



โรงเรียนชุมชนควนดินแดง มิตรภาพที่ 173

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลเกาะขันธุ์ อำเภอลำชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช 80180



โทรศัพท์ : 093-7686836



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=10002854288621&mibextid=PtKPJ9>



EMAIL:

80030042@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกวิสต์ มากสุข

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนควนดินแดง มิตรภาพที่ 173

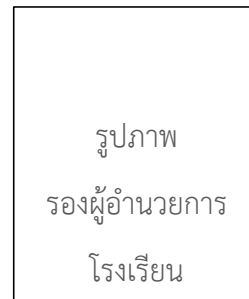


โทรศัพท์ 093-7686836

Email Address aekawatmaksuk@gmail.com

ชื่อ-สกุล-.....

รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์.....-.....

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 175 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน



จุดเด่น

1. โรงเรียนชุมชนควนดินแดง มิตรภาพที่ 173 มีกิจกรรมสภานักเรียนของโรงเรียนทำงานในแบบกลุ่ม การทำงานแบบช่วยเหลือแบ่งปันกันและใช้วิถีแห่งประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
2. โรงเรียนชุมชนควนดินแดง มิตรภาพที่ 173 มีการดำเนินการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและมีครูดูแลเด็กพิการ นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือด้านการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
3. โรงเรียนชุมชนควนดินแดง มิตรภาพที่ 173 เป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้ชุมชนทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง เนื่องจากหลายครอบครัวนักเรียนอาศัยกับปู่ ย่า ตา ยาย เนื่องจากผู้ปกครองต้องออกไปประกอบอาชีพต่างถิ่น จึงอาจจะไม่ได้ส่งเสริมการเรียนรู้และดูแลพฤติกรรมของนักเรียนได้เต็มที่ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีความสำคัญที่จะเข้าไปดูแลนักเรียนในแต่ละครอบครัวได้ทั่วถึง
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนควนดินแดง มิตรภาพที่ 173

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. 1.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2.กิจกรรมหน้าเสาธง 3.กิจกรรมถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ85 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ. มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ มีความรักในสถาบันันหลักของชาติภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักในสถาบันหลักของชาติและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศาสตร์พระราชาสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100ได้เรียนรู้ฝึกฝนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นได้เรียนรู้ฝึกฝนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง	3,000	นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นได้เรียนรู้ฝึกฝนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้		และศีลธรรม นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ80ได้รับการ พัฒนาคุณภาพรู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดและเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตาม ความถนัดและเต็มศักยภาพส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	47,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพรู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการตามความ ถนัดและเต็มศักยภาพส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านเขียน .คิดสื่อ สร้างสรรค์ ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม ส่งเสริมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ80มีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน การฟังและรู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผลมีทักษะการแสวงหา ความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและรู้จักตั้งคำถามเพื่อ หาเหตุผล มีทักษะการแสวงหาความรู้	15,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและรู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล มี ทักษะการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ80 มีประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงสามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้	26,000	นักเรียนได้รับการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและได้ความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ.(การแข่งขันทักษะวิชาการ)	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ100 ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ครูและบุคลากรได้รับความรู้ด้านการศึกษาพิเศษครบทุกคนและมีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	5,000	โรงเรียนชุมชนควนดินแดง มิตรภาพเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรวมที่ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษตลอดถึงผู้ปกครองชุมชนมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ครูและบุคลากรได้รับความรู้ด้านการศึกษาพิเศษครบทุกคนและมีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>เข้าใจในการจัดการศึกษา เรียนรวมและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความสุขและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่สนใจร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด และศักยภาพสู่การแข่งขันทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและศักยภาพสู่การ</p>	47,000	<p>นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการแข่งขันเวทีต่างๆ มาเป็นประสบการณ์และทักษะชีวิต เป็นการเปิดโอกาสและพัฒนาตนเองของนักเรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แข่งขันทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและ ความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1..กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2..กิจกรรมโรงเรียน อย...น้อย	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่ สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ โดย ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจได้ร้อยละ 85. เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่ สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	34,000	นักเรียนมีความสุขและ ปลอดภัย สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่ สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้ดี มีพื้นที่ สะอาดร่มรื่น
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1..กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2..กิจกรรม แนะแนว 3.. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 100ได้รับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม นักเรียนทุกคน มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกหลังเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพนักเรียน	4,500	นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการศึกษาและ ได้รับการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม นักเรียนทุกคน มีข้อมูลที่ได้ จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าศึกษาทุกคนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในเขตพื้นที่บริการ</p>		<p>ทุกหลังไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ชื่อโครงการ พัฒนาครูศักยภาพครูสู่มาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้และมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนมีการพัฒนาวิชาชีพและก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>22,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และมี ความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนมีการพัฒนาวิชาชีพและก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ...พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ตำแหน่ง ชื่อโครงการ พัฒนาคณาจารย์	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ100มีความรู้ และมีส่วนร่วมในการ กำกับติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา และปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา มี ความรู้ความสามารถ และมีส่วนร่วมใน การกำกับติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา และปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด	22,000	คณะกรรมการสถานศึกษา มี ความรู้ความสามารถ และมี ส่วนร่วมในการกำกับติดตาม ดูแลการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ ที่กำหนด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ สถานศึกษาส่งเสริมการจัด กระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้ตระหนักถึง ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาส่งผลให้ นักเรียนร้อยละ80 มีจิตอาสา มีจิตสำนึกมี วินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการส่งเสริมการ จัดกระบวนการเรียนการสอนและ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้ ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ส่งผลให้ นักเรียน มีจิตอาสา มีจิตสำนึก มีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	3,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เกิด ความสำนึกที่จะพัฒนาตนเอง ให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ จัดหาใช้เทคโนโลยี/พัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบถูกต้องพร้อม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ด้วยความถูกต้อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบถูกต้องพร้อม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ด้วยความถูกต้อง	20,000	สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบถูกต้อง พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ด้วยความถูกต้อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการค้นคว้า รู้จักใช้เทคโนโลยี ให้ถูกทางและเข้าถึงการเรียนรู้ได้ ตลอดเวลาทางสื่อออนไลน์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รัก การค้นคว้า รู้จักใช้เทคโนโลยีให้ถูกทาง	12,000	นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ ใฝ่ รู้ใฝ่เรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์และสามารถค้นคว้า หาความรู้และเข้าถึงการ เรียนรู้ได้ตลอดเวลาด้วย เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทางสื่อออนไลน์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรม อย.น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ ร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง มีระบบดูแล ช่วยเหลือที่เป็นระบบ เห็นคุณค่าในตนเอง และมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุข รักในการ ออกกำลังกาย สุขภาพร่างกายแข็งแรง มี จิตใจแจ่มใส ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข	5,000	นักเรียน มีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่แจ่มใส มีระบบ ดูแลช่วยเหลือที่เป็นระบบ เห็นคุณค่าในตนเองและมี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการศาสตร์พระราชาสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ90มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะอาชีพได้ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะอาชีพและส่งผลให้มีรายได้ระหว่างเรียน	1,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะอาชีพได้ส่งผลให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนควนดินแดง มิตรภาพที่ 173

