



โรงเรียนบ้านอายเลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภोजุฬารณณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

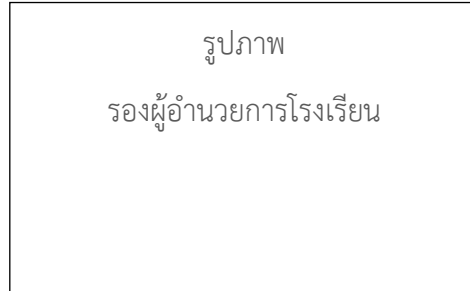
โทรศัพท์ : 093-5830633

1. การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลผู้บริหาร คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปราณี ทองประพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอายุเสา

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 093-5830633


โทรศัพท์

Email Address...rongpranee@mail.com.....


Email Address.....

1.2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

(1.2.1) ขนาดโรงเรียน (ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566)
รายละเอียดตามคำชี้แจง

 โรงเรียนขนาดกลาง

(1.2.2) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่รวม ผอ.รร. และรอง ผอ.รร.)
(อ้างอิงข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

(1.2.3) จำนวนนักเรียน (อ้างอิงข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

 นักเรียน จำนวน 285 คน

(1.2.4) จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา (โดยใช้ข้อมูลจาก SAR ได้)



จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา กรีฑา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ กระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งโพธิ์ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ และมีความศรัทธาต่อ สถานศึกษา และ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่พัฒนาต่อไปได้ คือ การปลูกปาล์ม น้ำมัน การทำผลิตภัณฑ์ไบกะพ้อ และโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสีขาว และโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวันสำคัญตามประเพณีโรงเรียนผ่านการประเมิน คุณธรรม 3 ดาว



จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ได้แก่ การอ่าน การเขียนและการสื่อสาร การคิด คำนวณ ตลอดจน ทักษะการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาหาแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ ได้แก่ โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีการพัฒนาการ และใช้สื่อในการ พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ครู ดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบแต่ยังขาดความต่อเนื่อง ทั้งแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน การออกแบบ กิจกรรมการ

เรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รวมทั้งขาดการวัดผลประเมินผลที่ครอบคลุมทุกมิติ ยังต้อง ปรับปรุง พัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไปอีก

1.3 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข งาน 4 ด้าน ได้แก่ บริหารทั่วไป บริหารงานบุคคล บริหารวิชาการ และบริหารงบประมาณ โดยให้ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในแต่ละด้าน (กรณีไม่มีปัญหาให้ระบุว่า “ไม่มี”)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนตั้งติดกับถนนสายรอง และสื่บเนื่องจากมีการขยายถนนทำให้มีรถวิ่งเร็วมาก ผ่านบริเวณหน้าโรงเรียน นักเรียนไม่สวมหมวกกันน็อก

แนวทางแก้ไข กำหนดมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ มาอบรม ให้ความรู้กฎระเบียบจราจรและการขับรถบนท้องถนนอย่างปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทางโรงเรียนมีครูครบชั้นแต่ขาดแคลนครูที่มีความชำนาญเฉพาะทาง เช่นดนตรี ครูเกษตร เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน ตามความถนัดและความสนใจ

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากชุมชนและปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้เฉพาะทางเข้ามา สอนทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางวิชา บางชั้น ยังไม่น่าพอใจ มีนักเรียนบางคนที่ไม่พัฒนาการไม่เป็นไปตามวัย อ่านไม่คล่อง คิดเลขไม่คล่อง

แนวทางแก้ไข ใช้กระบวนการ Coaching & PLC ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการคัดกรอง แก้ปัญหา พัฒนา ส่งเสริมตามความเหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยน โยก ย้าย บุคลากร เพราะบุคลากรมีการเกษียณ คนที่มีความชำนาญในการทำงาน มีการปรับเปลี่ยนตามวิธีการราชการ และคนที่มาใหม่ยังไม่มี ความชำนาญในงานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา

2. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านอายุเลา

“เลือกเฉพาะนโยบายที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน” (ให้วิเคราะห์ตามคำชี้แจง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวันสำคัญตามประเพณี 1. กิจกรรม กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 4. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน	32,500	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีคุณธรรม 8 ประการ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และเห็นคุณค่าความสำคัญของวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรม หลักสูตรท้องถิ่น (ศึกษาแหล่งเรียนรู้รู้ศิลาจารึกหุบเขาศิลาช่องค้อย) 3. กิจกรรม คณะกรรมการสถานักเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามวาระ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 ได้ใช้สิทธิ์ เลือกตั้งสถานักเรียนมีระเบียบวินัย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ดำเนินชีวิตประจำวันตามวิถีประชาธิปไตย	3000	นักเรียนมีระเบียบวินัยมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรม กิจกรรมนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 3. กิจกรรม กิจกรรมสะท้อนชั้นเรียน (PLC)	เชิงปริมาณ ครูทุกคนรับการนิเทศภายในและเยี่ยมชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลายทันสมัยทันสมัย	3000	ครูได้รับการนิเทศติดตามและมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุด 1. กิจกรรม กิจกรรมบริการหนังสือ สื่อ อุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรม ป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ในวันสำคัญ 3. กิจกรรม นักเรียนประกวดยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ได้ใช้บริการห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง	10000	โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีความพร้อมให้บริการนักเรียน นักเรียนมีทักษะในการอ่าน นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมประสบการณ์และทักษะชีวิต 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	63,300	นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นจากการเรียนรู้ผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เดินทางไกล ทดสอบวิชาพิเศษ 4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะชีวิตที่ดี ในการดำเนินชีวิต นักเรียนรู้จักใช้ประสบการณ์ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาจริง		ประสบการณ์ตรง นักเรียนมีความสุขกับกิจกรรมในโครงการ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ นักเรียนพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรม มีการจัดทำแผน IEP 2. กิจกรรม คัดกรองความพิการทางการศึกษา 3. กิจกรรม กิจกรรมส่งต่อ 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ	เชิงปริมาณ เด็กพิเศษได้เข้าเรียนในโรงเรียนทุกคน เด็กพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาจนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนพิเศษอยู่รวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข ครูผู้ปกครอง นักเรียน เข้าใจยอมรับนักเรียนพิเศษ	7,500	เด็กพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาอย่างทั่วถึง เด็กพิเศษมีพัฒนาการที่ดีขึ้นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม แนะนำ 2. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศด้วยกระบวนการ	34,000	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย ส่งผลให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เรียนรู้ที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน และได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ หลากหลายส่งผลให้เกิดความ ภาคภูมิใจในตนเองและมีแรง บันดาลใจในการเรียนต่อ		ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และ มีทักษะในการดำรงชีวิต
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และบรรยากาศ ห้องเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม 2. ติดตั้งกล่องวงจรปิด 11 จุด 3. กิจกรรมอยู่รอดปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ห้องเรียนมีความพร้อมและมี บรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียน การสอน ภูมิทัศน์มีความสวยงาม เป็น ระเบียบ เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการ ให้บริการ รวมทั้งมีอุปกรณ์ทำความ สะอาดเพียงพอต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ	100,000	ห้องเรียนและภูมิทัศน์มี ความเป็นระเบียบ สวยงาม เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการ ให้บริการ สร้างความพึง พอใจให้กับผู้มาติดต่อ ราชการและผู้รับบริการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านอายุเลา ร้อยละ 100 มีความเข้าใจและจัดกิจกรรม	9,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบทุกคน นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาและได้รับการช่วยเหลือตามสมควร เชิงคุณภาพ ครูให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนครบทุกคน		สามารถศึกษาจนสำเร็จ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร 1. กิจกรรม ครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม มุทิตาจิต มอบของขวัญที่ระลึก	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพครบเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด บุคลากรได้รับการศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี จัดงานมุทิตาจิตแก่ครูผู้เกษียณอายุราชการ	47,000	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพตรงเกณฑ์ตามที่คุรุสภากำหนด มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ความสามารถและ มีขวัญกำลังใจที่ดี สามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ อบรมด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน 1. กิจกรรม อบรมเทคโนโลยีเพื่อการสอนแก่ บุคลากร	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการอบรมด้าน เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน ปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูเห็นความสำคัญและสามารถ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้	5,000	ครูได้รับการอบรมด้าน เทคโนโลยี และสามารถ นำมาใช้จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการพัฒนา พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21	3,000	ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต สร้างจิตนิสัย โตไปไม่โกง 1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ 2. กิจกรรม โรงเรียนเข้ารับการประเมิน ITA Online 3. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนมีพฤติกรรมตามลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม 5 ประการของโรงเรียนสุจริต นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	7,000	นักเรียนมีคุณธรรม 5 ประการตามโครงการเรียนสุจริต โรงเรียนผ่านการประเมิน ITA ออนไลน์ในระดับ AA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรม ธนาคารความดี 5. กิจกรรม ธนาคารขยะ 6. กิจกรรม ออมทรัพย์วันละนิด จิตแจ่มใส 7. กิจกรรม สร้างรายได้จากแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง 8. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นที่ยอมรับ และชื่นชม ของผู้ปกครองและชุมชน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ลงสื่อออนไลน์ ช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน 2. กิจกรรมสื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์ลงสื่อออนไลน์ ช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน 3. กิจกรรม จดหมายข่าวโรงเรียนถึงผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้จัดทำเพจ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนลงสื่อออนไลน์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ผ่าน ช่องทางที่หลากหลายและ ต่อเนื่อง	8,000	ชุมชน สังคม องค์กร ภายนอกได้รับรู้ข่าวสารของ โรงเรียนผ่านช่องทาง ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และเป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนออนไลน์ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอน	60,000	ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ สามารถใช้งานได้จริง ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผ่านสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ตามวัย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สามารถป้องกันตนเองจากโรคภัย โรคระบาด และอุบัติเหตุได้ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี ทั้งกาย และใจ	9,000	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ ออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ รวมทั้งมี สุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง / ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ ๕ สร้างฝันสู่อาชีพ 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ เป็ดไข่ 2. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 4. กิจกรรมปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์ 5. กิจกรรม ตลาดนัดพอเพียงเลี้ยงชีพ 6. กิจกรรม สนุกคิดประดิษฐ์ขาย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนนำแนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	18,000	นักเรียนมีความสามารถวางแผนการทำงาน มีความ มุ่งมั่นในการพัฒนาการงาน อาชีพได้อย่างสำเร็จ

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย