



# โรงเรียนบ้านตุล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

ที่ตั้ง 130/2 หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านตุล อำเภอยะหวัด จังหวัดนครศรีธรรมราช 80180

โทรศัพท์ 090-876-6255

## 1. การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

### 1.1 ข้อมูลผู้บริหาร

นายอาทิววัฒน์ สาเหล็ก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตุล



โทรศัพท์ : 090-876-6255

Email Address : artiwat6255@gmail.com

### 1.2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.2.1 ขนาดโรงเรียน (ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว2824 ลงวันที่ 31 พ.ค. 2566)

โรงเรียนบ้านตุลเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน (น้อยกว่า 120 คน)

1.2.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่รวม ผอ.ร.ร. และรอง ผอ.ร.ร.)

โรงเรียนบ้านตุลมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน ดังนี้

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ครูประจำการ	1	3	4
ครูอัตราจ้าง	-	4	4
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1
พนักงานบริการทั่วไป*	1	-	-
รวม	3	7	10

\* การจ้างงานผู้พิการตามมาตรา 35

### 1.2.3 จำนวนนักเรียน (อ้างอิงข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล 1	3	7	10	
อนุบาล 2	4	4	8	
อนุบาล 3	3	3	6	
<b>รวม</b>	10	14	24	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	8	5	13	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5	0	5	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	5	2	7	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	2	5	7	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	0	5	5	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	0	5	5	
<b>รวม</b>	20	22	42	
<b>รวมทั้งหมด</b>	30	36	66	

### 1.2.4 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

#### จุดเด่น

- มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน
- มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย / สภาพแวดล้อมปลอดภัย
- ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
- ได้รับความร่วมมือ / ยอมรับ / สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี  
ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
- การดำเนินกิจกรรมการלקักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและโครงการโรงเรียนคุณธรรม

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ขาดแคลนอัตรากำลังครู ครูไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน ครูไม่ตรงตามวิชาเอก
- ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- อาคารเรียนที่เก่า ผุพัง ทำให้ไม่ปลอดภัยแก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข งาน 4 ด้าน ได้แก่ บริหารทั่วไป บริหารงานบุคคล บริหารวิชาการ และบริหารงบประมาณ โดยให้ระบุปัญหาและแนวทางแก้ไขในแต่ละด้าน (กรณีมีปัญหาให้ระบุว่า “ไม่มี”)

#### ฝ่ายบริหารทั่วไป

**ปัญหา** การพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ต่าง ๆ ของโรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่เนื่องจากขาดแคลนงบประมาณ

- แนวทางแก้ไข**
1. การระดมเงินทุนและทรัพยากร
  2. งบประมาณมาพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

**ปัญหา** อาคารเรียนทรุดโทรม เนื่องจากมีอายุการใช้งานมานานและไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการซ่อมแซม ทั้งนี้อาจก่อให้เกิดอันตรายจากการใช้งานได้

- แนวทางแก้ไข**
1. รัฐต้องสนับสนุนงบประมาณการซ่อมแซมอาคารเรียน

#### ฝ่ายบริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนอัตรากำลังที่ตรงกับตำแหน่งงาน (วิชาเอก) ส่งผลให้บุคลากรทางการสอนไม่เพียงพอ โดยครู 1 คนต้องรับผิดชอบงานสอนมากกว่า 1 รายวิชา ซึ่งไม่ตรงกับสาขาที่จบมา อีกทั้งยังต้องรับผิดชอบงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. รัฐจะต้องจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
  2. จัดสรรอัตราตำแหน่งนักการ เจ้าหน้าที่ธุรการ และตำแหน่งงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสถานศึกษาให้เพียงพอ

#### ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ครูผู้สอนต้องรับผิดชอบงานสอนที่ไม่ตรงกับวิชาเอกที่จบมา

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำโครงการ/ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรม พัฒนา เรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (ไม่ตรงเอก)
  2. รัฐจะต้องจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ฝ่ายบริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่เพียงพอ ทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปด้วยความลำบาก

- แนวทางแก้ไข**
1. รัฐควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น
  2. โรงเรียนจัดการระดมทุนและทรัพยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ

2. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568

โรงเรียนบ้านตุล

“เลือกเฉพาะนโยบายที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน” (ให้วิเคราะห์ตามคำชี้แจง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>โครงการ :</b> เศรษฐกิจพอเพียง <b>กิจกรรม</b> 1. ยอดนักออม 2. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 3. ตลาดนัดพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตามโครง การเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สพท.	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
2. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการ :</b> เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>กิจกรรม</b> 1. ค่ายคุณธรรม 2. โครงงานคุณธรรม 3. ชั่วโม่งจริยธรรมสุดสัปดาห์ 4. เลือกตั้งประธานนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบ มีการรับฟังผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย และมีคุณธรรมเบื้องต้นตามหลักศาสนาและการใช้ชีวิตในสังคม	สพท.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมพื้นฐานที่สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568</b>				
	<p><b>โครงการ :</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงบูรณาการและการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาชั้นเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้เพียงพอ จำนวน 9 ห้องเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> เกิดการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบ สะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สปท.</p>	<p>ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีความตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านๆ ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย</p>	<p><b>โครงการ :</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>3. พัฒนาทักษะการอ่านเขียน คำนวณ และการสอนซ่อมเสริม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ และโรงเรียนมีการสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการตามบริบทและความพร้อมของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพร้อมและความสามารถในการรับการทดสอบระดับชาติและการแข่งขันในสนามแข่งขันต่าง ๆ</p>	<p>สปท.</p>	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าร้อยละ 70 และมีพัฒนาการการอ่าน และการคำนวณอยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568</b>				
	<b>โครงการ : พัฒนาเด็กปฐมวัย</b> <b>กิจกรรม</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>2. สื่อธรรมชาติ นิทานนิทาน</li> <li>3 หนูน้อยสุขภาพดี</li> <li>4 กิจกรรมหนูน้อยนักออม</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ :</b> เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้เรียนรู้อย่างหลากหลายในบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และมีความสุขกับการเรียนรู้ มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัยและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ :</b> เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างหลากหลายในบรรยากาศที่เหมาะสมและมีความสุขกับการเรียนรู้	สพท.	ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมตามวัย
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>โครงการ : ส่งเสริมการอ่านผู้เรียน</b> <b>กิจกรรม</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ่านสนุกปลูกความคิด</li> <li>2. สัปดาห์การอ่าน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 70 มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน	สพท.	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทัศนคติเชิงบวกและเห็นความสำคัญของการอ่าน ส่งผลให้เกิดทักษะการอ่านที่ดีและสามารถต่อยอดในการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการ : จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน</b> <b>กิจกรรม</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Big Cleaning Day</li> <li>2. ห้องเรียนน่าเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 100 มี จิตอาสา เสียสละร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน	สพท.	นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน จนเป็นอุปนิสัยติดตัว



