



โรงเรียนร่อนพิบูลย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ 13 ต.ร่อนพิบูลย์ อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช 80130



โทรศัพท์ : 061-2398955



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Ronphibul2562@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชูชาติ พิภก
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่อนพิบูลย์



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 061 – 2398955

โทรศัพท์

Email Address Ronphibul2562@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

/ โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
/ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 235 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางของชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ
 - 2) มีปัจจัยด้านสังคมรวมถึงปัจจัยด้านอื่นๆมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 3) บุคลากรมีความสามัคคีและมีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการจัดการศึกษา
 - 4) นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา



จุดที่ควรพัฒนา พัฒนา

- 1) ด้านการประชาสัมพันธ์ยังไม่หลากหลายและทั่วถึง
- 2) นักเรียนส่วนหนึ่งขาดความรับผิดชอบและขาดวินัยในตนเอง ทำให้การพัฒนาศักยภาพของตนเองลดลง
- 3) ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ บางรายวิชาต่ำกว่าระดับเขตระดับประเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านนักเรียนนักเรียนส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ขาดระเบียบวินัย ขาดเรียนบ่อย
2. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆไม่เพียงพอ โรงเรียนมีพื้นที่กว้างดูแลได้ไม่ทั่วถึง
3. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศข้อมูลสารสนเทศไม่ครอบคลุมงานไม่เป็นปัจจุบันอุปกรณ์เทคโนโลยีอยู่ในสภาพชำรุดไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
4. ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ส่วนหนึ่งยังไม่มีความหลากหลายและ ไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

1. ตรวจเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เพื่อคัดกรองให้ความช่วยเหลือ
2. จัดระบบรักษาความปลอดภัยตรวจสอบบุคคลภายนอกที่มาติดต่อประสานงานดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่และบริเวณพื้นที่โดยรอบภายในโรงเรียนที่อาจก่อให้เกิดอันตราย
3. จัดหางบประมาณระดมทรัพยากร เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ
4. จัดทำและพัฒนารูปแบบและช่องทางประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้หลากหลาย สามารถเข้าถึง นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้

2

บริหารงานบุคคล

-ไม่พบปัญหา

3

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูมีงานอื่นต้องรับผิดชอบภาระงานสอนยังเหมือนเดิม จึงจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานอื่นๆเห็นความสำคัญของปัญหา

ปัญหา 1.ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของวิจัยในชั้นเรียน ไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานสร้างแรงจูงใจ ให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูและนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา -ขาดความรู้/ทักษะทางการเงิน

