



# โรงเรียนบ้านหนองมาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ต.ควนเกย อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 081-3881700



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index view area service.php?School ID=1080210463](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School ID=1080210463)



EMAIL: bongmak\_ban.2556@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางศุภลักษณ์ สิงโพล  
ครูโรงเรียนบ้านหนองมากรักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมาก



ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 081-3881700      โทรศัพท์ .....

Email Address [lakk684@gmail.com](mailto:lakk684@gmail.com)      Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา     โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา     โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 24 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
  - 2) ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่
  - 3) โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 4) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาอย่างมาก
  - 2) นักเรียนยังขาดทักษะในการคิด ทั้งการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
  - 3) พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ให้มีการบูรณาการการสอนในรูปแบบโครงงาน และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



### บริหารทั่วไป ปัญหา

1. โรงเรียนยังไม่มีความปลอดภัย เนื่องจากยังมีช่องว่างระหว่างรั้วโรงเรียนทางด้านหน้า ทำให้บุคคลภายนอกสามารถเข้ามาในโรงเรียนได้ง่าย
2. ห้องเรียนหลายห้องเกิดการชำรุด แต่ไม่สามารถซ่อมแซมได้เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างมาก
3. ห้องน้ำ ห้องส้วม ใช้งานมานาน อยู่ในสภาพที่ชำรุด ท่ออุดตัน
4. โรงเรียนยังไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนอย่างเพียงพอ เช่น พัดลมในโรงอาหาร คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลใน

### แนวทางแก้ไข

1. ห้องสมุด เครื่องเล่นสนาม เป็นต้น ขอความร่วมมือจากหมู่บ้าน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชรบ. เข้ามาดูแลความปลอดภัยโรงเรียน
2. ติดตั้งกล่องวงจรปิด
3. จัดทำ / ของบประมาณในการดำเนินการ

2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรครู ในโรงเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. สพรฐ. จัดสรรอัตรากำลัง ตำแหน่ง ครูการเงิน และพัสดุ

3

### บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหลายรายวิชายังต่ำกว่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนด
2. ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. นักเรียนยังขาดทักษะในการคิด ทั้งการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

#### แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ให้มีการบูรณาการการสอนในรูปแบบโครงการ สอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning
2. อบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงาน

4

### บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณโดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา มาเป็นค่าจ้างครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองมาก

