สอดส่องดูแลสถานที่ภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรสนับสนุนด้านการศึกษา (ตำแหน่งธุรการโรงเรียนและภารโรง) ทำให้ภาระงานของครูเพิ่มขึ้น กระทบต่องานการสอนของครูซึ่งเป็นหน้าที่หลัก

แนวทางแก้ไข

1. มอบหมายงานด้านธุรการให้ครูดำเนินการแทนเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนและภารโรง
2. ประสานขอการจัดสรรตำแหน่งธุรการโรงเรียนและภารโรงจากต้นสังกัด
3. จัดหางบประมาณในการจ้างธุรการโรงเรียนและภารโรง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การดำเนินงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ยังไม่เป็นตามกระบวนการและขาดการติดตามอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการนิเทศภายในที่ขาดความต่อเนื่องของกิจกรรม PLC และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ปรับปรุงเครื่องมือการประเมินตามตัวชี้วัด และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็งในสถานศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า และไม่เป็นไปตาม ขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินของงานการเงินและสินทรัพย์ไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

1. ร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิก จ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกขั้นตอนในการเบิกจ่าย
2. ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินและเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

2. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านพุดหง

“เลือกเฉพาะนโยบายที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน” (ให้วิเคราะห์ตามคำชี้แจง)

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระ บรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ สานวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรม..จัดปายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญ.. 2. กิจกรรม..จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งในสถานศึกษาและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชน | เชิงปริมาณ 1ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 2ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 4เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ที่ส่งเสริม พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 5เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจน | 8,500 | 1ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถาน ศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม 2 ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 4 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย 5 เด็กได้รับประสบการณ์ตรง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรมบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) ปลูกผักสวนครัวในโรงเรียน 3) กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 4) กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน | เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ 4) ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้ | 3,000 | 1) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3) ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ 4) ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมบันทึกความดีนักเรียน. 2. กิจกรรม.มารยาทงาม น้ำใจดี วชิโรไพเราะ 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 4. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 5,000 | 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2 ผู้เรียน เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3 ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมกับวัย | | 4 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการ ด้านสังคมเหมาะสมกับวัย |
| | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>1)กิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียน</p> <p>2)กิจกรรมรอบรู้อาเซียน</p> <p>3)จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาเซียน</p> <p>4)จัดมุมอาเซียน</p> <p>5)จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>4)นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพุดหง ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพุดหงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> | 2,000 | <p>1) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>.3) ผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่องของอาเซียนมากยิ่งขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย 1.กิจกรรม เลือกลงหัวหน้าห้อง 2.กิจกรรม เลือกประธานนักเรียน 3. กิจกรรม สภานักเรียน | เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนชุมชนบ้านพุทหงมีจิตสำนึกที่ดีในการเลือกตั้งตามเจตนารมณ์ของระบอบประชาธิปไตย สามารถนำความรู้พื้นฐานไปใช้ในการใช้สิทธิเลือกตั้งในอนาคตได้ | 2,000 | นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพุทหง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีจิตสำนึกที่ดีในการเลือกตั้งได้ ตามเจตนารมณ์ เน้นระบอบประชาธิปไตย สามารถนำความรู้พื้นฐานไปใช้ในการใช้สิทธิการเลือกตั้งในอนาคต |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ RT, NT, O-net | เชิงปริมาณ 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ผลการประเมินระดับชาติ RT,NT,O-NET สูงขึ้นร้อยละ ๒ ทุกกลุ่มสาระ | 17,000 | ผู้เรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนา นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| | ชื่อโครงการ กรีฑานักเรียน 1.กิจกรรม แข่งขันกีฬานักเรียนและประชาชน ประจำปี 2567 | เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี 3. ชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพุทหงมีสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคม เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยในการดูแลและสุขภาพของตน | 30,000 | นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพุทหงได้เน้นในเรื่องสุขภาพที่ดี แข็งแรงสร้างเสริมวินัยให้น้ำใจนักกีฬาซึ่งนับได้ว่าเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพสถานศึกษา 1.กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับขั้นพื้นฐาน 2.กิจกรรมนิเทศภายใน 3.กิจกรรมรายงานประจำปีของสถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ100ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการบูรณาการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับขั้นพื้นฐาน 2.ร้อยละ100ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาระบบ การเรียนรู้ | 25,000 | 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ระดับยอดเยี่ยม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--------------------------------|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | ระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน | <p>ของผู้เรียน จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้จัดทำรายงานตนเองประจำปี (SAR) ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น มีการพัฒนาระบบเรียนรู้ และมีระบบวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ</p> | | <p>2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>3. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>4. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น | ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม ฝึกอ่าน ฝึกเขียนคำพื้นฐาน 2. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้จัดสภาพแวดล้อมของห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้การอ่าน การเขียนและการสื่อสารเหมาะสมตามระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง | 8,000 | ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารเหมาะสม |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ 2. กิจกรรมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 4. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 5. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 6,000 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีประสบการณ์การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักความสามัคคี การเสียสละ และเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนเรียน</p> <p>1. กิจกรรม จัดหาสื่อ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ ของนักเรียนผู้เรียนที่บกพร่องจากการเรียนรู้</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่บกพร่องการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีการพัฒนาการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> | 2,000 | นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณที่ดีขึ้น |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>1. กิจกรรม ฝึกสนทนา-ทักทาย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมกับระดับชั้นของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะในการพูดหรือสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> | 3,000 | ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารเหมาะสมตามระดับชั้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการตามความ สนใจและถนัดอย่างเต็มที่</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้รับรางวัล เกียรติบัตรการแข่งขันในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคได้และระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ รวมถึงหน่วยงานอื่นๆ ตามโอกาส</p> | 17,000 | <p>นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความสนใจและความถนัดของตนเองและประสบการณ์จริงจากการได้ร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตามโอกาส</p> |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>2.ปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน</p> <p>3.ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ80 มีการวางแผน จัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน</p> | 15,000 | <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพุดหง มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 4. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน | เชิงคุณภาพ 1. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน | | สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |
| | ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว 1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่นักเรียน 2) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด 3) กิจกรรมอบรมดูแลติดตาม | เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องสารเสพติดและอบายมุข 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีภูมิคุ้มกันเรื่องสารเสพติดและอบายมุข 4) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความประพฤติตนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพุดหงีมีความรู้เรื่องสารเสพติดและอบายมุข มีภูมิคุ้มกัน และมีความประพฤติตนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายแข็งแรง และจิตใจ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ | 1,500 | ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้เรียนมีความรู้เรื่องสารเสพติดและอบายมุข ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันและมีความประพฤติตนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายแข็งแรง และจิตใจ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| | ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมการระดมทุนการศึกษา | เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน 133 คนได้รับการคัดกรองเพื่อ พิจารณาทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา | 5,000 | นักเรียนได้รับการจัดสรร ทุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความเสมอภาคทางการ การศึกษา |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสวัสดิการสนับสนุนให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางด้าน วิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ | 10,000 | ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเอง ทำให้มีความ เชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลกับนักเรียนมาก ที่สุด |

| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
|--|---|---|-----|---|
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ บริหารงานงบประมาณและพัสดุ 1. กิจกรรม การเงินและบัญชีโรงเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมงานพัสดุ | เชิงปริมาณ 1.จัดทำเอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทุกครั้ง | 500 | โรงเรียนมีระบบการเงิน บัญชี และพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-------|--|
| | | <p>2. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ อาหาร กลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมการจัดทำสารประชาสัมพันธ์</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับดีเยี่ยม</p> | 3,000 | <p>ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและช่วยในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและได้รับมาตรฐาน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--------|---|
| | | 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาระดับดีเยี่ยม | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | 12,000 | ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|---|
| <p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p> | <p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p> | <p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p> | | |
| <p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p> | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อส่งเสริม ทักษะชีวิต 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ 2. กิจกรรม เรียนรู้อาชีพในชุมชน</p> | <p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ด้านทักษะอาชีพ สามารถสร้าง รายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว ได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการคิด การทำงาน ร่วมกันเป็นทีม และได้ลงมือ ปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ และ ประสบการณ์ ด้านทักษะอาชีพ มี รายได้ระหว่างเรียน เป็นแนวทาง สู่การประกอบอาชีพในอนาคต</p> | <p>3,000</p> | <p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ด้าน การประกอบอาชีพ นำไป พัฒนาให้เกิดรายได้ และ เรียนรู้การทำงานร่วมกัน เป็นทีม รู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ได้ค้นหา ศักยภาพ ความชอบ ความ ถนัดในอาชีพที่ตนสนใจ นำไปสู่แนวทางในการ ประกอบอาชีพในอนาคต</p> |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนชุมชนบ้านพอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

อำเภอรัตนบุรี จังหวัดนครศรีธรรมราช

