



โรงเรียนบ้านทุ่งไคร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านเลขที่ 3 หมู่ที่ 5 ตำบลเคิ่ง อำเภอลำดวน จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxxx



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

80030061@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางมลิผล ชูแก้ว
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งไคร



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ ...098-0486874..

โทรศัพท์

Email Address...op0980486874@gmail.com...

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 159 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการอย่างเป็นระบบ
 2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน
 3. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่ายงาน ยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน
 4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่กระตุ้นให้ ผู้เรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
 5. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก โทรทัศน์ วัสดุ และอุปกรณ์ ที่อำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและบุคลากรอย่างเพียงพอ เพื่อให้ได้มี การจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ และพร้อมมีข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
 2. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติของรายวิชา
 3. โรงเรียนควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากกว่านี้
 4. โรงเรียนควรสร้างเครือข่าย ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
 5. การนิเทศ ยังจัดการไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง ควรจัดตามตารางนิเทศ งาน ทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านการบริหาร การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนยังไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของเขตพื้นที่ ชุมชน และสังคม
2. ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ไม่ค่อยได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเนื่องจากครุมีภารกิจมาก
3. ด้านทรัพยากรและอาคารสถานที่ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนา
4. ด้านงานการรับนักเรียน ยังกำหนดหัวข้อภาระงานที่อยู่ในกิจการนักเรียนไม่ชัดเจนว่ามีอะไรบ้าง
5. ด้านการประสานงานจัดการศึกษาและการปรพพชาสัมพันธ์
6. งานธุรการยังไม่ดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้ ขาดความถูกต้องและรวดเร็ว

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการบริหารและธุรการโรงเรียน ควรจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของเขตพื้นที่ ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล และควรเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน
2. ด้านงานธุรการควรดำเนินการงานธุรการตามระบบที่กำหนดไว้ โดยยึดหลักความถูกต้องและรวดเร็ว และควรเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
3. ด้านกิจการนักเรียน โรงเรียนควรกำหนดหัวข้อที่ชัดเจนว่ามีเรื่องอะไรบ้างที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การขาดแคลนบุคลากรที่ตรงกบวิชาเอก ทำให้ขาดครูที่ชำนาญในการจัดการเรียนการสอนวิชานั้นๆ
 2. คุณภาพของบุคลากร ในเมื่อครูไม่สามารถสอนตรงกบวิชาเอกได้ ทำให้คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร
 3. การย้ายของข้าราชการครู ขาดแคลนครูในท้องถิ่น จึงทำให้โรงเรียนมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงบุคลากรอยู่บ่อยๆ กิจกรรมการเรียนการสอนหรืองานต่างๆ ที่ทำอยู่จึงไม่ต่อเนื่องกัน ทำให้โรงเรียนต้องคุณภาพลงและเมื่อบุคลากรได้ย้ายแล้วทางโรงเรียนอาจไม่ได้มีครูมาทดแทนทันที ทำให้บุคลากรของโรงเรียนขาดแคลนยิ่งขึ้น
 4. ภาระงานของบุคลากรมีมากเกินไป ทำให้บางครั้งบุคลากรต้องนำเวลาในการจัดการเรียนการสอนบางส่วนไปทำภารกิจที่ไม่ใช่การเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. ต้องเรียกบรรจุครูที่ตรงวิชาเอก โดยการสำรวจความต้องการและความขาดแคลนของโรงเรียน
 2. จัดอบรมบุคลากรที่ไม่ตรงวิชาเอกให้มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพในรายวิชานั้นๆ
 3. ควรบรรจุครูในท้องถิ่นให้มากขึ้น แต่ถ้าหากมีการย้ายหรือเกษียณ ควรจัดครูและบุคลากรมาทดแทนอย่างรวดเร็ว
 4. ควรลดภาระงานต่างๆของบุคลากร โดยจัดบุคลากรมาทำงานลดภาระงานของครูเพื่อให้ครูสามารถจัดการสอนได้อย่างเต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.การบริหารของโรงเรียน พบปัญหา คือหลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนยังไม่สอดคล้องเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เนื่องจาก ภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไปจนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของนักเรียน

3.ด้านการวัดผลประเมินผล ในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย

4. ด้านประกันคุณภาพภายใน คือการประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน ของนักเรียน เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานในการประเมิน

5. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือระบบอินเทอร์เน็ตสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

6. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ คือ โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริม

7. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1.โรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายทางการศึกษา ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่นักเรียน และนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

2.ครูมีวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง หน่วยงานต้นสังกัดควรควรเห็นความสำคัญและขอบุคลากรในหน่วยงานที่ขาด

3. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา ควรลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินบ่อยเกินไป ทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาทำการเรียนการสอน ครูควรวัดผลประเมินผลให้ตรงตามตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้

4. หน่วยงานต้นสังกัดควรทบทวนและวางแผนแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมิน แต่ครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อโรงเรียนที่มีครูจำนวนน้อย

5. ควรจัดสรรงบประมาณ และประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น

6. ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณโรงเรียน

7. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การจัดซื้อจัดจ้างบางโครงการไม่ดำเนินการตามแผนโครงการที่กำหนดไว้ ทำให้ต้องมีการปรับแผนโครงการ
 2. การดำเนินงานบางโครงการล่าช้าทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า
 3. การดำเนินการจัดซื้อวัสดุบางอย่างไม่เป็นไปตามขั้นตอน และระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง เนื่องจากบุคลากรขาดความรู้ในการจัดซื้อจัดจ้างและระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ
 4. โรงเรียนได้งบประมาณจากต้นสังกัดล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการเงินไม่คล่องตัว เช่น งบอุดหนุนอาหารกลางวัน เป็นต้น

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างความเข้าใจและข้อตกลงร่วมกันทั้งผู้บริหาร คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆ
 2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง
 3. สร้างความเข้าใจและความตระหนักให้บุคลากรยึดระเบียบปฏิบัติว่าด้วยงานพัสดุอย่างเคร่งครัด
 4. หน่วยงานต้นสังกัด เร่งเบิกจ่ายงบประมาณต่างๆ เพื่อความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านทุ่งใคร.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเด็กดีมีวินัย รักประชาธิปไตย สืบสานความเป็นไทย 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมวนสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านทุ่งใครทุกคน 2. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งใครทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ 2. นักเรียนเข้าร่วมพิธีวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย	6,000	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ 2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนากับชุมชนได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนเข้าร่วมพิธีวันสำคัญต่างๆร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเด็กดีมีวินัย รักประชาธิปไตย สืบ สานความเป็นไทย 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมวนสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 3. ครู บุคลากร โรงเรียน บ้านทุ่งใคร่ทุกคน 4. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้าน ทุ่งใคร่ทุกคน เชิงคุณภาพ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ 5. นักเรียนเข้าร่วมพิธีวัน สำคัญต่างๆ ร้อยละ 80 6. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักปฏิบัติตนตาม ระบอบประชาธิปไตย	6,000	1.นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรม อันพึง ประสงค์ 2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนากับชุมชน ได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนเข้าร่วมพิธีวันสำคัญ ต่างๆร้อยละ 80
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่ง ใคร่ทุกคน	20,000	1.นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างรวดเร็ว 2.มีการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	4. ห้องสมุดจุดประกาย 5. การวิจัยในชั้นเรียน 6. จัดหาวัสดุเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง ไครร้อยละ 80 แข็งคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น		การศึกษาส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. ห้องสมุดจุดประกาย 5. การวิจัยในชั้นเรียน 6. จัดหาวัสดุเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่ง ไครทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง ไครร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	20,000	1.นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างรวดเร็ว 2.มีการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	30,000	1.นักเรียนทุกคนมีความรู้มีทักษะ มีความรัก ความสามัคคี มีความเสียสละ 2.นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะแลทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งไคร้ทุกคน	20,000	1.นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. ห้องสมุดจุดประกาย 5. การวิจัยในชั้นเรียน 6. จัดหาวัสดุเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งไคร้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		2.มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเด็กดีมีวินัย รักประชาธิปไตย สืบสานความเป็นไทย 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมวนสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านทุ่งไคร้ทุกคน 2. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งไคร้ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ 2. นักเรียนเข้าร่วมพิธีวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 80	6,000	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ 2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนากับชุมชนได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนเข้าร่วมพิธีวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักปฏิบัติตนตาม ระบอบประชาธิปไตย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. ห้องสมุดจุดประกาย 5. การวิจัยในชั้นเรียน 6. จัดหาวัสดุเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่ง ใครทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง ใครร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	20,000	1. นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างรวดเร็ว 2. มีการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมประชุม อบรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายใน องค์กรและภายนอกองค์กร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งใครทุก คนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ	3,000	1. บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยเหมาะสมสอดคล้อง กับการเรียนรู้ของนักเรียน 2. บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยการอบรมสัมมนา และการศึกษาดูงาน 2. บุคลากรทางการศึกษา. ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเหมาะสมและ สอดคล้องกับการเรียนรู้ ของนักเรียน		3.บุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมประชุม อบรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายใน องค์กรและภายนอกองค์กร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งไคร้ทุก คนได้รับการพัฒนา	3,000	1.บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยเหมาะสมสอดคล้อง กับการเรียนรู้ของนักเรียน 2.บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศอย่าง สม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการ อบรมสัมมนาและการศึกษาดูงาน 2.บุคลากรทางการศึกษา.ใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เหมาะสมและสอดคล้องกับการ เรียนรู้ของนักเรียน		3.บุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเด็กดีมีวินัย รักประชาธิปไตย สืบ สานความเป็นไทย 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมวนสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 3. ครู บุคลากร โรงเรียน บ้านทุ่งใคร่ทุกคน 4. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้าน ทุ่งใคร่ทุกคน เชิงคุณภาพ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์ 5. นักเรียนเข้าร่วมพิธีวัน สำคัญต่างๆ ร้อยละ 80	6,000	1.นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรม อันพึง ประสงค์ 2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรมทางศาสนากับ ชุมชนได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนเข้าร่วมพิธีวัน สำคัญต่างๆร้อยละ 80
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดทำวารสาร เผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ เชิงคุณภาพ	2,000	1.โรงเรียนจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เดือนละครั้ง 2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. บุคลากรในโรงเรียน/ นักเรียน/ชุมชน มีความ สัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษาให้ผู้เรียน คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากร นักเรียนใช้สื่อเพื่อสร้างสื่อ ICT เพื่อการ เรียนการสอน 3. กิจกรรมให้ความรู้ครู บุคลากร นักเรียน จัดทำ ระบบ G-Suit ใช้ในการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งไคร่ทุก คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2. ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้ สื่อเทคโนโลยีได้	5,000	1.โรงเรียนมีการจัดเก็บสื่อ ICT และเอกสารที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ 2.โรงเรียนมีการพัฒนา ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง 3.อบรมพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูบุคลากรและ นักเรียนใช้สื่อ ICT ในการ จัดการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอาหารเสริมนม 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 3. กิจกรรมกายบริหารตอนเช้า 4. กิจกรรมยาสამัญประจำห้องเรียน 5. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนตอนเช้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง ใครทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีทักษะในการ ออกกำลังกายไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้ในการ รักษาความสะอาดของ ร่างกายไม่น้อยกว่าร้อย ละ 90	8,000	1.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนมีทักษะในการ เคลื่อนไหว 3.นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีใน การดูแลสุขภาพของตน รู้จัก หลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค อุบัติภัยถึงเสพติด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสนองพระราชดำริสตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมออมเงินวันละบาท 3. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง ใครทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง ใครได้ปลูกผักสวนครัว 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง ใครร้อยละ 80 รู้จัก ประหยัดออมเงิน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง ใครร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน	3,000	1.นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ในการปลูกผักสวน ครัวไว้กินเอง 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน การออม รู้จักประหยัดและ ร่วมกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566.ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567.)

โรงเรียนบ้านทุ่งไคร

