



โรงเรียนบ้านควนมุด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลควนหนองหงษ์ อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช 80180



โทรศัพท์ : 097-3397362



Website :-



EMAIL: 80030056@nst3.go.th

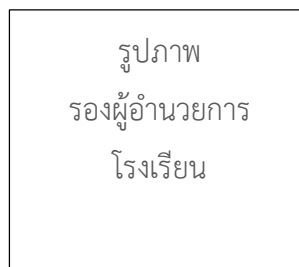
คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวัลภา รัตนคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนมุด



โทรศัพท์ 097-3397362.....
Email Address 80030056@nst3.go.th

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์-.....
Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน

 ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 94 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านควนมุดมีชุมชน ท้องถิ่นและผู้นำท้องถิ่น ให้การสนับสนุน เป็นที่ปรึกษา ดูแลช่วยเหลือโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา



1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง เนื่องจากหลายครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ อาศัยกับปู่ ย่า ตา ยาย ผู้ปกครองต้องออกไปประกอบอาชีพต่างถิ่น ไม่ได้ส่งเสริมการเรียนรู้และดูแลพฤติกรรมของนักเรียนได้เต็มที่ ขาดความตระหนักในความสำคัญของการศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีความสำคัญที่จะเข้าไปดูแลนักเรียนในแต่ละครอบครัวได้ทั่วถึง

2. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความสะดวก ปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ สภาพปัจจุบัน อาคารเรียนอยู่ในสภาพเก่า ทรุดโทรม ชำรุด ไม่สามารถของบประมาณซ่อมแซมได้

3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บุคลากรมีหลายหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ อาจทำให้การปฏิบัติหน้าที่ไม่ได้ตามเป้าหมาย งานบางอย่างอาจล่าช้า

แนวทางแก้ไข ควรมีบุคลากรสนับสนุนหรือจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการย้าย และใช้เวลานานกว่าจะมีบุคลากรใหม่มาทดแทน จำนวนครูไม่ครบชั้น ไม่ครบทุกวิชาเอกทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนอย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข จัดสรรครูให้ครบตามอัตรากำลัง และกรณีย้ายควรมีการแก้ปัญหาบุคลากรทดแทนอย่างรวดเร็ว จ้างครูอัตราจ้างเพิ่มเพื่อให้มีครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอตามความต้องการขาดงบประมาณในการจัดซื้อ หรือ ผลิตสื่อและ ส่งเสริม พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาต้องหางบประมาณ หรือการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเบิกจ่าย งบประมาณบางรายการยังไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างยังไม่เป็นตามขั้นตอน งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข บุคลากรที่รับผิดชอบต้องหาความรู้เพิ่มเติมในด้านการดำเนินงานด้านงบประมาณ สถานศึกษาต้องหางบประมาณ หรือการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านควนมุด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง/วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง 3. กิจกรรมหน้าเสาธง 4. กิจกรรมถวายพระพรเนื่องในโอกาสสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ มีความรักในสถาบันหลักของชาติภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย	4,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักในสถาบันหลักของชาติและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรม วิชาหน้าที่พลเมือง/ประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ฝึกฝนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นได้เรียนรู้ฝึกฝนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000	นักเรียนเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่นได้เรียนรู้ฝึกฝนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านเขียน คิด วิเคราะห์ 1. กิจกรรม ห้องสมุด 2. กิจกรรม ส่งเสริมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลมีทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล มีทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล มีทักษะการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้) 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการดำรงชีวิต จากประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิตจากประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถนำความรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	30,000	นักเรียนได้รับการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและได้ความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม นักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษา ดูแล พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกคน	-	ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาเรียนรวม และ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีความสุข ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและศักยภาพ สู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	5,000	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการแข่งขันเวทีต่างๆ เป็นประสบการณ์และทักษะชีวิต เป็นการเปิดโอกาสและพัฒนาตนเองของนักเรียนส่งผลให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและศักยภาพสู่การแข่งขันทางวิชาการ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เศรษฐกิจดีและอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนอยู่ในสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียน ห้องเรียน สถานที่สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	10,000	นักเรียนมีความสุขและปลอดภัย สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรวม/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม แนะนำ 3. กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาและนักเรียนร้อยละ100 ได้รับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบครัวกลุ่มนักเรียนทุกคน มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกหลังเพื่อนำข้อมูลไปใช้	4,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาและได้รับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบครัวกลุ่มนักเรียนทุกคน มีข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน เชิงคุณภาพ การดำเนินการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียน ได้รับโอกาสในการเข้าศึกษาทุกคนทั้ง นักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษในเขตพื้นที่บริการ		หลังไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ ได้รับโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้ปฏิบัติงานตามบทบาทและ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีองค์ ความรู้และมีความสามารถในการ บริหารจัดการชั้นเรียนมีการพัฒนา วิชาชีพและก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ	4,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีองค์ ความรู้และมีความสามารถในการ บริหารจัดการชั้นเรียนมี การพัฒนาวิชาชีพและ ก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริม	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ100 มีความรู้ และมีส่วนร่วมใน การกำกับติดตาม ดูแลการขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษา และ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถ และมีส่วนร่วม ในการกำกับติดตาม ดูแลการขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษา และ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด	-	คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถ และ มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลการขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานศึกษา และปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โครงการคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนและ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาส่งผลให้นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตอาสา มีจิตสำนึกมีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนและ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ส่งผลให้นักเรียน มีจิตอาสา มีจิตสำนึก มีวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	-	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เกิดความสำนึกที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรม การสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบถูกต้องพร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ด้วยความถูกต้อง ร้อยละ 100	500	สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบถูกต้องพร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบถูกต้องพร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ด้วยความถูกต้อง		ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ด้วยความถูกต้อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการค้นคว้า รู้จักใช้เทคโนโลยีให้ถูกทางและเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทางสื่อออนไลน์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการค้นคว้า รู้จักใช้เทคโนโลยีให้ถูกทางและเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทางสื่อออนไลน์	1,500	นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาด้วยเทคโนโลยี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 1. กิจกรรม โรงเรียน อย. น้อย 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง มีระบบดูแลช่วยเหลือที่เป็นระบบ เห็นคุณค่าในตนเองและมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุข รักในการออกกำลังกาย สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจิตใจแจ่มใส ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	4,500	นักเรียน มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แจ่มใส มีระบบดูแลช่วยเหลือที่เป็นระบบ เห็นคุณค่าในตนเองและมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมรวมพลังช่วยลดหมดปัญหาขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ85 มีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมที่ เสริมสร้างทักษะอาชีพได้ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีกิจกรรมที่ เสริมสร้างทักษะอาชีพและส่งผลให้มี รายได้ระหว่างเรียน	500	นักเรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง มี กิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะ อาชีพได้ส่งผลให้นักเรียนมี รายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านควนมุด

