



โรงเรียนบ้านควนโดน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบล สามตำบล อำเภอ จุฬาภรณ์ จังหวัด นครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 075-846098



Website :



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปิยาอร ทองนุ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนโดน



โทรศัพท์ 082-8186924

Email Address : eterer.butter@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 45 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ด้านบริหารจัดการ ได้มีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม มีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอ และร่วมกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน มีแผนงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

2) ด้านบุคลากร บุคลากรร้อยละ 90 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และ ร้อยละ 10 มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถ ตั้งใจ พัฒนางานในหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และมีความกระตือรือร้นในการทำงาน



จุดที่ควรพัฒนา จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา จัดทำแผนภูมิโครงสร้าง ขอบข่ายงานยังไม่ชัดเจนทั้ง 4 งาน ส่งผลให้การประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุม อยู่ในระดับพอใช้

2) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้การบริหารงานไม่ได้เต็มที่เท่าที่ควร

3) ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำกัด ไม่เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น ห้องคอมพิวเตอร์

2) ไม่เคยซักซ้อม และทำความเข้าใจในกรณีที่มีเหตุการณ์ฉุกเฉิน สุ่มเสี่ยงต่อความปลอดภัยของครู และนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1) ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยเหนือ และของบสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ

2) จัดทำโครงการแผนเผชิญเหตุ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ในกรณีที่มีเหตุการณ์ฉุกเฉิน สุ่มเสี่ยงต่อความปลอดภัยของครู และนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดการการอบรม สัมมนาอย่าง

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อความก้าวหน้าในการขอมือหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นไป

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูยังไม่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าที่ควร คือขาดการนำหลักการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาใช้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เป็นผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูขาดประสิทธิภาพ ไม่เกิดประสิทธิผล และไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียนในสังคมศตวรรษที่ 21

2) ครูขาดทักษะการแก้ปัญหา อันเกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเอง ขาดการนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทำวิจัยชั้นเรียนมาบูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของของจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้น และรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ

3) ในปีการศึกษา 2565 การพัฒนาคุณภาพด้านการอ่าน การเขียนของรักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 98 จัดอยู่ในเกณฑ์ดี

- ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติเป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุง

- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต้องปรับปรุงในรายวิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาภาษาอังกฤษ

อัตราส่วนคะแนนจากการทดสอบความสามารถในการอ่าน เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในส่วนของแบบทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ มีแนวโน้มเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ พอใช้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระดับคะแนนเฉลี่ยของ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) O – NET ซึ่งในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้ตั้งเกณฑ์ไว้คือระดับค่าการพัฒนา 3 %

3

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูมีทัศนคติ แนวคิดเชิงบวก ความรู้ความเข้าใจ และสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อให้ครูมีแรงผลักดันในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้เกิดการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เป็นของตนเอง ซึ่งกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนานี้ประกอบด้วย การหาแนวทางแก้ไขปัญหา การแชร์ประสบการณ์ของเพื่อนครู และร่วมกันหาทางออก โดยอาศัยกระบวนการชี้แนะร่วมด้วยหรือเรียกว่าโค้ช (Coaching) ร่วมด้วยตลอดจนมีการนิเทศติดตาม และประเมินผล โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการเป็นพี่เลี้ยงขับเคลื่อน ให้คำแนะนำ และเสริมสร้างกำลังใจในการดำเนินการของกิจกรรมตามโครงการ เพื่อช่วยให้ครูมีโอกาสปรับปรุง การเรียนการสอนได้โดยตรงและสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างทีม PLC ของโรงเรียนและกลุ่มเครือข่ายซึ่งนี้ช่วยให้ครูติดตามงานวิจัย เครื่องมือ เทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ในห้องเรียนละช่วยให้ครูสะท้อนความคิดร่วมกันในทีม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา ที่จัดสรรลงมาสู่โรงเรียน ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและมีข้อจำกัดมากสำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คนลงมา

