

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดเถลิงกิตติยาราม



# โรงเรียนวัดเถลิงกิตติยาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านเถลิง 419/1 ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80130



โทรศัพท์ : 089-7230432



Website :

[https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-w.php?School\\_ID=1080210449&Area\\_CODE=8003](https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-w.php?School_ID=1080210449&Area_CODE=8003)



EMAIL: 80030184@nst3.go.th

## คณะผู้บริหาร

นายสมเกียรติ เวชญาติ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเฉลิมกิตติยาราม



โทรศัพท์ 089-7230432

Email Address somkiat.wetchapooti@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....151.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                  จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการบริหารจัดการ
  2. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่ม ยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการ
  3. มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
  4. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้



### จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดหาแหล่งเรียนรู้พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น เหมาะสมกับผู้เรียน และพร้อมใช้งานเสมอ
2. การนิเทศต้องเป็นระบบและต่อเนื่องมากขึ้น เพื่อผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างสูงสุด
3. โรงเรียนควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มากขึ้น ตรงกับความต้องการที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** บุคลากรส่วนใหญ่เข้าใจว่าการบำรุง ดูแลรักษาอาคารสถานที่เป็นหน้าที่ของครูผู้รับผิดชอบ

**แนวทางแก้ไข** ประชุมชี้แจง การมีส่วนร่วมในการใช้ การดูแลรักษาตรวจสอบ ซ่อมบำรุงร่วมกัน เพื่อให้การใช้งานได้อย่างคุ้มค่าอยู่เสมอ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ แนวปฏิบัติด้านวินัยและการรักษาวินัยในระบบราชการอยู่ในระดับปานกลาง

**แนวทางแก้ไข** จัดหาเอกสาร กฎ ระเบียบต่างๆ ให้บุคลากรได้ศึกษาในหลายๆรูปแบบ เช่น line , Facebook ,และอื่นๆ ตามความเหมาะสม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ครูยังไม่เห็นความสำคัญนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

**แนวทางแก้ไข** จัดประชุมคณะครูทำความเข้าใจให้เห็นความสำคัญให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ผู้ปฏิบัติยังต้องพัฒนาทักษะความรู้ความเข้าใจ วิธีการและแนวปฏิบัติในการจัดทำและเสนอขอตั้งงบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** สืบหาความต้องการใช้งบประมาณตามเหตุผล และความจำเป็น จัดหาระเบียบ แนวปฏิบัติให้บุคลากรศึกษาปฏิบัติตามระเบียบและวิธีการจัดตั้งงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเกลิงกิตติยาราม

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการสร้างวินัยใฝ่คุณธรรม</b> 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	28,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการสร้างวินัยใฝ่คุณธรรม</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 2. กิจกรรมเข้าร่วมและให้ความรู้ประเพณีและวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 5.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการและกิจกรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	5,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีลักษณะนิสัยเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 5. นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการและกิจกรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</b>	<b>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมท่องเที่ยวกับ IT 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สู่วิจัย 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในโครงการ ร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20,000	สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3.นักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</p> <p>4.นักเรียนมีเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน</p> <p>5.ครูมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>6.ครูมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ</p> <p>7.ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>8.ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 (3R 8C)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการอ่านและเขียน</li> <li>กิจกรรมสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>กิจกรรมสนุกกับการคิด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกชั้นมีผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นมีคะแนนอยู่ในระดับดีเยี่ยม</li> <li>ผู้เรียนทุกชั้นมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีคะแนนอยู่ในระดับดีเยี่ยม</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน เขียน และคิดคำนวณตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> </ol>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานด้านวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</li> </ol>	<p>18,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมท่องเที่ยวกับ IT</li> <li>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</li> </ol> <p><b>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ภูมิปัญญา</li> </ol> <p><b>โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 (3R8c)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการอ่านการเขียน</li> <li>สื่อสารภาษาอังกฤษ</li> <li>กิจกรรมสนุกกับการคิด</li> </ol> <p><b>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม STEM Education</li> <li>กิจกรรมวิทยาศาสตร์พาเพลิน</li> </ol> <p><b>โครงการสร้างวินัยใฝ่คุณธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น</li> </ol>	<p>29,300</p> <p>27,102</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา หรือเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในโครงการ ร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2.ครูจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	10,000	สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</b> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมจ้างครูพิเศษ คอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานด้านวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนร้อยละ80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด	90,000	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2.ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>3.ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4.ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา หรือเขตพื้นที่การศึกษา</p>
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE Centre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด</li> <li>การใช้สื่ออินเทอร์เน็ต</li> <li>กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ</li> </ol>	9,000	<p>สถานศึกษาและนักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกิดประสิทธิผล มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 80		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  <b>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ภูมิปัญญา(ทัศนศึกษา)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในโครงการ ร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. นักเรียนพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	37,100	สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน</p> <p>5.โรงเรียนได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่ม เป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>6.โรงเรียนได้ดำเนินงานได้จัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>7.ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>8.ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>โครงการสามฝ่ายสิ่งานประสานใจ</b></p> <p>1.กิจกรรมประชุมบุคลากร</p> <p>2.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>3.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ</p>	10,000	<p>1.ผู้บริหารปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2.ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน นำความรู้มาพัฒนางาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		เกิดประสิทธิผล มีความสามารถ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ร้อยละ 80		ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมมุขิตาจิต 2. อบรมพัฒนา,ศึกษาดูงานของบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ในบทบาทหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูสามารถปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100	10,000	ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....  (ยังไม่มีในแผนปฏิบัติการประจำปี)	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....  (ยังไม่มีในแผนปฏิบัติการประจำปี)	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....  (ยังไม่มีในแผนปฏิบัติการประจำปี)	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....  (ยังไม่มีในแผนปฏิบัติการประจำปี)	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญและตอบคำถาม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	3,000	1. โรงเรียนได้มีป้ายนิเทศวันสำคัญ 2. มีห้องเรียนที่ส่งเสริมให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งกับนักเรียน ครู และชุมชน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย สมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมท่องเที่ยวกับ IT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในโครงการ ร้อยละ 80	15,000	สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. นักเรียนพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบ 4. นักเรียนมีเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงาน 5. ครูมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 6. ครูจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม		หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		8. ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึด โยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</b> 1. กิจกรรมเวชภัณฑ์ยา 2. อาหารเสริมนม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีเวชภัณฑ์ยาร้อยละ 90 ที่มี คุณภาพให้บริการแก่บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับบริการด้าน เวชภัณฑ์ยาและ การส่งเสริม สุขภาพอนามัย	<b>8,000</b>	1. นักเรียนมีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง 3. มีเวชภัณฑ์ยา-เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีคุณภาพไว้ ให้บริการแก่นักเรียนและ บุคลากรทุกคนใน โรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....  (ยังไม่มีในแผนปฏิบัติการประจำปี)	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....  (ยังไม่มีในแผนปฏิบัติการประจำปี)	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการเงินกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต เพื่ออาหารกลางวัน</b> 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม	<b>8,000</b>	1. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้ฝึกเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน		2. นักเรียนได้ฝึกเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**