



โรงเรียนวัดทุ่งหล่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลควนชุม อำเภออ่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 065-3797172



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1080210458



EMAIL:

80030169@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพัฒนา สุวรรณภักดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งหล่อ



โทรศัพท์ 097-1539364

Email Address : Pansuv2101@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 214คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ด้านบริหารจัดการ ได้มีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม มีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอ และร่วมกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน มีแผนงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

2) ด้านบุคลากร บุคลากรร้อยละ 80 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และร้อยละ 20 มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถ ตั้งใจพัฒนางานในหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และมีความกระตือรือร้นในการทำงาน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา จัดทำแผนภูมิโครงสร้าง ขอบข่ายงานยังไม่ชัดเจนทั้ง 4 งาน ส่งผลให้การประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุม อยู่ในระดับพอใช้

2) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน โรงเรียนได้รับกาจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้การบริหารงานไม่ได้เต็มที่เท่าที่ควร

3) ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำกัด ไม่เพียงพอ และไม่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การจัดเก็บไม่เป็นระบบ ทำให้ไม่สะดวกในการใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น

2) ขาดความต่อเนื่องในการประชุม ชักซ้อม และทำความเข้าใจในกรณีที่มีเหตุการณ์ฉุกเฉิน สุ่มเสี่ยงต่อความปลอดภัยของครู และนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1) ขอสนับสนุนงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 และขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ

2) จัดทำโครงการแผนเผชิญเหตุ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ในกรณีที่มีเหตุการณ์ฉุกเฉิน สุ่มเสี่ยงต่อความปลอดภัยของครู และนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหัวข้อ จรรยาบรรณตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู

แนวทางแก้ไข บรรจุโครงการอบรม สัมมนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการสอนของครู และจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ลงในแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2567

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูยังไม่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าที่ควร คือขาดการนำหลักการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาใช้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เป็นผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูขาดประสิทธิภาพ ไม่เกิดประสิทธิผล และไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียนในสังคมศตวรรษที่ 21

2) ครูขาดทักษะการแก้ปัญหา อันเกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเอง ขาดการนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทำวิจัยชั้นเรียนมาบูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้น และรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

3) ในปีการศึกษา 2565 อัตราส่วนคะแนนจากผลการทดสอบความสามารถในการอ่านเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในส่วนของแบบทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ มีแนวโน้มเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ พอใช้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระดับคะแนนเฉลี่ยของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) O – NET ซึ่งในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ตั้งเกณฑ์ไว้คือระดับค่าการพัฒนา 3 %

แนวทางแก้ไข โรงเรียนใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูมีทัศนคติ แนวคิดเชิงบวก ความรู้ ความเข้าใจ และสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อให้ครูมีแรงผลักดันในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้เกิดการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เป็นของตนเอง ซึ่งกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนานี้ประกอบด้วย

(ต่อ) การเสนอปัญหา การหาแนวทางแก้ไขปัญหา การแชร์ประสบการณ์ของเพื่อนครู และร่วมกันหาทางออก โดยอาศัยกระบวนการชี้แนะร่วมด้วยหรือเรียกว่าโค้ช (Coaching) ร่วมด้วย ตลอดจนมีการนิเทศติดตาม และประเมินผล โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และเสริมสร้างกำลังใจในการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ จากกิจกรรมดังกล่าวนอกจากจะทำให้ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหา อันเกิดจากการเรียนการสอนแล้ว สิ่งที่ได้ครูได้อีกประการหนึ่งคือ ทักษะการทำวิจัยชั้นเรียน ซึ่งได้มาโดยกระบวนการปฏิบัติจริง และเรียบเรียงออกมาในรูปแบบรายงานการวิจัยอย่างง่าย เพื่อต่อยอดพัฒนาเป็นแบบกึ่งวิชาการและวิชาการในลำดับต่อไป Learning) ที่เป็นของตนเอง ซึ่งกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนานี้ประกอบด้วย การเสนอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา ที่จัดสรรลงมาสู่โรงเรียน ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์ จากหน่วยงาน องค์กร และภาคประชาชนในการช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียน และมีการส่งเสริมการระดมทุนจากผู้มีจิตศรัทธา ในการเป็นส่วนหนึ่งการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดทุ่งหล่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระบรมราชาธิบดีในรัชกาลที่ 9 วันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ในหลวงรัชกาลที่ 9 5. กิจกรรมวันปิยมหาราช 6. กิจกรรมวันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้ความรู้เกี่ยวกับวันสถาบันหลักของชาติที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสถาบันหลักของชาติ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	10,000	1. นักเรียนทุกคนได้ความรู้เกี่ยวกับวันสถาบันหลักของชาติที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสถาบันหลักของชาติ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันสารทไทย (แห่หมรับ)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	10,000	1. นักเรียนทุกคนได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น		2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการจัดหาสื่อวัสดุและวัสดุฝึกสอนสอบ 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน 2. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีวัสดุในการฝึก สอน สอบ ตามความจำเป็นทุกชั้นเรียนและเพียงพอต่อนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน 2. นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น	80,000	1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน 2. นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมสอนซ่อม-เสริมทักษะทางวิชาการ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ O-NET, NT, RT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียนสื่อสารได้ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะจากหน่วยงานต่าง ๆ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน สื่อสารได้ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะจากหน่วยงานต่าง ๆ
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมวันถวายราชสดุดี ร.๖ กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียน 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียน นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมสอนซ่อม-เสริมทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ O-NET, NT, RT	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียนสื่อสารได้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะจากหน่วยงานต่าง ๆ	30,000	1. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน สื่อสารได้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะจากหน่วยงานต่าง ๆ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมสอนซ่อม-เสริมทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ O-NET, NT, RT	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	70,000	1. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการค่าจัดและซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>2. ร้อยละ 80 โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่ ระดับหรือระดับภาคเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียน สือสาร และคิดคำนวณ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะจากหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>		<p>ต่างๆ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะจากหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารเรียน สะอาด ปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ให้</p>	200,000	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน	<p>อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมและอาคารเรียน อาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>		พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูล</p>	5,000	1. นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงและการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และการดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาครู เช่น ประชุม อบรม ศึกษาดู งาน ทัศนศึกษา ฯลฯ 3. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมครบรอบ วันเกิด และสร้างเสริมขวัญกำลังใจให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาและ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	40,000	1. ครูได้รับการพัฒนาและ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาครู เช่น ประชุม อบรม ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา ฯลฯ 3. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมครบรอบวันเกิด และสร้างเสริมขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	40,000	1. ครูได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูอบรมด้านการเงิน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอบรมด้านการเงิน เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1,000	1. ครูได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ	5,000	1. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ 3. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากำหนด 		<ol style="list-style-type: none"> 2. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ 3. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนด มาตรฐานสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การมุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการจัดทำ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและ นำผลการประเมินมาพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานการประเมินคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาดำเนินการตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษากำหนด 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการจัดทำ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการ ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในและนำผล การประเมินมาพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานการประเมิน คุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบ สถานศึกษาดำเนินการ ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาฟุตบอลและตะกร้อ 2. กิจกรรมกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษโดยใช้กิจกรรมกีฬา 4. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. นักเรียนร้อยละ 85 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดในระดับดี		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง กิจกรรมกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการร่วมมือและประสานงานกับทางโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 1. กิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนให้สามารถใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้อย่าง เพียงพอ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มี ความพึงพอใจในการใช้ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทางเทคโนโลยีและมีความสามารถ ในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	30,000	1. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทางเทคโนโลยี และมีความสามารถในการ ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ 2. กิจกรรมการสุขภาพจิตของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมด้านสุขภาพและ สุนทรียภาพ 2. นักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมด้านสุขภาพและ สุนทรียภาพที่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพและสุนทรียภาพ 2. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมด้านสุขภาพและสุนทรียภาพที่โรงเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการธนาคารโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการออมเพื่ออนาคต 2. กิจกรรมส่งเสริมการออมตามเทศกาล 3. กิจกรรมสนับสนุนเพื่อประโยชน์นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2. นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ	1,000	1. นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา 1. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมครูสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความทันสมัย 3. กิจกรรมประกวดสื่อ	เชิงปริมาณ 1. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา 2. ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เชิงคุณภาพ	5,000	1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถนำไปประกวดเพื่อรับรางวัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถนำไปประกวดเพื่อรับรางวัล		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเกษตรเพื่อชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกผักปลอดสารพิษไว้รับประทาน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถขายผักปลอดสารพิษได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการปลูกผักปลอดสารพิษ	10,000	1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการปลูกผักปลอดสารพิษ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

