



# โรงเรียนบ้านบางน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓



ที่ตั้ง : เลขที่ 185 หมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสม็ด อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช 80180



โทรศัพท์ : 0904893063



Website :

[https:// 80180school.in.th/](https://80180school.in.th/)



เพจโรงเรียนบ้านบางน้อย



EMAIL:

## คณะผู้บริหาร

นายจิรพงศ์ มงคลเพชร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางน้อย



โทรศัพท์ 090-4893063

Email Address : 80030078@nst3.go.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)





- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ร่มรื่น สะอาด น่าอยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
  - 2) ส่งเสริมทักษะพื้นฐานงานอาชีพ การตัดผม การเล่นดนตรี เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต
  - 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้



**จุดที่ควรพัฒนา** -

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. ปัญหาด้านอาคารสถานที่ ความปลอดภัยภายในโรงเรียน รั้วโรงเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน

#### แนวทางแก้ไข

จัดหางบประมาณในการทำรั้วโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งทรัพย์สินของราชการ

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ปัญหาด้านการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. ปัญหาด้านงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากร

#### แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการให้ครูทุกคนได้เข้าร่วมอบรม ประชุม โดยการประชาสัมพันธ์ จัดหาวิทยากรมาพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน และวางแผนจัดสรรงบประมาณในส่วนของการพัฒนาครูและบุคลากรให้เหมาะสมและเพียงพอ

# 3

## บริหารงานวิชาการ

### ปัญหา

1. ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ และระบบงานวิชาการ
3. ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน

### แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนา สื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนในการพัฒนาระบบเกี่ยวกับงานวิชาการ
3. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครู โดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

# 4

## บริหารงบประมาณ

### ปัญหา

1. ระเบียบแนวทางปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารงบประมาณมีความซับซ้อนยากต่อการปฏิบัติ
2. เวลาในการจัดทำเอกสารงานงบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากคุณครูมีหน้าที่หลักในการสอน

### แนวทางแก้ไข

1. ต้องการให้จ้างลูกจ้างประจำในตำแหน่งการเงินบัญชีในการบริหารจัดการงานงบประมาณ
2. ลดภาระงานในการจัดทำเอกสารงานงบประมาณที่ยุงยากมากเกินไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านบางน้อย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 2. กิจกรรมปลูกผักในกระถางคอนกรีต/ในถุงดำ 3. กิจกรรมเลี้ยงปลา 4. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ พัฒนาทักษะด้านต่างๆ สามารถแก้ปัญหาชีวิตได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดี - นักเรียนมีความสามารถแก้ปัญหาตนเองในชีวิตประจำวันและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับคุณภาพดี	167,020 (งบกองทุนอาหารกลางวัน)	1. นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนและชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อการศึกษาหาความรู้และปฏิบัติจริง 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาของนักเรียน 4. สถานศึกษามีนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ 1. กิจกรรม เข้าค่ายอบรมปฏิบัติธรรม 2. กิจกรรม วันอังคารวันพระ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านบางน้อย ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่าย อบรมปฏิบัติธรรม วันอังคารวัน พระ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มี พฤติกรรมอันพึงประสงค์ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านบางน้อย ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับดี -นักเรียนมีความสามารถ แก้ปัญหาตนเองในชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	20,000	1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบาง น้อยทุกคนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัต ลักษณ์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรม	12,000	1. นักเรียนได้รับความรู้และ พัฒนาทักษะทางวิชาการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย 4. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ พัฒน ทักษะด้านต่างๆ สามารถแก้ปัญหา ชีวิตได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดี - นักเรียนมีความสามารถแก้ปัญหา ตนเองในชีวิตประจำวันและดำรงต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับคุณภาพดี</p>		<p>นำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน และชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ที่หลากหลายเพื่อการศึกษา หาความรู้และปฏิบัติจริง 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาของนักเรียน 4. สถานศึกษามีนักเรียนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุก คน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงห้องสมุด 3D 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 3. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ -ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ -บุคลากรทุกคนและนักเรียนมี ส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องสมุด ให้เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต</p>	<p>2,500</p>	<p>1.โรงเรียนบ้านบางน้อยมี ห้องสมุดที่ทันสมัยและมีชีวิต 2. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอและมีบรรยากาศที่ อำนวยความสะดวกในการใช้บริการ 3. ทุกคนที่ใช้บริการมีความ พึงพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจจากการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ห้องสมุดโรงเรียนสามารถให้บริการการยืมการใช้ที่สะดวก รวดเร็ว</p> <p>- ผลจากการใช้บริการทำให้ทุกคนมีความรู้เพิ่มมากขึ้นและทำให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรมกิจกรรม To be number One</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 95 สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวันได้และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p>	51,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อการศึกษาหาความรู้/ปฏิบัติจริง</li> <li>2. นักเรียนได้รับความรู้ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนและชีวิตประจำวัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ดี -นักเรียนสามารถแก้ปัญหาตนเองในชีวิตประจำวันและดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในเกณฑ์ดี		3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตนของนักเรียนในชีวิตประจำวัน 4. สถานศึกษามีนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกคน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึงทุกคน - มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละครั้งเพื่อคัดกรองและให้ความช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	3,000	1. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนในการจัดการศึกษา 2. ครูประจำชั้นร่วมคัดกรองนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย</li> <li>4. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ พัฒนทักษะด้านต่างๆ สามารถแก้ปัญหาชีวิตได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถแก้ปัญหาตนเองในชีวิตประจำวันและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับคุณภาพดี</p>	12,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนและชีวิตประจำวัน</li> <li>2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อการศึกษาหาความรู้และปฏิบัติจริง</li> <li>3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาของนักเรียน</li> <li>4. สถานศึกษามีนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกคน</li> </ol>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สิ่งปลูกสร้างอื่นๆและภูมิทัศน์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียน</li> <li>2.กิจกรรม ปรับปรุงโรงอาหาร</li> <li>3.กิจกรรม การจัดการขยะในโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-มีอาคารเรียนและอาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ ที่มั่นคงแข็งแรงร้อยละ 100</p>	29,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีอาคารเรียนและอาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ ที่มั่นคงแข็งแรง ร้อยละ 100</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรม ทำหลังคาเชื่อมทางเดินระหว่างอาคาร 5.กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย 6.กิจกรรม ระบบดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ 80</li> <li>- จัดสภาพแวดล้อมได้ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90</li> <li>เชิงคุณภาพ</li> <li>-มีอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ อยู่ในระดับดี</li> <li>- มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ อยู่ในระดับดี</li> <li>- มีการจัดสภาพแวดล้อมได้ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ อยู่ในระดับดี</li> </ul>		2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ 80 3. จัดสภาพแวดล้อมได้ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ร้อยละ 90
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา(ทุนทิสโก้) 2. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึงทุกคน	-	1. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนทุกคนได้รับ ทุนการศึกษาจากโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ทุนการศึกษา		2. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วม ระดมทุนและทรัพยากรในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความสามารถ ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เหมาะสม สอดคล้อง ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	20,000	1. เพื่อพัฒนาบุคลากร ใน สถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดจ้างบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 % - การจัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและ วิชาอื่นที่ได้รับ มอบหมายมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 80 % เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสวัสดิการออมทรัพย์ครู	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี -ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 มีทักษะและ สมรรถนะทางวิชาชีพ -นักเรียนร้อยละ 80 มีค่านิยมที่ พึงประสงค์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ปลอดภัยในสถานศึกษา -ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีรูปแบบ การเรียนการสอนแบบ Active Learning เชิงคุณภาพ	-	1. โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศที่ถูกต้องและ สมบูรณ์ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถทำข้อมูลสารสนเทศ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>-ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ</li> <li>-นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต การทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</li> <li>-นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>-ครูผู้สอนมีรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านบางน้อย ร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมสมุด บันทึกความดี TS -ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ร้อย ละ 100 ในโรงเรียนมีความรู้ เข้าใจในแนวทางดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านบางน้อย ทุกคนมีคุณลักษณะตามหลัก การทำความคิด -ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการหลักสูตรโรงเรียน สุจริต	500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน บางน้อยทุกคนมีคุณลักษณะ ตามหลักการทำความคิด 2. ครู บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจการ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/บัณฑิตน้อย	เชิงปริมาณ -คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานและผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง และ เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนตาม โอกาส เชิงคุณภาพ -ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา -ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึง พอใจในการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	8,000	1. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วม วางแผนในการจัดการศึกษา 2. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วม ระดมทุนและทรัพยากรใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง กัน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการระบบ ICT โรงเรียน	เชิงปริมาณ -ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ	10,000	1. โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศที่ถูกต้องและ สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ -ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกใน การเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน - ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้ สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือประกอบการ ตัดสินใจ		2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถทำข้อมูลสารสนเทศ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมอย.น้อย 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรมรู้ทันโรค 4. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 5. กิจกรรมปรับปรุงสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	16000 (งบสำนักงานหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ)	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย</p> <p>สม่ำเสมอมีคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>-ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานมีคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>-ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ</li> <li>-นักเรียนร้อยละ 80 มีค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>-นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>-ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ถูกต้องและสมบูรณ์</li> <li>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายสามารถทำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>-ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ</li> <li>-นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต การทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</li> <li>-นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>-ครูผู้สอนมีรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการโครงการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ	167,020 (งบกองทุนอาหารกลางวัน)	1. นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 2. กิจกรรมปลูกผักในกระถางคอนกรีต/ในถุงดำ 3. กิจกรรมเลี้ยงปลา	-นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ พัฒนทักษะด้านต่างๆ สามารถแก้ปัญหาชีวิตได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดี - นักเรียนมีความสามารถแก้ปัญหาตนเองในชีวิตประจำวันและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอยู่ในระดับคุณภาพดี		นำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนและชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อการศึกษาหาความรู้และปฏิบัติจริง .3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาของนักเรียน 4. สถานศึกษามีนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทุกคน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว



3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**
-

