



# โรงเรียนบ้านกลอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ที่ ๔๗๓/๔ หมู่ที่ ๕ ตำบลควนพัง อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๓๐



โทรศัพท์ : 088-7606992



Website:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100088566347828&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL:

Banklongschool2022@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอมรรัตน์ สุขเพ็ญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอง



โทรศัพท์ 088-7606992

Email Address: timmykhon@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสิราภรณ์ พูลสวัสดิ์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลอง



โทรศัพท์ 095-2614498

Email Address: varn.phong@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ผู้เรียน จำนวน 324 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- |                                       |       |    |    |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน | 1  | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน | 1  | คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน | 14 | คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน | -  | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน | 2  | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน                   | 1     | คน |    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | -     | คน |    |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | 1     | คน |    |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | -     | คน |    |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน | 1  | คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา
- 2) มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตทางสังคมที่ดี
- 4) มีกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน
- 5) มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
- 6) สถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกห้องเรียนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) ครูผู้สอนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 8) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Coaching & PLC



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติให้สูงขึ้น
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้านและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ด้านอาคารสถานที่ : ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนทุกห้องให้พร้อมใช้งาน  
ปรับห้องพิเศษให้เป็นห้องเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูผู้สอนขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ

**แนวทางแก้ไข** กระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ครูขาดความชำนาญในการทำวิจัยในชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรม ให้ความรู้และส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่ผ่านการอบรมเรื่องการเงิน

**แนวทางแก้ไข** ศึกษาความรู้และส่งครูเข้าอบรมเมื่อมีการเปิดให้มีการอบรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกลอง

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความรักและเคารพในสถาบันหลักของชาติ	5,000	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญ มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างเสริมวิจัยผู้เรียน 1. กิจกรรมสภาผู้เรียน 2. กิจกรรมจิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	4,000	1. ผู้เรียนมีวินัยตามวิถีประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อดตนเองและต่อส่วนรวม 3. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตยไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ สังคมมีความสุข		4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนใน ระบอบประชาธิปไตยอย่าง เหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และความต้องการของ ชุมชน	35,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และความต้องการของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p> <p>3. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>4. ร้อยละ ๕ ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และความต้องการของชุมชน</p>		<p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร</p> <p>3. ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตาม เป้าหมายของหลักสูตร</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 3. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร 4. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดทันสมัย 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มึนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	<b>8,000</b>	1. ผู้เรียน มึนิสัยรักการอ่านสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย 2. ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้อง</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการคนเก่งบ้านกลอง</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>3. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ลูกเสือโรงเรียนบ้านกลองร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	18,000	<p>1. ลูกเสือมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญาที่ดี</p> <p>2. ลูกเสือมีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือโรงเรียนบ้านกลอง มีทักษะ กระบวนการทางลูกเสือ มีความ สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมป็นดิน เป็นดาว เด็กพิเศษเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการ เรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 3. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียน การสอนที่ยึดโยงกับบริบทของ ชุมชนและท้องถิ่น 4. ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ	2,000	1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้และจัดการเรียน การสอนตรงตามศักยภาพ ผู้เรียน 2. ครูจัดทำการวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นระบบ 3. ครูได้รับการนิเทศและ พัฒนางานด้านการเรียนการ สอนเป็นปัจจุบัน 4. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการจัดการเรียนการรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มี กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญอย่างเต็มศักยภาพ ตาม มาตรฐาน ระดับดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความ สามารถในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย	47,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้นและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ตาม ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด 2. ผลการเรียนรู้ทุกระดับ เป็นไปตามเกณฑ์หรือ เป้าหมายของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความ สามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความ ก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ในระดับดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ในระดับดี</p> <p>5. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด 4. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนรู้วิธีรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนรู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. คณะครูผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน	55,000	1. ผู้เรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีปลอดภัยจากโรคติดต่อและยาเสพติดทุกชนิด 2. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีสะอาด สวยงาม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนบริเวณห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการรับผู้เรียน 2. กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เรียนจบหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ 2. ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตร	5,000	1. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามที่สถานศึกษากำหนด 2. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนเป็นศูนย์ 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย แก้ไขและพัฒนาศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม ประชุม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 3. กิจกรรม Coaching & PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกลอง ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานและได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ สามารถนำความรู้ที่ได้	40,000	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและด้านวิทยฐานะ</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกลอง ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกลองได้ศึกษาดูงานและได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพและด้านวิทยฐานะ</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกลอง มีความรู้ความเข้าใจในงาน</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับความรู้ได้เปิดโลกทัศน์ และได้ประโยชน์จากกิจกรรมสารสนเทศ และ สารข่าวสารจากงานฝ่ายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่รับผิดชอบสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านกลอง 1. กิจกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่ดำเนินการ	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่ดำเนินการ	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่ดำเนินการ	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่ดำเนินการ	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 95 จัดทำเอกสาร เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง และ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน ผ่าน Facebook โรงเรียน 2. ร้อยละ 100 จัดประชุม กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	<b>3,000</b>	1. ชุมชนมีความเข้าใจและ ให้ความร่วมมือสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน 2. โรงเรียน บ้าน วัด มีความ สามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกัน และกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 90 ประสานความร่วมมือจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียน 4. ร้อยละ 90 ให้การสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่น 5. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนพึงพอใจในโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 2. โรงเรียน บ้าน วัด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน		
<b>ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา  1. กิจกรรมจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้	30,000	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		บริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ทั่วถึงและเท่าเทียม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 2. กิจกรรมโฮมรูม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพและได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ดูแลช่วยเหลือจากสถานศึกษา ครู	10,000	1. ผู้เรียน ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง มีพละนาฏยที่ดี มีสุขภาพจิตแจ่มใส มีความสนุกสนาน และมีโอกาสพบปะซึ่งกันและกัน 2. เกิดความผูกพันระหว่างบุคคลต่างวัย ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์ไมตรีระหว่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประจำชั้น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูประจำชั้นทุกคนมีความใกล้ชิดกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต</p>		<p>โรงเรียนและชุมชนทำให้มีส่วนร่วมและบทบาทในการช่วยกันแก้ปัญหาของสังคมได้มากขึ้น</p> <p>3. นักเรียน เยาวชน และประชาชนมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนของโรงเรียนและของหน่วยงานอื่นๆที่จัดขึ้น</p> <p>4. นักเรียน เยาวชน ประชาชน ได้รับการส่งเสริมความถนัดด้านกีฬาเฉพาะด้าน และปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา</p> <p>5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ		ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะการดำรงชีวิต
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ดำเนินการ	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ดำเนินการ	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสร้างอาชีพ 1. กิจกรรมแม่ค้าตัวน้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู ผู้เรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการเปิดร้านตลาดนัดพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สมาชิกได้ใช้บริการสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก	5,000	1. สมาชิกมีความร่วมมือร่วมใจกันรู้จักช่วยเหลือกัน 2. ผู้เรียน ชุมชนได้ใช้บริการสินค้าที่มีคุณภาพ ราคาถูก และรู้จักประหยัด 3. ผู้เรียนมีการบูรณาการพื้นฐานความรู้สู่การสร้างอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เป็นศูนย์กลางในการบริการ สินค้าให้กับโรงเรียนและชุมชน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านกลอง