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมทุกคนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน จนเป็นอุปนิสัยติดตัว</p>		
	<p><b>โครงการ :</b> เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>2. ค่ายลูกเสือสำรอง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตุลร้อยละ 100 ที่ผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่ร่วมทำงานกับผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจเกิดการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตุลที่ผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่ร่วมทำงานกับผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจเกิดการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้</p>	<p>สพท.</p>	<p>ลูกเสือ – เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่ร่วมทำงานกับผู้อื่น เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ และได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p>
	<p><b>โครงการ :</b> ทำศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตุลร้อยละ 100 มีโอกาสได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่</p>	<p>สพท.</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษา มาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการ : - กิจกรรม -</p>		สปท.	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการ :</b> ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน</li> <li>2. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ol> <p><b>โครงการ :</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาทักษะการอ่านเขียน คำนวณ และการสอนซ่อมเสริม</li> <li>2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์</li> <li>3. โครงการนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ และโรงเรียนมีการสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการตามบริบทและความพร้อมของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพร้อมและความสามารถในการรับการทดสอบระดับชาติและการแข่งขันในสนามแข่งขันต่าง ๆ</p>	สปท.	<p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าร้อยละ 70 และมีพัฒนาการการอ่าน และการคำนวณอยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568</b>				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการ :</b> สถานศึกษาปลอดภัยและสุขอนามัยดี <b>กิจกรรม</b> 1. ปรับปรุงและติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา 2. ดูแลและให้ความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย 3. รณรงค์ป้องกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 4. กีฬาเพื่อสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน การป้องกันตนเองจากการตกอยู่ในสภาวะเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด และการรู้จักดูแลสุขภาพและอนามัยตนเอง <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านตุล มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน รู้จักการป้องกันตนเองจากการตกอยู่ในสภาวะเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด และการรู้จักดูแลสุขภาพและอนามัยตนเอง	สปท.	ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านตุล มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น รู้จักการป้องกันตนเองจากการตกอยู่ในสภาวะเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด และการรู้จักดูแลสุขภาพและอนามัยตนเอง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความปลอดภัยทางการศึกษา	<b>โครงการ :</b> ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <b>กิจกรรม</b> 1. ประชุมผู้ปกครอง 2. เยี่ยมบ้านนักเรียนและรายงานผลการเยี่ยมบ้าน 3. สสำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 4. การคัดกรองนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ป้องกัน และส่งเสริมอย่างทั่วถึงตามความต้องการของนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียน ผู้ปกครองและครู มีความใกล้ชิด ความเข้าใจ และมีความสัมพันธ์ภาพตรงกันอยู่ในระดับดี เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาให้ผู้เรียนได้ตรงประเด็น	สปท.	นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้ปกครองและครูมีความใกล้ชิด ความเข้าใจ และมีความสัมพันธ์ภาพตรงกันอยู่ในระดับดี เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาให้ผู้เรียนได้ตรงประเด็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568				
	5. การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน  6. การป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขนักเรียน			
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการ :</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  <b>กิจกรรม</b> 1. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. พัฒนาครูด้านวิชาการและวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีโอกาสศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง  <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างวิธีการ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและองค์กร นำความรู้ทักษะมาปฏิบัติงานได้ในระดับดี	สปท.	ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากการพัฒนาตนเองและการศึกษาดูงาน มาใช้ปฏิบัติงาน ด้านการสอนและงานในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพต่อหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	<p>โครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1. กิจกรรมการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> : ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 100 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ความสามารถ และ ความเหมาะสม และได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> : โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ ครูได้รับความรู้ในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพเทคโนโลยี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	สปท	<p>1. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการท างานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานของครูและนักเรียน</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน</p> <p>5. บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568</b>				
2. การแก้ไขปัญหานิสินครู	โครงการ : กิจกรรม			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ : กิจกรรม			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการ : กิจกรรม			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	โครงการ : กิจกรรม			
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ : วันสำคัญ กิจกรรม 1. วันไหว้ครู 2. วันแม่แห่งชาติ 3. วันลอยกระทง 4. วันพ่อแห่งชาติ 5. วันเด็กแห่งชาติ 6. วันสำคัญทางศาสนา 7. วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 8. อื่นๆ	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กับชุมชน <b>เชิงคุณภาพ :</b> บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามวันสำคัญของโรงเรียน	สพท	บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามวันสำคัญของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยโครงเทคโนโลยีดิจิทัล	โครงการ : กิจกรรม			
2. สร้างความแข็งแกร่งระบบแนะแนวการขึ้นแนะและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	โครงการสร้างเสริมความรู้สู่สุขภาพดีเพื่อชีวิที่มีสุข กิจกรรม 1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันลูกน้ำยุงลาย 2. ตรวจทันตกรรมนักเรียน 3. ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 4. ตรวจวัดสายตานักเรียน 5. ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรครูและนักเรียนในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตุลได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิต	สปท	1. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	โครงการ : กิจกรรม			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	โครงการ : กิจกรรม			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	<p>โครงการ : ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</li> <li>2. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุก</li> <li>3. กิจกรรมอื่นๆตามที่นักเรียนสนใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตุล ร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ด้านการพัฒนาอาชีพ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตุล มีแนวทางในการประกอบอาชีพ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	สปท	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