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์ จากหน่วยงาน องค์กร และภาคประชาชนในการช่วยเหลือ พัฒนาโรงเรียน และมีการส่งเสริมการระดมทุนจากผู้มีจิตศรัทธา ในการเป็นส่วนหนึ่งการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านควนโดน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจวันสำคัญของ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ - กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระราชินีนาถในรัชกาลที่ 9 วันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้ความรู้เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมเรียนรู้และเข้าใจวันสำคัญ - กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสารทไทย(แห่หมรับ) - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา (กวนข้าวยาคุ) - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุวิชาการประถม 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ 60 พรรษา 5. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้วย DLTV 6. กิจกรรมการผลิตสื่อ คู่มือการสอน สื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์ แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมการสอน 7. กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ90 ได้รับการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ได้รับการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี 	22,600	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ได้รับการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 9.กิจกรรมกระบวนการSTEMระดับปฐมวัย	คุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการการพัฒนาประสิทธิภาพผู้เรียนปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมปฐมวัยรักการอ่าน ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดและความสามารถทางภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-NET ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจุดเน้น อ่านออก เขียนได้และสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English today)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80ของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะจากหน่วยงานต่างๆเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และด้านต่างๆและได้รับรางวัลจากการประกวด การแข่งทักษะจากหน่วยงานต่างๆ	5,500	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และด้านต่างๆและได้รับรางวัลจากการประกวด การแข่งทักษะจากหน่วยงานต่างๆ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมตามมาตรฐานการศึกษา	24,800	1.นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรมหนุนน่อยทัศนศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรม Day Camp</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาจุดเน้นอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาอาชีพ</p> <p>ชื่อโครงการสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และด้านต่างๆและได้รับรางวัลจากการประกวด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ร้อยละ80ของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะจาก หน่วยงานต่างๆเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และด้านต่างๆและได้รับ รางวัลจากการประกวด การแข่ง ทักษะจากหน่วยงานต่างๆ		การแข่งขันทักษะจากหน่วยงาน ต่างๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมต้านยาเสพติดโลก 2. กิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมชีวิตปลอดภัยห่างไกลโรคระบาด 2. กิจกรรมห้องพยาบาลพร้อมใช้ 3. กิจกรรมปรับปรุงและติดตั้งกล่องวงจรปิด เพิ่มเติม 4. กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน 5.กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยว ยาเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัย ห่างไกลโรคระบาด 3.นักเรียนร้อยละ80 มีห้องเรียน และบรรยากาศภายในโรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่น ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัยบรรยากาศร่มรื่น	500	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ ร่มรื่น ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัยบรรยากาศร่มรื่น
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย 15 ปี	เชิงปริมาณ	209,473	1. นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือตามระบบดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ชื่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วน		ช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะครู/กระบวนการ PLC 2. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3. กิจกรรมประชุมครู 4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน - รายงานผล SAR ตนเอง - ID plan รายบุคคล 5. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร /ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 6. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	11,630	1. ครูได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะครู/กระบวนการ PLC กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผล SAR ตนเอง, ID plan รายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 	<p>9,630</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครูอบรมด้านการเงิน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอบรมด้านการเงิน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมบริหารและการจัดการในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ 4. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านควนโดน 2. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านควนโดน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 5. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) 6. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงานการเงินการบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา 7. การควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเชิงคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ 3. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากำหนด 	<p>43,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ 3. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 4. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ การมุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานการประเมินคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบ	1,000	1. สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานการประเมิน คุณภาพภายในอย่างเป็น ระบบ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงาน การเงินการบัญชีและพัสดุของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ การมุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบ	2,000	1. สถานศึกษามีการจัดทำ รายงานการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น 1. กิจกรรมงานสัปดาห์คนศึกษา/ประชาสัมพันธ์ ชื่อโครงการส่งเสริมบริหารและการจัดการในโรงเรียน 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการร่วมมือและประสานงานกับทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	3,000	1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนด้วยระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 10.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ปฐมนิเทศ -ปัจฉิมนิเทศ -เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุม 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และการดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์	2,000	1. นักเรียน ได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึงและการ ดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 3. กิจกรรมเกษตรยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. ยอดเงินฝากเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 2. นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึง พอใจ ร้อยละ 80	500	1. นักเรียนมีการออม เงินอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมการผลิตสื่อ คู่มือการสอน สื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์ แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา 2. ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถนำไปประกวดเพื่อรับรางวัล	3,000	1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถนำไปประกวดเพื่อรับรางวัล
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น 1. กิจกรรมพัฒนาอาชีพ - 1 โรงเรียน 1 อาชีพ โครงการตัดผมเพื่อน้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงการประกอบอาชีพ	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- เครื่องแกงตำมือ3. กิจกรรม			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านควนโตน

