



โรงเรียนวัดท่าเสม็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๓



ที่ตั้ง : ๑๑ หมู่ ๖ ตำบลท่าเสม็ด อําชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๘๐



โทรศัพท์ : ๐๘๙-๖๔๖๕๑๐๑



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1080210141



EMAIL:

๘๐๐๓๐๐๗๖@nst๓.๑๐.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพนัส ภิรมย์รักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าเสม็ด



โทรศัพท์ : 089-6465101

Email Address : 80030076@nst3.go.th



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 95 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2..คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1) มีเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และครูทุกคนสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกห้องเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์มากยิ่งขึ้น
- 2) ครูควรจัดกิจกรรมฝึกทักษะส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา...อาคารสถานที่ต่างๆ เก่าและชำรุด และไม่มีนักการภารโรง...

แนวทางแก้ไข ผู้อำนวยการโรงเรียนและคุณครู รวมทั้งนักเรียน ต้องช่วยกันดูแลความสะอาด และซ่อมแซมอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา...คุณครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข...จ้างครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา...ไม่มีครูเอกคณิตศาสตร์

แนวทางแก้ไข...จัดให้คุณครูที่มีความถนัดสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา...ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข...ระดมทุน.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดท่าเสม็ด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม การปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม ดูแล บำรุง พืชเศรษฐกิจ (ปาล์มน้ำมัน) 3. กิจกรรม การออมเงิน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเสม็ดทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการเก็บออมเงิน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสาธารณูปโภคอย่างประหยัด 3. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเสม็ด เข้าใจ ตระหนักถึงคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตน และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ 80
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม การเลือกตั้ง 2. กิจกรรม สภานักเรียน 3. กิจกรรม จิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเสม็ด มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยทุกคน	500 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำหลักการระบอบประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในการดำเนิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจวิธีการของประชาธิปไตยและนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทำงานและการดำเนินงาน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สิทธิและหน้าที่ในการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์และความสุข</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร</p>		<p>ชีวิตประจำวัน รู้จักเคารพกฎระเบียบ มีความกล้าหาญสามัคคี รู้จักการให้อภัย การรอคอย ช่วยเหลือสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประชุมวางแผนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และการดำเนินการตามแผนฯ กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรม การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ร้อยละ 90 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา 	<p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนเป็นระบบ 2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วันสุนทรภู่ 2. กิจกรรม การแข่งขันทักษะในวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรม ห้องสมุดน่ารู้ 5. กิจกรรม บ้านที่รักการอ่าน 6. กิจกรรม จัดทำหนังสือเล่มเล็ก 7. กิจกรรม การประเมินการอ่านการเขียน 8. กิจกรรม สอนติว RT ให้แก่นักเรียนชั้น ป.1 9. กิจกรรม English Today 10. กิจกรรม Valentine's Day 11. กิจกรรม English Camp 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับเฉลี่ย ร้อยละ 75 ขึ้นไป 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีความคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และเขียนสื่อความได้อย่างถูกต้องและชัดเจน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเสม็ด ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีความคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และเขียนสื่อความได้อย่างถูกต้องและชัดเจน 3. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ดีขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามัคคี 2. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	20,000 บาท	1. นักเรียนมีความสามัคคี 2. นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้าร่วม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้าร่วมค่ายลูกเสืออย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามัคี เสียสละ อดทน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้</p>	5,000 บาท	<p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม โรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนค่านิยมคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะตามค่านิยมคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต 2. นักเรียนชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 	9,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีคุณลักษณะเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ 2. นักเรียน มีคุณลักษณะยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียนมีมรรยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 4. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะตามค่านิยมคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีคุณลักษณะยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. นักเรียนชั้นปฐมวัย และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีมารยาทและปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน และ</p>	1,000 บาท	<p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือทางการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การคิดคำนวณ อย่างเต็ม ศักยภาพ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 สามารถเรียนร่วมกับ นักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการ อุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ ทางการศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมี การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตาม ศักยภาพของตนอย่างเหมาะสม</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้สามารถ</p>		<p>3. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้สามารถเรียน ร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรวมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมม ชมเสริม 3. กิจกรรม ทิวเนื้อหา NT และ O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยของ NT และ O-NET สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนวัดท่าเสม็ดบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามมาตรฐานการศึกษา 2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, และ O-NET 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนวัดท่าเสม็ดเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และอยู่ในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET อยู่ในระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ทุกวิชา และสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา.</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียน กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่สวยงาม น่าอยู่ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 90 นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในชีวิต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีความสะอาดสวยงามและมีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม นักเรียนทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีและมีความปลอดภัยในชีวิต 	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สวยงาม น่าอยู่ เหมาะสมสำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ นักเรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยในชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม ทุนการศึกษา 3. กิจกรรม รับนักเรียน 4. กิจกรรม คัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) 5. กิจกรรม ทุนการศึกษา (กสศ.) 6. กิจกรรม การแนะแนว 7. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ ป.6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเสม็ด ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการประเมินอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน 	500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรม การศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม การจ้างครู 4. กิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเอง 	128,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาดตนเองโดยการประชุมอบรม 2. บุคลากรทุกคนสามารถนำกระบวนการเรียนรู้ตามแนว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA)	<p>2. ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่ครุสภากำหนดไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีครูสอนครบทุกชั้น</p> <p>2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ</p> <p>3. บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพ</p> <p>4. บุคลากรทุกคนสามารถนำกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิบัติมาพัฒนาผู้เรียน</p>		<p>ทางการปฏิบัติมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพ</p> <p>4. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเป็นมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรม การศึกษาดูงาน กิจกรรม การจ้างครู กิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเอง ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่ครูศกกำหนดไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีครูสอนครบทุกชั้น บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพ บุคลากรทุกคนสามารถนำกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิบัติมาพัฒนาผู้เรียน 	<p>128,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาตนเองโดยการประชุมอบรม บุคลากรทุกคนสามารถนำกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิบัติมาพัฒนาผู้เรียน บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพ มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมวางแผนการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และการดำเนินการตามแผนฯ 3. กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ การจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ 4. กิจกรรม การประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ร้อยละ 90 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ให้ความ ร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มี ความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดวางระบบ การประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ ร้อยละ 90 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ให้ ความร่วมมือในการวาง ระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 90 มีความมั่นใจต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนเป็นระบบ 2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา 		<p>ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนเป็นระบบ 2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรม การศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม การจ้างครู 4. กิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 5. กิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA)	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่ครูสภากำหนดไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูสอนครบทุกชั้น 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ 3. บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพ 4. บุคลากรทุกคนสามารถนำกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิบัติมาพัฒนาผู้เรียน	128,000 บาท	1. บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาตนเองโดยการประชุมอบรม 2. บุคลากรทุกคนสามารถนำกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิบัติมาพัฒนาผู้เรียน 3. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและมีคุณภาพ 4. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นและมีค่าเฉลี่ยตามเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามมาตรฐานการศึกษา</p>	500	<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การเลือกตั้ง กิจกรรม สภานักเรียน กิจกรรม จิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเสม็ด มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจวิธีการของประชาธิปไตยและนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทำงานและการดำเนินงาน นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สิทธิและหน้าที่ในการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์และความสุข นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและมี 	<p>500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย นักเรียนสามารถนำหลักการระบอบประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักเคารพกฎระเบียบ มีความกล้าหาญ สามัคคี รู้จักการให้อภัย การรอคอย ช่วยเหลือสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม วารสารโรงเรียน กิจกรรม บ่ายนิเทศประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรม การรวมงานชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โรงเรียนดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ และการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ 90 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียน วัตถุประสงค์ให้ความร่วมมือในการเสนอข่าวสาร ข้อคิดเห็นและ 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียนได้ทราบและเข้าใจการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน ได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ข้อเสนอแนะในกิจกรรมต่าง ๆ และการบริหารจัดการของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น และชุมชนมีความพึงพอใจ</p> <p>4. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดประสบการณ์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>1. กิจกรรม การพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95</p>	500 บาท	<p>1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. อุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและอยู่ในสภาพดี พร้อมสำหรับการใช้งานทุกห้องเรียน		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. อุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียม เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและอยู่ในสภาพดี พร้อมสำหรับการใช้งานทุกห้องเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม ทุนการศึกษา 3. กิจกรรม รับนักเรียน 4. กิจกรรม คัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนรวม) 5. กิจกรรม ทุนการศึกษา (กสศ.) 6. กิจกรรม การแนะแนว 7. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ ป.6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเสม็ด ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการประเมินอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน	500 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มี ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละ คน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม การปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม ดูแล บำรุง พืชเศรษฐกิจ (ปาล์ม น้ำมัน) 3. กิจกรรม การออมเงิน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าเสม็ด ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักการเก็บออมเงิน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและรู้จักใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	1,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่า เสม็ด เข้าใจ ตระหนักถึง คุณค่าของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถ ปฏิบัติตน และนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างน้อย ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดท่าเสม็ด