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิต 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับวันสถาบันหลัก ของชาติ  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้ความรู้ เกี่ยวกับวันสถาบันหลักของชาติ ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สถาบันหลักของชาติ ที่โรงเรียน จัดขึ้น	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้ความรู้ เกี่ยวกับวันสถาบันหลักของชาติ ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สถาบันหลักของชาติ ที่ โรงเรียนจัดขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	ชื่อโครงการสุขภาพการสดใสจิตใจสดชื่น 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนทุกคนรู้จักหน้าที่ มีความ	200	1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย 2. ผู้เรียนกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย		<p>รับผิดชอบและใช้สิทธิเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน</p> <p>-ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมกับคณะกรรมการ สถานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนเข้าใจการปกครองระบบ ประชาธิปไตย เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี</p> <p>-ผู้เรียนปฏิบัติต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ได้ ถูกต้อง</p>		<p>ในทางที่ถูกต้อง</p> <p>3. ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูได้รับการนิเทศการสอน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-สถานศึกษาจัดทำระบบการ นิเทศภายในสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอด</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนการสอน อีกทั้ง นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เยี่ยม</p> <p>-ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. ครูได้นำปัญหาอุปสรรคไปปรับปรุงแก้ไข</p> <p>3. โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน/สื่อสาร/คำคม</p> <p>2. กิจกรรมหนูน้อย ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะ การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>-ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<p>1. ผู้เรียนและเด็กมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ได้มากขึ้น</p> <p>ความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณได้ดีขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการเรียนด้านทักษะการอ่าน ฟัง พูด เขียนผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-ผู้เรียนและเด็กมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>-ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน เฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>-ผู้เรียนมีพัฒนาการตามหลักสูตร สถานศึกษา เฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p>		ทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมศึกษาแห่งเรียนรู้/ลูกเสือ/ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	5,060	1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 2. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ดำเนินงานจนสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 วางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเชิงคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>- นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนได้ตามเป้าหมายจนสำเร็จ</li> </ul>		<p>ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง</li> <li>- นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</li> </ul> <p>เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ ผู้เรียนมีการพัฒนาตามค่านิยม 12 ประการ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพิเศษเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</li> <li>- ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กับนักเรียนทุกชั้นเรียน เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</li> <li>- เยี่ยมบ้านนักเรียนและให้คำปรึกษานักเรียนอย่างทั่วถึง</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่เหมาะสม</li> <li>3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>4. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม ได้พัฒนาด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ดี มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</li> <li>- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ตามที่สถานีกำหนด เฉลี่ยอยู่ในระดับดี</li> </ul>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมรางวัลคนเก่งคนดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้น เฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 65 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</li> <li>- ผู้เรียนทุกชั้น มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 75 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</li> <li>- ผู้เรียนทุกชั้นมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</li> </ul>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา</li> <li>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>4. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ค่าเฉลี่ยแต่ละวิชา อย่างน้อยร้อยละ 40 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้</li> <li>เชิงคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</li> </ul>		เขียน ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณ 2. กิจกรรมซ่อมแซม ครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนห้องเรียน	1,600	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ให้ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความ พึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมและ อาคารเรียน อาคารประกอบและ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</p>		<p>สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสุขภาพกายสดใสสุขภาพใจสดชื่น</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</li> <li>- ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กับนักเรียนทุกชั้นเรียน เด็กพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</li> <li>- เยี่ยมบ้านนักเรียนและให้คำปรึกษานักเรียนอย่างทั่วถึง</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ดีมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</li> <li>- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ตามที่สถานีกำหนดเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</li> </ul>	200	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่เหมาะสม</li> <li>3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>4. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม ได้พัฒนาด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้สอนที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมสัมมนา</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรม PLC</li> <li>4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>5. กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้เข้า</li> </ul> <p>รับการพัฒนาโดยการอบรม</p> <p>ประชุม ศึกษาดูงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรในโรงเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้</li> <li>- บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา</li> </ul> <p>ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ที่ได้จากการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน มาเผยแพร่และนำความรู้ไปพัฒนางาน</li> </ul>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูในโรงเรียน ได้เข้ารับการพัฒนาโดยการอบรมประชุม ศึกษาดูงาน ทุกคน</li> <li>2. คณะครูในโรงเรียน เรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>3. คณะครูมีส่วนร่วมในการไปทัศนศึกษาได้ตามเป้าหมาย</li> <li>4. คณะครู นำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาแลกเปลี่ยนแสดงความความคิดเห็นในที่ประชุม</li> <li>5. คณะครูนำความรู้ มาเผยแพร่และพัฒนางาน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรในโรงเรียน ได้เข้ารับการพัฒนาโดยการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80- บุคลากรในโรงเรียน รู้จักคนคว่ำ</li> <li>หาความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>- บุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและนอกสถานศึกษา</li> <li>ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>- บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน มาเผยแพร่และนำความรู้ไป</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้สอนที่ 21 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม PLC 4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 5..กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้ เข้า รับการพัฒนาโดยการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน - บุคลากรในโรงเรียนรู้จักค้นคว้า หาความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีการ เรียนรู้ - บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ ได้จากการเรียนรู้ไปถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้ง ภายในและนอกสถานศึกษา ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง	6,000	1. คณะครูในโรงเรียน ได้ เข้า รับการพัฒนาโดยการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน ทุกคน 2. คณะครูในโรงเรียน เรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. คณะครูมีส่วนร่วมในการ ไปทัศนศึกษาได้ตาม เป้าหมาย 4. คณะครู นำความรู้ที่ได้ จากการเรียนรู้มา แลกเปลี่ยนแสดงความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- บุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ ที่ ได้จากการอบรม ประชุม ศึกษา งาน มาเผยแพร่และนำความรู้ไป พัฒนางาน เชิงคุณภาพ</p> <p>- บุคลากรในโรงเรียน ได้เข้ารับ การพัฒนาโดยการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - บุคลากรในโรงเรียน รู้จัก ค้นคว้า หาความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีใน การเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>- บุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ ที่ ได้จากการเรียนรู้ไปถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้ง ภายในและนอกสถานศึกษา ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80</p>		<p>คิดเห็นในที่ประชุม</p> <p>5. คณะครูนำความรู้ มา เผยแพร่และพัฒนางาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน มาเผยแพร่และนำความรู้ไปพัฒนางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่ได้ดำเนินการ			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้เข้า รับการพัฒนาโดยการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน - บุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ที่ได้จากการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน	6,000	1. คณะครูในโรงเรียน ได้เข้า รับการพัฒนาโดยการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน ทุกคน 2. คณะครู นำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้อ้อม แลกเปลี่ยนแสดงความ ความคิดเห็นในที่ประชุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>งาน มาเผยแพร่และนำความรู้ไปพัฒนางาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรในโรงเรียน ได้เข้ารับการพัฒนาโดยการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</li> <li>- บุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ ที่ได้จากการเรียนรู้ไปถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้ง ภายในและนอกสถานศึกษา</li> </ul> <p>ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน มาเผยแพร่และนำความรู้ไปพัฒนางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ul>		3. คณะครูนำความรู้ มาเผยแพร่และพัฒนางาน
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ	-	1. สถานศึกษาได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมจัดทำ SAR	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการร่วมมือและประสานงานกับทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ		พัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมหนุนย่อย ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน มีการพัฒนาทักษะด้าน ICT ดีขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะด้าน ICT		1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้เบื้องต้นและพื้นฐานของ ICT 2. นักเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการใช้เครื่องมือต่าง ๆ 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และสนุกกับการเรียนรู้และทดลองด้วยตนเอง 4. นักเรียนใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขภาพการสดใสจิตใจสดชื่น 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมการแปร่งพัน 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมอาหารเสริมนม 5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทาง	1,000	1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เพศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองมาก มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ</li> </ul>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถจะเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ได้ดำเนินการ			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้ดำเนินการ			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมดอกผลอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกผักปลอดสารพิษไว้รับประทาน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถ	15,000	1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการปลูกผักปลอดสารพิษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ขยายฝึกปลอดสารพิษได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ ปลูกฝึกปลอดสารพิษ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

