



โรงเรียนบ้านห้วยหาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓



ที่ตั้ง : ๑๗๖ หมู่ที่ ๔ ต.หินตก อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : ๐๗๕-๔๙๗๐๔๗



Website : https://obec.info/web/index_view.php?School_ID=๑๐๘๐๒๑๐๔๗๒&page=info



EMAIL: Banhuayhan@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมพร คงดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหาร



โทรศัพท์ ๐๘๗ ๒๗๖๙๘๗๙

Email Address.....

ชื่อ-สกุล นายอุยทุธ คงเซ็น
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหาร



โทรศัพท์ ๐๙๖ ๖๓๙๖๖๘๗

Email Address: ayutkhongsan@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๕๗๗.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๖ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๒๕.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๖.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๕.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๑.....คน
- ๗) นักการภารโรง/แม่บ้าน จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
โครงการพิเศษห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 - ๒) กิจกรรมการเรียนการสอนนาฏศิลป์ มโนราห์ ของชุมนุมนาฏศิลป์
 - ๓) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง สร้างอาชีพสร้างรายได้
 - ๔) กิจกรรมบริษัทสร้างการดีภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) ทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและ
การคิดวิเคราะห์ การคิดแยกแยะของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอน ห้องน้ำไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ควรจัดทำ บำรุงรักษาซ่อมแซมอุปกรณ์ ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑. ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้ อัตรากำลังที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

๒. เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากร ที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้

๓. ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข ๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากร และสามารถ ส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม

