



โรงเรียนวัดเทพนมเชือด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบล ร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ 090-167-1884



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเพ็ญประภา ชัยรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพนมเชือด



โทรศัพท์ 090-167-1884

Email Address : penprapa992@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....124.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา และมีขอบข่ายงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว
2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
4. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพ
5. ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนโดยเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องและมุ่งมั่นพัฒนาคนโดยสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมและรับการประเมินวิทยฐานะที่สูงขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากร เนื่องจากบุคลากรน้อย ทำให้เกิดสถานะ“งานล้นคน” ตลอดจนต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า
2. เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้ และทักษะในด้านงานสอน เช่น การสอนแบบโครงงาน การวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งต้องอาศัยเวลาอย่างมากในการดำเนินกิจกรรม
3. ข้อจำกัดในทั้งในด้านความสามารถของบุคลากรในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผลผลิตมีคุณภาพไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ กระดานดำ เป็นต้น เกิดความชำรุด ทำให้มีไม่เพียงพอ

- อุปกรณ์ทำความสะอาด มีไม่เพียงพอ เนื่องด้วยงบประมาณจำกัด ส่งผลให้การดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียนไม่ดีเท่าที่ควร

- ห้องปฏิบัติการต่างๆไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข - จัดหางบประมาณสนับสนุนมาซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเพิ่มเติม และของงบประมาณก่อสร้างอาคารเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - บุคลากรไม่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข - ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบ O-NET ยังไม่ถึงร้อยละ 50 ของรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดตารางเรียนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาในรายวิชานั้นๆ และจัดตารางติวให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - งบประมาณมีจำกัด

- บุคลากรยังขาดความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุ

แนวทางแก้ไข - จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานพัสดุ และการเบิกจ่ายเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเทพนมเชือด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญต่างๆ 1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเช้า 2. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	8,000 บาท	- ครูและนักเรียนมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์สามารถน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนสุจริต 2. โครงการวันสำคัญต่างๆ 3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	โครงการโรงเรียนสุจริต เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนา	โครงการโรงเรียนสุจริต 1,600 บาท	โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยผ่านโครงการต่างๆ ดังนี้ โครงการโรงเรียนสุจริต ๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>		<p>คุณธรรม จริยธรรม การ ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และค่านิยมที่ พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ที่มี คุณภาพเป็นที่ยอมรับนับ ถือของชุมชนอยู่ในระดับ ดี 		<p>ความรู้ความเข้าใจ มีวินัย มี ความซื่อสัตย์ สุจริต คิดอย่าง มีเหตุผล อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งมีจิตอาสา</p> <p>๒ นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษาซึมซับ คุณค่าแห่งความดีเป็น ธรรมชาติ</p> <p>๓ นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษารู้ผิด ชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดีรังเกียจ คนโกง</p> <p>๔ นักเรียน ครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษาสร้าง เครือข่ายชุมชน องค์กรแห่ง การป้องกันทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)		<p>โครงการวันสำคัญต่างๆ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 85 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญของ วันสำคัญต่าง ๆ <p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีได้ 	<p>โครงการวันสำคัญต่างๆ</p> <p>8,000 บาท</p> <p>โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน</p> <p>1,000 บาท</p>	<p>โครงการวันสำคัญต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน <p>โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนคิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น - นักเรียนทุกคนรู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเอง มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)		เชิงคุณภาพ - นักเรียนให้ดำเนิน ชีวิตประจำวันตามแบบ วิถีประชาธิปไตย - นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ - นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง - นักเรียนมีลักษณะการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - นักเรียนมีทักษะ กระบวนการกลุ่มและ การปฏิบัติงานเป็นทีม โครงการโรงเรียนคุณธรรม เชิงปริมาณ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 17,300 บาท	โครงการโรงเรียนคุณธรรม - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่า ๘๐ %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ - ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง - กิจกรรมบัณฑิตน้อย 	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย - เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ 	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 1,000 บาท 	<p>โรงเรียนมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความรู้ที่มีคุณภาพและมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>	<p>2. โครงการจัดสวัสดิการเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>4. โครงการพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>- เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป</p> <p>- โรงเรียนมีเด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p>	<p>- กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง 1,000 บาท</p> <p>- กิจกรรมบัณฑิตน้อย 12,000 บาท</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย</p> <p>- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>		<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖๐ % <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ <p>โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย รู้จัก 	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>16,000 บาท</p> <p>โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>50,000 บาท</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ <p>โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>		<p>วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา และทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความแตกต่างที่หลากหลาย - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความแตกต่างที่หลากหลาย - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละ ความ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และความมุ่งมั่นในการพัฒนางาน และทำงานอย่างมี - นักเรียนได้รับความรู้ และมีความรู้สึกที่ดีต่อการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รับผิดชอบ ความสามัคคี ในหมู่คณะและมีจิตสำนึก ในการทำประโยชน์เพื่อ สังคม</p> <p>- นักเรียนได้เรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติจริงจากบุคคลใน ท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทาง ในการประกอบอาชีพของ ตนในอนาคต</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมติวเข้มข้อสอบ 	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนได้มีความรู้สอบ ผ่านในแต่ละรายวิชาไม่ น้อยกว่า ๖๐ %</p>	<p>โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสอนซ่อม เสริม 2,000 บาท - กิจกรรมติวเข้ม ข้อสอบ 3,000 บาท 	<p>โรงเรียนดำเนินการส่งเสริม การอ่านแก่นักเรียน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ผ่านโครงการและกิจกรรม ต่างๆ ดังนี้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5) (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตร
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 	<p>กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 35,000 บาท</p> <p>กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 10,000 บาท</p>	<p>กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข - นักเรียนได้รับความรู้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ...ไม่ได้ดำเนินการ.. 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม active learning.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถ วิเคราะห์สังเคราะห์ มี การระดมความคิดตาม เป้าหมายร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยง ความรู้ หรือสร้างความรู้ ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วย การลงมือปฏิบัติจริง	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 16,000 บาท	โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โรงเรียนเพื่อความเป็นเลิศ ผ่านโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จัก วิเคราะห์และด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัยดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 ฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมการฝึกหนีไฟในสถานศึกษา ประจำปี - กิจกรรมที่ 2 ขับขี่ปลอดภัย - กิจกรรมที่ 3 วิธีการเอาตัวรอดจมน้ำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัย - ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย สุขภาพอนามัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง 	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมการฝึกหนีไฟในสถานศึกษา ประจำปี 3,000 บาท <p>กิจกรรมที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขับขี่ปลอดภัย 2,000 บาท <p>กิจกรรมที่ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการเอาตัวรอดจมน้ำ 2,000 บาท 	<p>โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)		<p>และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ได้ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 		<p>ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมนำนักเรียนที่พบความบกพร่องไปพบแพทย์เพื่อวินิจฉัย - กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - จัดกิจกรรมชุมนุมตามความถนัด - จัดกลุ่มนักเรียน ครูที่ปรึกษาตามสายบ้าน - กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน 	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ ครูที่ปรึกษา บุคลากร 	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>6,๐๐๐ บาท</p>	<p>โรงเรียนมีการเพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)		<p>ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่นได้ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีการใช้ระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียน - นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพ มากขึ้นทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 		<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนบรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร - มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งครูเข้ารับการพัฒนิตนเอง (รูปแบบต่าง ๆ) 	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรมีความรู้ ร้อยละ 100 	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>20,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ดังนี้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานเพิ่มประสบการณ์ - กิจกรรมประชุมสรุปงานภาคเรียนละ ๕ ครั้ง (เดือนละ ๑ ครั้ง) - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตรงเกณฑ์ตามที่คุรุสภากำหนด - บุคลากรร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานต่างสถานศึกษา นำความรู้ประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย - บุคลากรโรงเรียนวัดเทพนมเชิดเข้าร่วมการประชุมสรุปผลการดำเนินงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 		<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตรงเกณฑ์ตามที่คุรุสภากำหนด - บุคลากรร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานต่างสถานศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งครูและบุคลากรเข้าอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมส่งเสริมทำผลงานวิชาการ โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 มีการกำหนด เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.ครูได้รับการนิเทศจากบุคลากร ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2.ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ		โรงเรียนมีการบริหารงาน บุคคลที่เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานใน สถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมอบรมการแก้ปัญหาหนี้สินครู 2. กิจกรรมจัดสวัสดิการและให้บริการช่วยเหลือ ครูและบุคลากรที่มีปัญหาด้านการเงิน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรได้ ความรู้ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	-	- โรงเรียนมีกิจกรรมการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูตาม นโยบายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		- ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่ได้ดำเนินการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่ได้ดำเนินการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมสร้างความรู้และความตระหนัก ในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพ - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา - กิจกรรมภาพยนตร์สั้น	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม การ ดำรงชีวิตตามหลัก	1,600 บาท	- โรงเรียนมีการสร้างความ ตระหนักในการป้องกัน การทุจริต - นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ มีวินัย มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต คิดอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) (ต่อ)</p>		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับนับถือของชุมชนอยู่ในระดับดี 		<p>เหตุผล อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งมีจิตอาสา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ซึมซับคุณค่าแห่งความดีเป็นธรรมชาติ - นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รู้ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี รังเกียจ คนโกง - นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่าย ชุมชน องค์กร แห่งการป้องกันการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - มีการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ - ชุมชนได้รับข่าวสารของ โรงเรียน	-	- โรงเรียนมีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กรอย่างต่อเนื่อง - ประชาชนรับข่าวสาร และรู้จักโรงเรียนมาก ยิ่งขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรม Homework Online	เชิงปริมาณ - นักเรียนส่งการบ้าน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสนใจทำ การบ้าน และหาความรู้ เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น	-	- โรงเรียนส่งเสริมให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล - นักเรียนส่งงานคุณครูและ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพที่สมบูรณ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสาธารณสุข หรือด้านส่งเสริมสุขภาพแก่ชุมชน 	<p>6,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตผ่านโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพัฒนาในพฤติกรรม การดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง - ให้นักเรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงโรคติดต่อสิ่งเสพติดหรือสิ่งที่เป็นปัจจัยต่อสุขภาพตลอดถึงการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่ได้ดำเนินการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่ได้ดำเนินการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียน โรงเรียนวัดเทพนม เชือดจำนวน 125 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเทพนมเชือดจำนวน 15 คน - ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัด เทพนมเชือด จำนวน 80 คน- - คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน จำนวน 9 คน	2,000 บาท	โรงเรียนมีการเสริมสร้าง ทักษะอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียนให้แก่นักเรียน และบุคลากร - ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดเทพนม เชือดมีความรู้ ความ เข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในการ ดำเนิน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (ต่อ)		เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - มีกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่เกิดจากความร่วมมือของทุก ภาคส่วนในการจัดการเรียนการ สอนในโรงเรียนตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ประกอบการ เรียนการสอน ประกอบด้วย แปลงผัก ปลอดภัย ห้องสมุด ห้องพิเศษ ต่าง ๆ และแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น - โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ตาม แนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