แนวทางแก้ไข - ศึกษาจากเอกสาร/สอบถามจากผู้มีประสบการณ์/ผู้รู้
-สอบถามจากผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนร่อนพิบูลย์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา 1. กิจกรรมนำนักเรียน ไปใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมนำปราชญ์ชาวบ้าน/ครูภูมิปัญญามาใช้บูรณาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 95 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากข้อมูล/สถานที่จริงและครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	7,000	-ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนมีความสุขในการเรียน -โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/ชุมชนมีส่วนร่วม
	1.2ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา กิจกรรม 1.กิจกรรมให้ครูศึกษาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ระบบดูแล 3.กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 4.กิจกรรมฐานการเรียนรู้ปลูกสมุนไพรร , ผักสวนครัว , ดูแลต้นปาล์ม	1.บุคลากร ร้อยละ 85 % มีความรู้และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียน ร้อยละ 85 % เข้าใจ / มีความรู้ และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4,000	นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ทุกคนได้ใช้สิทธิเลือกตั้ง 2. โรงเรียนมีคณะกรรมการ สถานักเรียนจำนวน 23 8๐ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย 2.นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง 3.นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ปกครองและร่วมกิจกรรม	500	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2.นักเรียนมีภาวะความเป็น ผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออกใน สิ่งที่ถูกต้อง 3.นักเรียนมีความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตย สามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4.นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการสถานักเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณเป็น 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน 3. กิจกรรมแข่งขันวันภาษาไทยแห่งชาติ 4.กิจกรรม DJ น้อย 5.กิจกรรมด้านคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นป.๑-๓ ร้อยละ ๙๐ อ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณ เป็น -นักเรียนชั้นป.-ป.6 ร้อยละ ๘๐มี นิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง -นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ร้อยละ 80มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2,500	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอ่านออกเขียนได้ -นักเรียนสามารถคิดคำนวณ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวัน กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (หน้าเสาธง) 2.กิจกรรม Crosswordgames (ชมรม) 3.กิจกรรมแข่งขัน Spettirgbe 4.กิจกรรม O – Net (ทิว , สอนเสริม) 	<p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ทักษะการอ่าน การเขียน และคิด คำนวณ 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 % ออกเสียง คำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าใน การใช้ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้</p>	4,000	นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>-ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและ คิดคำนวณ -กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ -โรงเรียนส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้แก่นักเรียนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถสืบค้นความรู้ นำไปต่อยอดในการเรียนรู้ได้ดี</p>	2,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถ สืบค้นความรู้นำไปต่อยอดในการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย -การวิจัยในชั้นเรียน -การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน</p> <p>โครงการการจัดการเรียนรู้สหกรณ์</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ</p> <p>โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย</p> <p>โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมพานักเรียนไปวันสำคัญทางศาสนา 4.กิจกรรมทัศนศึกษา 5.กิจกรรมบริการสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนา มากยิ่งขึ้น 		<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ</p> <p>1. กิจกรรมตั้งเป็น 5 กลุ่มสาระหลักคือภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ</p> <p>2. กิจกรรมการตีว RT ของป.1</p> <p>3. กิจกรรมการตีว NT ของป.3</p> <p>4. กิจกรรมด้านกีฬา (ฟุตบอล)</p> <p>โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>โครงการร่อนพิบูลย์ kids challenge</p> <p>โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ให้กับผู้เรียนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศตามความถนัด ความสนใจ</p>		<p>ผู้เรียนได้รู้จักและค้นพบตนเองมากขึ้น พร้อมทั้งเป็นการสร้างชื่อเสียงให้ครอบครัวโรงเรียน ทำให้เกิดแรงบันดาลใจจะทำสิ่งดีๆต่อไป</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>8.1 ชื่อโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีไทย</p> <p>กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมการเรียนดนตรีไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 มีทักษะการเล่นดนตรีไทยอย่างน้อย 1 ประเภท</p> <p>2.มีเครื่องดนตรีไทยเพื่อใช้ในการฝึกทักษะการเล่นดนตรีไทย</p>	64,000	<p>1.นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 มีทักษะการเล่นดนตรีไทย</p> <p>2.นักเรียนเห็นคุณค่า ส่งเสริมสืบสานและอนุรักษ์ดนตรีไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8.2โครงการแข่งกีฬา / กรีฑานักเรียน กิจกรรม กิจกรรมกีฬา / กรีฑา</p> <p>8.3โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม กิจกรรม 1.กิจกรรมซื้อไม้กวาด / ที่โกยขยะทำความสะอาด สะอาด 2.กิจกรรมติดปลั๊กและเดินสายไฟอาคารเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 มีทักษะ การเล่นดนตรีสามารถแสดงต่อ สาธารณชนได้ 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของดนตรี ไทยร่วมกับส่งเสริม สืบสาน และ อนุรักษ์ดนตรีไทย</p> <p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 % รัก กีฬาและการออกกำลังกาย 2.นักเรียน ร้อยละ 100 % มี สุขภาพอนามัย และบุคลิกที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ / หลีกเลียงสิ่งเสพติด 2.นักเรียนสนุกสนานในการทำ กิจกรรม</p> <p>เชิงปริมาณ 1.สถานที่ใดโรงเรียนมีความ ปลอดภัย ร้อยละ 100 % 2.อาคารทุกอาคาร ร้อยละ 90 % มีที่ทำความสะอาด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>7,200</p> <p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนรักการออกกำลังกาย / มีร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ 2.ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ / มีคุณธรรมจริยธรรม 3.นักเรียนได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>โรงเรียนมีระบบการจัดการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมจัดสวนตกแต่งหน้าอาคารเรียน 4.กิจกรรมทำคุกกี้บายน้ำ เทพีนคอนกรีต	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด / ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	9.1ชื่อโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน 9.2ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม 1.กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 2.กิจกรรมแจกจ่ายอุปกรณ์การเรียน 3.กิจกรรมแจกหนังสือเรียน 4.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.กิจกรรมด้านวิชาการ 6.กิจกรรมคุณธรรม 7.กิจกรรมทัศนศึกษา 8.กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 % ได้ รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณภาพทุกวัน 2.นักเรียน ร้อยละ 95 % มี น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ / มีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 % ได้รับ การศึกษาไม่เสียค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 2.นักเรียน ร้อยละ 100 % ได้เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา ไม่เสียค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ / อัตราน้ำหนัก และส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ต่ำลง 1.นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการเรียนฟรี 15 ปี อย่าง เท่าเทียมกัน 2.ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการ แบ่งเบาภาระค่าครองชีพ เรียนฟรี 15 ปี 3.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9.3ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี 2.กิจกรรมภาษาพาเพลิน 3.กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง 4.กิจกรรมหนูน้อยรักวัฒนธรรม 5.กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้ ICT 6.กิจกรรมพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย 	<p>2.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทั้ง4ด้าน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 % ได้รับการเตรียมความพร้อม และการพัฒนาการทุกด้าน 2.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุม 6กิจกรรมหลัก <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของปฐมวัย</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2.ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุม 6 กิจกรรมหลักอย่างหลากหลาย 3.การศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครู ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาดูงานและอบรม/ประชุม/สัมมนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูนำความรู้ใหม่จากการอบรม/ศึกษาดูงานมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p>	10,000	ครูได้พัฒนาตนเองแล้วนำความรู้/ทักษะต่างๆมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครู ยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรมประชุมกลุ่มเครือข่าย PLC วิชาการ 2. กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรเนื่องในโอกาสวันครู	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาดูงานและอบรม/ประชุมสัมมนาและสร้างขวัญกำลังใจ เชิงคุณภาพ -ครูมีกำลังใจในการปฏิบัติงานและนำความรู้ใหม่จากการอบรมมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้	10,000	ครูมีความสุขในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ใหม่มาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ -บุคลากรมีความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		ครูนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ สามารถแก้ปัญหาหนี้สินได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมเยี่ยมชม นิเทศ บรรยากาศในชั้นเรียน ของผู้บริหาร 2. กิจกรรมการบูรณาการตัวชี้วัด หรืองานที่มี ผลลัพธ์เดียวกัน 3. กิจกรรมการรายงานระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ มีการออกเยี่ยม นิเทศ การ ปฏิบัติงานของครูตามความสภาพ จริงร้อยละ100 เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ เต็มเวลาทำให้ผู้เรียนได้มีการ เรียนรู้และเป็นการพัฒนาอย่างมี คุณภาพมากยิ่งขึ้น		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ -นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้งตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ -คณะกรรมการโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนจำนวน ๒๓ คน เชิงคุณภาพ -เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย -เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพความเสมอภาคและ หน้าที่ของตนเอง -เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดูแลปกครองและร่วมกิจกรรม ต่างๆ	500	-นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการเมืองการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข -นักเรียนมีความเป็นภาวะ ผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง -นักเรียนมีความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตย สามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ -นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรมตามบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการ สภานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมบันทึกความดีประจำวัน -กิจกรรมนักเรียนดี มีคุณธรรม มารยาทงาม -กิจกรรมเก็บของได้แล้วส่งคืน -กิจกรรมประหยัดพลังงาน -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม -ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน -ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ 	500	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและมีคุณลักษณะพึงประสงค์อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดทำเพจFacebook โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดเก็บข้อมูลต่างๆในสถานศึกษาได้ครบทั้ง 4 ฝ่ายงานและครอบคลุมบริบทงาน 2.มีช่องทางการติดต่อสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ 2.สาธารณชนได้ทราบข่าวสารความรู้แลกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างทั่วถึง 3.โรงเรียนแลชุมชนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการทำงานได้ทันท่วงที 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรม ผลงานของครู นักเรียน แก่สาธารณชนได้สะดวกรวดเร็ว		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน (นโยบายเรียนฟรีด้าน ICT) 1. กิจกรรม จัดตั้งกลุ่มไลน์ประจำชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ICT ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อคนต่อปีตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 2. ทุกชั้นเรียนมีกลุ่มไลน์ประจำชั้นเพื่อให้ในการติดต่อสื่อสารประสานงานระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000	1. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสร้างสรรค์ผลงาน และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ได้ 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ICT ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง ต่อคนต่อปีตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน 4. มีอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีประจำห้องเรียนและระบบอินเทอร์เน็ตพร้อมใช้ 5. วัสดุครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ซ่อมแซมอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน</p> <p>5. มีสื่อการเรียนรู้ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการป้องกัน ส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไข ปัญหา 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมทุนการศึกษา <p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมสร้างภาคีเครือข่ายชุมชนด้านสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน กิจกรรมโรงเรียนสะอาดและปลอดภัย กิจกรรมบริการอนามัย กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด กิจกรรมโรงเรียนสีขาว กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีทักษะชีวิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ -นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด มีความปลอดภัย -นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p style="text-align: center;">4,000</p>	<p>-นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี อยู่ในสถานที่ปลอดภัยอย่างมีความสุข ปลอดภัยและปลอดภัยจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดีดำรงชีวิต อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และครูภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1. กิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพ ตัดผม ทำอาหาร นักเรียนชั้น ป.4-ป.6	เชิงปริมาณ ครูนำนักเรียนไปใช้แหล่ง เรียนรู้ในชุมชนหรือในท้องถิ่น อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหา ความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตาม อัธยาศัย	7,000	1.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ บูรณาการในการจัดการ เรียนการสอน 2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข 3.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจก การศึกษา

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน **ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม** ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**
 8. **หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้**
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