๒. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร

๓. วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดซื้อ สื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เพียงพอ กับความต้องการใช้งานของครูและนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ การจัดการเรียน การสอน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างประหยัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านห้วยหาร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวินัยผู้เรียน ๑. กิจกรรมการเรียนการสอนประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญ ๒. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ๓. กิจกรรมปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตแบบไทย ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม ร้อยละ ๗๕ ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนมีความเชื่อมั่นในตนเอง ความรอบรู้ ทันทเหตุการณ์ ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตแบบไทย ๓. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม ๔. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ชีวิตประจำวัน	๓,๐๐๐	โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบแก่นักเรียนได้อย่างมีระบบและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียน วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณภาพตาม จุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ตามวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร ๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/ เทคโนโลยี/ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทุก คนในโรงเรียนบ้านห้วยหารได้เข้า ใช้บริการห้องสมุด ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในการ ผลิต การใช้และการเก็บรักษาสื่อ การเรียนรู้ ๓. ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ มีสื่อ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้	๓๕๒,๐๐๐	๑. ครูมีความรู้ในการผลิต การใช้และการเก็บรักษาสื่อ การเรียนรู้ ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้สื่อที่ผลิตขึ้น เอง ๓. ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและสอดคล้องกับ เนื้อหาสาระและจุดประสงค์การ เรียนรู้ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การให้บริการห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีความรู้ในการผลิต การใช้ และการเก็บรักษาสื่อการเรียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนสื่อการเรียนที่มีคุณภาพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๕</p> <p>๔. สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๕. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพ</p>		<p>๕. ห้องสมุดเป็นห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์ขึ้น</p> <p>๖. สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๗. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ๒. กิจกรรมติวเข้ม ONET NT RT ๓. กิจกรรมคิดคำนวณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการสอบวัดระดับชาติเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ 	<p>๑๔,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด ๒. ผลการเรียนรู้ทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์หรือเป้าหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ใฝ่การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ใน ระดับดี</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ในระดับดี</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ๑. กิจกรรมด้านลูกเสือ ๒. กิจกรรมด้านการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ ๓. กิจกรรมด้านผลงานดีเด่น	เชิงปริมาณ ๑. ลูกเสือ- เนตรนารี มีการอบรมอย่างต่อเนื่อง มีการแต่งเครื่องแบบตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ และปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎอย่างสม่ำเสมอ ๒. ผู้กำกับลูกเสือมีการพัฒนาตนเองให้มีวุฒิทางลูกเสือ มีแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ พร้อมทั้งบริหารงานในกองลูกเสือให้เป็นไปตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ๓. ผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองให้มีวุฒิทางลูกเสือ กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหารกิจการลูกเสือ ส่งเสริมสนับสนุน นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง ๔. ลูกเสือมีความพึงพอใจในโครงการ ร้อยละ ๙๐	๖๗,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้วยหลักการและวิธีการของลูกเสืออย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ๒. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ๓. นักเรียนได้มีโอกาสสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีตามศักยภาพ ๔. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีตามโอกาสและความเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้ มีทักษะการดำรงชีวิต และเห็นคุณค่าองค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้ประสบการณ์ จากกิจกรรมลูกเสือไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม</p> <p>๑. กิจกรรมห้องเรียนคู่ขนาน</p> <p>๒. กิจกรรมห้องเรียนสอนเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนพิการเรียนร่วมปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคนได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และช่วยเหลืออื่น ๆ ทางการศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนพิการเรียนร่วมปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง และสามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	๒๐,๐๐๐	<p>โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง และสามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่น ๆทางการศึกษาอย่างมี คุณภาพ และทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนพิการเรียนร่วมบรรลุ ผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการ เรียนรู้รายบุคคล ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ การจัดการเรียนร่วมอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p>		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ/ศิลปะ/ดนตรีนาฏศิลป์/กีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ/ศิลปะ/ดนตรีนาฏศิลป์/กีฬาและนันทนาการ ตามความสนใจของผู้เรียน	๑๔๙,๒๔๔	๑. นักเรียนมีศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด ๒. ผลการเรียนรู้ทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์หรือเป้าหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านวิชาการ/ศิลปะ/ดนตรีนาฏศิลป์/กีฬาและนันทนาการ ตามความสนใจของผู้เรียนและการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานทุกคน</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</p> <p>๑. กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>๓. กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านห้วยหารปลอดภัย เสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. คณะครู นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยหาร ตลอดจนผู้ปกครอง นักเรียน มีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อบลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาทให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหาร มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p>๒. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๔. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนบ้านห้วยหารปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อดามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท</p> <p>๒. คณะครู นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยหาร ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อันตรายที่เกิดจากสิ่งเสพติด สื่อดามกการพนันและการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหารมีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษร้อยละ ๙๐ ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี ร้อยละ ๙๐ ๓. บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๙๐	๖๖๖,๕๐๐	นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีส่วนicipationในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ</p> <p>๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี</p> <p>๓. บุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญและเข้าใจถึงแนวปฏิบัติในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด</p>		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา.</p> <p>๒. กิจกรรมการจ้างครูและบุคลากรของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยหารทุกคน ได้ศึกษาดูงานและได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ สามารถนำความรู้ที่</p>	๕๐,๐๐๐	<p>๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและด้านวิทยฐานะ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยหารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยหารทุกคนได้รับข่าวสารและความเคลื่อนไหวทางด้านแวดวงการศึกษาเพื่อสิทธิประโยชน์และการพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยหารได้ศึกษาดูงานและได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน</p>		<p>งานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับความรู้ได้เปิดโลกทัศน์ และได้ประโยชน์จากกิจกรรมสาระสนเทศ และสารข่าวสารจากงานฝ่ายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>วิชาชีพและด้านวิทยฐานะร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยหาร มีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยหารมีความรู้ความเข้าใจทันต่อข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวในแวดวงการศึกษา ร้อยละ ๙๐</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑. กิจกรรมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำ คุณประโยชน์ด้านการศึกษา ๒. กิจกรรมกิจกรรมสานสัมพันธ์ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูบุคลากรทุกคน มีขวัญและ กำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ ครูบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีขวัญ และกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกัน มีความรัก ความผูกพันต่อโรงเรียน	๓๕,๐๐๐	๑. ครูบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกัน มีความ รักความผูกพันต่อโรงเรียน ๒. ครูบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและ กัน
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ไม่ได้ดำเนินการ			
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ			
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ			
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต ๑. กิจกรรมจัดอบรม ปปช.สพฐ. น้อย ๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๓. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาด้านทุจริตศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำคัญ ๕ ด้าน	๑๑,๕๐๐	นักเรียนโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนเครือข่ายมี ความรู้ความเข้าใจมีค่านิยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมจนเป็นนิสัย และค่านิยมที่ดี “โตไปไม่โกง”</p>		<p>ที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p>
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์</p> <p>๓. กิจกรรมสื่อประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครบทุกงาน</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. โรงเรียนมีแหล่งบริการให้ข้อมูลสารสนเทศครบวงจร (เว็บไซต์)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง ๕ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ไม่ได้ดำเนินการ			
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน จัดกิจกรรมเด็กไทยทำได้ ๒. กิจกรรมบันทึกสุขภาพ น้าหนัก ส่วนสูง สายตา ๓. กิจกรรมการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด ๑๙	เชิงปริมาณ ๑. ครู นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยร้อยละ ๘๐ ๒. ครู นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๓. ครู นักเรียน และบุคลากรมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ พละอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย	๔๔,๕๐๐	ครู นักเรียน และบุคลากรมี ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ พละอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง สุขภาพ พละนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓. มีมาตรการควบคุมและป้องกัน การแพร่ระบาดของโควิด ๑๙		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ไม่ได้ดำเนินการ			
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ไม่ได้ดำเนินการ			
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง(ศาสตร์ พระราชฯ) ๑. กิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจ ๒. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ ๓. กิจกรรมตลาดน้ำตลาดนัด	เชิงปริมาณ ๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเห็นความสำคัญ ตระหนัก ในการปฏิบัติตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนนำเอาปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบท ในการบริหารจัดการของโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การ ดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของ นักเรียน ร้อยละ ๘๐	๕๘,๔๗๘	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเห็น ความสำคัญ ตระหนักในการ ปฏิบัติตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โรงเรียนนำเอาปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา เป็นบริบทในการบริหาร จัดการของโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสมและมีผลสู่การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๓. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ ในการดำเนินการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเห็นความสำคัญ ตระหนัก ในการปฏิบัติตนตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. โรงเรียนนำเอาปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบท ในการบริหารจัดการของโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การ ดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของ นักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ ในการดำเนินการวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพ ของนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง แหล่งเรียนรู้ ในการ ดำเนินการวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านห้วยหาร

