



โรงเรียนบ้านลานนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลเกาะจันทร์ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช 80240

โทรศัพท์ : 087 2797032

1. การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลผู้บริหาร คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุกัลยา เรืองรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 087 2797032

Email Address yasukanya.2515@gmail.com

1.2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

(1.2.1) ขนาดโรงเรียน (ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566) รายละเอียดตามคำชี้แจง



โรงเรียนขนาดเล็ก

(1.2.2) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่รวม ผอ.รร. และรอง ผอ.รร.)
(อ้างอิงข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

(1.2.3) จำนวนนักเรียน (อ้างอิงข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)



นักเรียน จำนวน 91 คน

(1.2.4) จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา (โดยใช้ข้อมูลจาก SAR ได้)

**จุดเด่น**

- 1) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารอย่างเป็นระบบ
- 2) ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) ครูไม่ได้ประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน ให้ครอบคลุมถึงเด็กที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับแนวทางการแก้ปัญหาและนำผลการประเมินไปแก้ไขพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง
- ๒) สถานศึกษาไม่ได้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขาดการติดตามแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานที่พบว่าไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่ปฏิบัติงาน และมาตรฐานของคุณภาพการศึกษา

1.3 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข งาน 4 ด้าน ได้แก่ บริหารทั่วไป บริหารงานบุคคล บริหารวิชาการ และบริหารงบประมาณ โดยให้ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในแต่ละด้าน (กรณีไม่มีปัญหาให้ระบุว่า “ไม่มี”)

1**บริหารงานทั่วไป**

ปัญหา - ความปลอดภัยด้านงานอาคารสถานที่

- การขาดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ

แนวทางแก้ไข - การสำรวจปรับปรุง ซ่อมแซม สร้างความรู้ความเข้าใจให้เกิดความตระหนักถึงความปลอดภัย

- การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนทราบอย่างสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - บุคลากรมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ จัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
- ขาดความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข - ต้นสังกัดเล็งเห็นความสำคัญ สนับสนุนบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการ จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามวิชาเอก

- การกระตุ้นบทบาทหน้าที่ครูทุกคน ในการทำหน้าที่ให้ความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ด้านการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการการศึกษา โรงเรียนขาดสื่อที่ทันสมัย
- ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูขาดความรู้ความเข้าใจ ไม่เห็นความสำคัญ และมีภาระงานนอกเหนืองานสอน

- ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูลดลงตามสัดส่วนภาระงานนอกเหนืองานสอนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข - จัดหางบประมาณ สนับสนุนจากภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมที่ทันสมัยตามบริบท

- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ศึกษาดูงานเพื่อสร้างแรงจูงใจกำกับติดตาม

- กระจายปัญหาให้ส่วนกลางเห็นความสำคัญโรงเรียนขนาดเล็ก และขอบุคลากรเพิ่มในวิชาเอกที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา - บุคลากรที่ทำงานด้านการเงิน มีภาระงานสอนมาก ไม่สามารถดำเนินงานการเงินได้ทันเวลา

- ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบทางการเงิน การเบิกจ่ายงบประมาณ
- งานพัสดุการเงิน ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข - การลดคาบสอนให้เจ้าหน้าที่การเงินพัสดุ เพิ่มเวลาในการทำงานด้านการเงินมีมากขึ้น

- การจัดอบรมให้ความรู้ จัดระบบวางแผนการเบิกจ่ายเงิน ให้เสนอขออนุมัติใช้เงินตามลำดับให้ทันเวลา

- งานพัสดุการเงิน ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การรายงานสภาพคล่องทางการเงินให้บุคลากรทราบ

2. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านลานนา

“เลือกเฉพาะนโยบายที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน” (ให้วิเคราะห์ตามคำชี้แจง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ให้เป็นคนดีของสังคม 2. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้และระลึกถึงความสำคัญต่างๆของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 94 คน ครูและบุคลากร 12 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลานนาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	16,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลานนาได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 94 คน ครูและบุคลากร 12 คน	1,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลานนาได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>แก้ปัญหาได้รู้จักสิทธิหน้าที่อันชอบธรรม ร่วมกันคิดวางแผนและปฏิบัติงานตามกระบวนการกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ เกิดคุณธรรม ด้านปัญญาธรรม ภาวะธรรม และสามัคคีธรรม และวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและดำเนินการจนสำเร็จลุล่วง</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>		<p>ค่านิยมที่พึงประสงค์โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ(ดนตรี กีฬา ศิลปะ) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ครูสร้างเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านวิชาการ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>3. กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 94 คน ครูและบุคลากร 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านลานนา มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระฯ สูงขึ้น</p>	<p>36,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านลานนา มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย และมีความสำเร็จในการแข่งขันตามความสามารถของตนเอง			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ(ดนตรี กีฬา ศิลปะ) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสนอข่าวหน้าเสาธง 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมภาษาไทย + ภาษาอังกฤษวันละคำ <p>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น และยกระดับการดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 94 คน ครูและบุคลากร 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงชัน การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	36,000	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงชัน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม <p>เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมของสังคมไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 94 คน ครูและบุคลากร 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลานนาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ</p>	16,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลานนาได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ค่านิยมที่พึงประสงค์และน้อม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ ในทุกกิจกรรม ตามที่โครงการกำหนด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ(ดนตรี กีฬา ศิลปะ) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย และมีความสำเร็จในการแข่งขันตามความสามารถของตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 94 คน ครูและบุคลากร 12 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านลานนามี ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่ม สาระฯ สูงขึ้น	36,000	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ลานนา มีผลสัมฤทธิ์ทาง เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ(ดนตรี กีฬา ศิลปะ) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคใต้	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 94 คน ครูและบุคลากร 12 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านลานนามี ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่ม สาระฯ สูงขึ้น	36,000	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ลานนา มีผลสัมฤทธิ์ทาง เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมชุมนุม อย.น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 94 คน ครูและบุคลากร 12 คน	7,000 5,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลานนา ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมเรียนรู้ เข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภคและตระหนักในเรื่องอาหารและความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพช่องปากที่ดี อันเป็นผลทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านลานนา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>	2,000	สุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อพัฒนาโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม จ้างครูวิชาเอก การศึกษาปฐมวัย และครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์</p> <p>โรงเรียนบ้านลานนาได้สรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจ้างบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถมาทดแทน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความสามารถในสาขาที่จำเป็น จำนวน 2 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อ</p>		โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	อัตรากำลังที่ขาดแคลนเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ที่หลากหลาย	การบริหารจัดการของโรงเรียน ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากร ของโรงเรียน บ้านลานาทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียน บ้านลานา สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	18,000	ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะความรู้ความสามารถมีเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ การวัดผล การประเมินผล การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านลานนา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรม อบรมและพัฒนาครู เพื่อให้ครูมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากร 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลานนา สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	40,000	ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะความรู้ความสามารถมีเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ การวัดผล การประเมินผล การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ.ทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 94 คน	20,000	นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในโรงเรียนและนอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปปรับใช้ในทักษะชีวิตประจำวัน	ครูและบุคลากร 12 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านลานนา ได้รับการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ		และสื่อ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวด้วยตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนะนำนักเรียนและปัจฉิมนิเทศ 1. กิจกรรม ให้คำปรึกษา เพื่อให้ครูได้ศึกษารายละเอียดของนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรม แนะนำนักเรียน เพื่อแนวทางให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และในสถานศึกษาที่ดี เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 94 คน ครูและบุคลากร 12 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีปัญหาหรือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ต้องได้รับการช่วยเหลือทุกคน	1,000	สามารถพัฒนาตนเอง นำทักษะชีวิต ประสบการณ์ที่ได้รับจากสถานศึกษาที่คณะครูได้แนะแนวทางไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ในทางที่ถูกต้อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม”นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย