



โรงเรียนบ้านพรุบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่ตั้ง : เลขที่ 81/5 หมู่ที่ 5 ตำบลนางหลง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

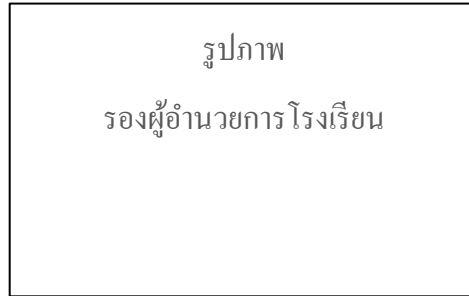
โทรศัพท์ : 075-355209

1. การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลผู้บริหาร คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนุวัฒน์ แก้วจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุบัว

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 085-7845428..

โทรศัพท์

Email Address k_anuwat034@hotmail.co.th

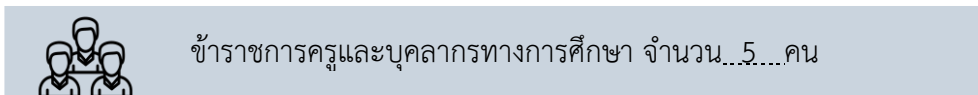
Email Address.....

1.2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

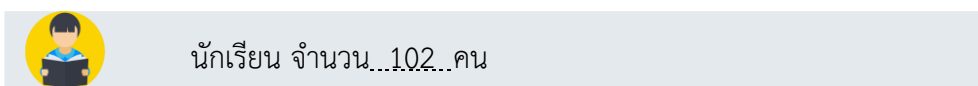
(1.2.1) ขนาดโรงเรียน (ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566) รายละเอียดตามคำชี้แจง



(1.2.2) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่รวม ผอ.รร. และรอง ผอ.รร.)
(อ้างอิงข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)



(1.2.3) จำนวนนักเรียน (อ้างอิงข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)



(1.2.4) จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา (โดยใช้ข้อมูลจาก SAR ได้)

จุดเด่น



- 1) ผู้เรียนมีความสามารถด้านการแสดงรำมโนราห์
- 2) ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการการเรียนรู้
- 3) การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ตามรอยพ่อ

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) ด้านการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ NT
- 2) การบริหารแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานของความขาดแคลน
- 3) การส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

1.3 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข งาน 4 ด้าน ได้แก่ บริหารทั่วไป บริหารงานบุคคล บริหารวิชาการ และบริหารงบประมาณ โดยให้ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในแต่ละด้าน (กรณีไม่มีปัญหาให้ระบุว่า “ไม่มี”)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่เข้มแข็งเท่าที่ควรยังมีนักเรียนขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ

แนวทางแก้ไข ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียน ๔ กลุ่ม (ปกติ, เสี่ยง, มีปัญหา, พิเศษ) จัดกิจกรรมโฮมรูม และจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. (-3) และขาดบุคลากรสนับสนุนตำแหน่งนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข หางบประมาณดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง ๓ อัตรา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET, NT มีการประชุมร่วมกันวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ และมีการติวให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารจัดการด้านพัสดุยังไม่เป็นตามระเบียบ และทะเบียนควบคุมครุภัณฑ์ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข การบริหารจัดการด้านพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบ และจัดทำทะเบียนควบคุมครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน

2. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพรุบัว

“เลือกเฉพาะนโยบายที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน” (ให้วิเคราะห์ตามคำชี้แจง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเกษตรอินทรีย์ตามรอยพ่อ	เชิงปริมาณ : ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ : โรงเรียน มีข้อมูลระบบสารสนเทศช่วยในการจัดการเรียนการสอน ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชนสามารถค้นหาข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำได้	3,000	- โรงเรียน มีการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศช่วยในการจัดการเรียนการสอน ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชนสามารถค้นหาข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำได้ และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมบันทึกความดี 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมทางพุทธศาสนา/วันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย และมีจิตสาธารณะ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกคน มีส่วนร่วมในการปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย และมีจิตสาธารณะ	2,000	- นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรมและระเบียบวินัยในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมทิวทัศน์โตไปวัด	3. รายงานผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการมีวินัย และมีจิตสาธารณะ จำนวน 2 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย และมีจิตสาธารณะ หลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 อยู่ในระดับดี		- นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านพรุบัวมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุบัว ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระวิชาวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุบัวทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT	10,000	- โรงเรียนมีระบบข้อสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย - โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระบบ ICT ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90 จะต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถ ในระดับชั้น</p> <p>2.นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูงทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย</p>	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ชั้นเรียนได้เหมาะสมกับวัย - นักเรียนสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้เหมาะสมกับวัย - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ทุกคน -นักเรียนกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึก แบบประเมิน สรุปผลการจัดการศึกษาได้ ทุกคน - นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้ทุกคน
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กีฬาสานสัมพันธ์ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 85</p>	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ITC 4. กิจกรรมสอนเสริมความรู้(ทิว O-NET ชั้น ป.6 NT ชั้น ป.3)โดยเน้น 4 กลุ่มสาระหลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 85 3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 85 4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย		- ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ 1.ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90 จะต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง	3,000	- นักเรียนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ชั้นเรียนได้เหมาะสมกับวัย - นักเรียนสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถ ในระดับชั้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูงทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย		- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ทุกคน - นักเรียนกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึก แบบประเมิน สรุปผล การจัดการศึกษาได้ ทุกคน - นักเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้ทุกคน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ครู 9 คน นักเรียน 102 คน 2. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ	10,000	- อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		- สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรอง นักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มี ปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ท่วงถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดี ยิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรอง นักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือ นักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยาย ผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10,000	- บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะ ฝึกอบรมทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา - บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา และศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมาขยาย ผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษาให้คำแนะนำ กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 100 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีผลการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ - ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ - คณะกรรมการสถานศึกษาให้คำแนะนำ กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย - นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการจัดวางระบบควบคุม ภายใน	เชิงปริมาณ 1. จัดวางระบบควบคุมภายในโรงเรียน มีการ รายงานผลตามระเบียบฯจำนวน 2 แบบ เชิงคุณภาพ 1. มีการวางแผนการดำเนินงาน 2. มีการรายงานผลตามกำหนด 3. มีการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามมาตรฐาน	311.90	- การจัดวางระบบควบคุม ภายในและการบริหารความ เสี่ยง เป็นไปตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. 2544

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา - การเบิก - จ่ายเงินงบประมาณ ถูกต้องตามระเบียบราชการและ มีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายระบบ ข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน มีข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน มีข้อมูลระบบสารสนเทศช่วยในการ จัดการเรียนการสอน ครู บุคลากร นักเรียนและ ชุมชนสามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการ แม่นยำได้	1,000	- โรงเรียน มีการพัฒนาข้อมูล ระบบสารสนเทศช่วยในการ จัดการเรียนการสอน ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการ แม่นยำได้และเป็นปัจจุบันอยู่ เสมอ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถด้าน เทคโนโลยีและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านพรุบัวมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุบัว ได้เรียนวิชา คอมพิวเตอร์ในสาระวิชาวิทยาศาสตร์	10,000	- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย - โรงเรียนมีศักยภาพในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ระบบ ICT ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุบัวทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการบริหารทุกเช้า 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4. กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค 5. กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องกฎจราจร 6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 85 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85 4. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุบัวมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5. นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเกษตรอินทรีย์ตามรอยพ่อ	เชิงปริมาณ : ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ : โรงเรียน มีข้อมูลระบบสารสนเทศช่วยในการจัดการเรียนการสอน ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชนสามารถค้นหาข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำได้	3,000	- โรงเรียน มีการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศช่วยในการจัดการเรียนการสอน ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชนสามารถค้นหาข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำได้ และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย