



โรงเรียนบ้านทุ่งไชน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านทุ่งไชน เลขที่ 128 หมู่ที่ 6 บ้านทุ่งไชน ตำบลเขาพระทอง อําเภอลำดวน
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80180



โทรศัพท์ : 081 959 8361



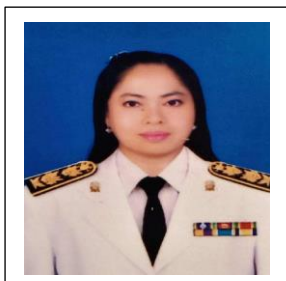
Website : <http://80103820.thaischool.in.th>



EMAIL: aoo.sucharat11@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุชารัช รักหนู
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งโฮชน



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 081 959 8361

โทรศัพท์

Email Address ao.sucharat11@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 146 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน



จุดเด่น 1) จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2)
3)



จุดที่ควรพัฒนา 1)-.....
2)
3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข
.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข
.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งโชน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมคุณและลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมประชุมสวดสัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ม. 3 ร้อยละ 80 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ม. 3 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมคุณและลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมชวนคุณหนูหิ้วปิ่นโตไปวัด	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ม. 3 ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องความ	4,000	นักเรียนมีความรู้เรื่องความเป็นมาของวันสำคัญ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เป็นมาของวันสำคัญ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เรื่องความเป็นมาของวันสำคัญ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ		แตกต่าง เชิงคุณภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 ถึงชั้น ม. 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ และส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียน	15,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ม. 3 ร้อยละ 80 สนใจ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด เชิงคุณภาพ	35,000	นักเรียนสนใจ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและพึงพอใจต่องานห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนสนใจ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและพึงพอใจต่องานห้องสมุด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ม. 3 ร้อยละ 80 ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากชั้นเรียนไปสู่สถานที่ภายนอก ทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันท่อเหตุการ์ณ กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	80,000	นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากชั้นเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันท่อเหตุการ์ณ กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการติวเข้มเพื่อยกระดับผลการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6 และ ม.	10,000	นักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6 และ ม.3 ร้อยละ 80 มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ทดสอบ	3 ร้อยละ 80 มีความสนใจเข้ารับการทดสอบระดับชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6 และ ม.3 มีความสนใจเข้ารับการทดสอบระดับชาติ		สนใจเข้ารับการทดสอบระดับชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้	5,000	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อินเทอร์เน็ต		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรองและ วิเคราะห์ศักยภาพของแต่ละคน เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละได้รับการคัดกรองและ วิเคราะห์ศักยภาพของแต่ละคน เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ	5,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุม เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับทราบหัวข้อทาง	5,000	บุคลากรเข้าร่วมการประชุม เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อทราบหัวข้อทางราชการและปรึกษาหารือการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ราชการและปรีชาหาหรือการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบสร้างขวัญและกำลังใจในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 80 เข้าร่วมการศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับทราบหัวข้อทางราชการและปรีชาหาหรือการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบสร้างขวัญและกำลังใจในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	20,000	บุคลากรเข้าร่วมการศึกษาดูงานสร้างขวัญและกำลังใจในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ	10,000	บุคลากรเข้าร่วมการอบรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมการอบรม ประชุมและสัมมนา	บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับทราบ หัวข้อทางราชการและ ปรึกษาหารือการปฏิบัติงานใน หน้าที่ที่รับผิดชอบ สร้างขวัญและ การแก้ไขปัญหาภาวะทางการเงิน ของบุคลากร เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับทราบหัวข้อทาง ราชการและปรึกษาหารือการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ สร้างขวัญและการแก้ไขปัญหา ภาวะทางการเงินของบุคลากร		ประชุมและสัมมนา สร้าง ขวัญและแนะนำภาวะ ทางการเงินของที่มีคุณภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหาร จัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและ ใช้บริการได้ต้อย่างน้อย 80 % เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผล	5,000	มีการบริหารจัดการและจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อให้ บุคลากรทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ถึงนักเรียนทุกคน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 80 รายงาน คุณภาพการศึกษา และจัดให้มี ข้อมูลเพียงพอในการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และแผนพัฒนา เชิงคุณภาพ บุคลากรรายงานคุณภาพ การศึกษา และจัดให้มีข้อมูล เพียงพอในการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพื่อนำมา กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจและ แผนพัฒนา	20,000	มีการรายงานคุณภาพ การศึกษา และจัดให้มีข้อมูล ที่เพียงพอในการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจและแผนพัฒนา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมคุณและ ลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ม. 3 ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังและ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต	5,000	นักเรียนสามารถแยกแยะได้ ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนมีจิตพอเพียงด้านทุจริต ละอาย และเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ		มากกว่าประโยชน์ส่วนตนมีจิตพอเพียงด้านทุจริต ละอาย และเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย 80 % เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน	5,000	มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	5,000	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		นักเรียน ป.๑- ม.๓ ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และ ทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ใน ทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนา ความรู้และทักษะตามมาตรฐาน การเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ		พัฒนาความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมและให้ เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	5,000	นักเรียนมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมและ ให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และ ผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อ ปพ.	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 ถึงชั้น ม. 3 ร้อย	15,000	นักเรียนมีใบรับรองผลการ เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		ละ 80 มีใบรับรองผลการเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีใบรับรองผลการเรียน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 ถึงชั้น ม. 3 ร้อย ละ 80 ปลุกผักสวนครัวปลอด สารพิษได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนปลุกผักสวนครัวปลอด สารพิษได้	10,000	นักเรียนเกิดทักษะชีวิตและ อยู่อย่างพอเพียงตามวิถีชีวิต ของคนไทย

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านทุ่งโฮน

