



โรงเรียน บ้านควนชิง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต3



ที่ตั้ง : เลขที่57 หมู่ที่ 9 ตำบลเคร็ง อำเภอลำชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80180



โทรศัพท์ : 090-4893063



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100010171654374>



EMAIL:

80030060@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจิรพงศ์ มงคลเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางน้อย รักษาการใน
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนชิง



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 090-4893063

Email Address 80030060@nst3.go.th

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 47 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น .1โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
.2ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม
ความสามารถ อุทิศเวลาให้แก่สถานศึกษา
.3โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สบาย น่าอยู่
.4ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของสถานศึกษา คอยช่วยเหลือใน
ทุกๆเรื่องที่โรงเรียนร้องขอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีให้พร้อมใช้ ในการจัดการเรียนการสอน
 - 2 โรงเรียนไม่มีผู้บริหาร จำนวนครูก็น้อยไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน
 - 3 การนิเทศยังไม่เป็นระบบส่วนมากจะเป็นการพูดคุยกันมากกว่าการบันทึกเป็นหลักฐาน
 - 4 ให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ต้นไม้ใหญ่ในโรงเรียน เยอะ ขาดแคลนอุปกรณ์และบุคลากรในการดูแลทำความสะอาดและตัดแต่งต้นไม้ และกิ่งไม้

ด้านการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบข้อมูลต่างๆ เนื่องจากครูมีน้อยและภารกิจมากหรือโรงเรียนอาจดำเนินการในการประชาสัมพันธ์ประชุมในจำนวนที่น้อยครั้งเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารและข้อมูลการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม จัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ จัดระบบความสะอาด มีการกำจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ และขอความร่วมมือกับชุมชน

ด้านการประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ในเพจของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้าถึงข่าวสารและได้เผยแพร่ต่อกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1 ครูไม่ครบชั้นและครูสอนไม่ตรงวิชาเอก
- 2 ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- 3 โรงเรียนไม่มีภารโรง

แนวทางแก้ไข

- 1 ใช้ ในการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาที่มี DLTV ครูผู้สอนไม่ตรงเอก
- 2 จัดการเรียนการสอนแบบสอนควบชั้น
- 3 เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผ่านระบบออนไลน์ต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดยเขตพื้นที่และองค์กรอื่น ๆ
- 4 ครูและนักเรียนช่วยกันดูแลบริบทต่าง ๆ ในโรงเรียนรวมทั้งความปลอดภัยภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การบริหารของโรงเรียนขนาดเล็ก พบปัญหา คือหลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และมีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน
 2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไปจนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
 3. ด้านการวัดผลประเมินผล โรงเรียนขนาดเล็กขาดบุคลากร ในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
 4. ด้านประกันคุณภาพภายใน คือการประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากนักเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานในการประเมิน
 5. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือระบบอินเทอร์เน็ตสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
 6. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ คือ โรงเรียนขนาดเล็กขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริม
 7. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายทางการศึกษา ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่นักเรียน และนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. ครูมีวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง หน่วยงานต้นสังกัดควรควรเห็นความสำคัญและขอบุคลากรในหน่วยงานที่ขาด
3. ครูควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา ควรลดการประเมินบางอย่างที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินบ่อยเกินไป ทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาทำการเรียนการสอน ครูควรวัดผลประเมินผลให้ตรงตามตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้
4. หน่วยงานต้นสังกัดควรทบทวนและวางแผนแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อโรงเรียนที่มีครูจำนวนน้อย
5. ควรจัดสรรงบประมาณ และประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น
6. ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณโรงเรียนขนาดเล็ก
7. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา .1การจัดซื้อ จัดจ้างบางรายการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
.2ขั้นตอนการดำเนินงาน ยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข .1ดำเนินการวางแผน

.2กำหนดเวลาการอบรมในแผนปฏิบัติการ

.3จัดเตรียมเอกสารความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุและดำเนินการมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรม/

4.จัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบ-โดยดำเนินการตามขั้นตอนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านควนชิง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษา สู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 1.กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 2. กิจกรรมการแต่งกายชุดไทย 3.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม .ป)1-ป.6 (4.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6.กิจกรรมจัดป้ายนิเทศในวันสำคัญต่าง ๆ 7 .กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านควนชิง 2. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านควนชิง เชิงคุณภาพ 1 รู้จักปฏิบัติตนตามระบอบ 90 นักเรียนร้อยละ ประชาธิปไตย 280 มีจัดทำป้ายนิเทศในวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ . 3 .นักเรียนเข้าร่วมพิธีวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 .4นักเรียนร้อยละ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม อันพึง 90 ประสงค์ .5นักเรียนร้อยละ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนากับชุมชน 90 ได้อย่างถูกต้อง	8,000	1 รู้จัก 90 นักเรียนร้อยละ. ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตย 2มีจัดทำป้ายนิเทศในวัน . 80 สำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 3นักเรียนเข้าร่วมพิธีวัน . 80 สำคัญต่าง ๆ ร้อยละ .4นักเรียนร้อยละ ให้มี 90 คุณธรรม จริยธรรม อันพึง ประสงค์ .5นักเรียนร้อยละ เข้า 90 ร่วมกิจกรรมทางศาสนากับ ชุมชนได้อย่างถูกต้อง
	ชื่อโครงการ สนองพระราชดำรัสตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ .1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านควนชิงทุกคน .2นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ โรงเรียนบ้าน 6-1	500	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านควน ชิง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี ความรู้ในการปลูกผักสวน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมออมเงินวันละบาท 3. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	ควนชิงทุกคน แข่งคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ได้ 80 ร้อยละ 6-4 ปลุกฝึกสวนครัวไว้กินเองเป็นการส่งเสริมการดำเนิน ชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 6-1 รู้จักประหยัดโดยออมเงินที่เหลือใช้ในแต่ 80 ร้อยละ ละวัน วันละ1 บาท 3. นักเรียนชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 6-1 มีความรู้ และร่วมกิจกรรมสหกรณ์ 80 ร้อยละ โรงเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ต่ประจำวันในชีวิต		ครัวไว้กินเองและมีทักษะ พื้นฐานการออม รู้จัก ประหยัด และร่วมกิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็น การส่งเสริมการดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันสำคัญ ทางชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 1.กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 2. กิจกรรมการแต่งกายชุดไทย 3.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม .ป)1-ป.6 (4.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	แข่งปริมาณ 1.ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านควนชิง 2. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านควนชิง แข่งคุณภาพ 1 รู้จักปฏิบัติตนตามระบอบ 90 นักเรียนร้อยละ . ประชาธิปไตย 280 มีจัดทำป้ายนิเทศในวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ . 3 .นักเรียนเข้าร่วมพิธีวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80	8,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6.กิจกรรมจัดค่ายนิเทศในวันสำคัญต่าง ๆ 7.กิจกรรมวันสำคัญ	.4นักเรียนร้อยละ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม อันพึง 90 ประสงค์ .5นักเรียนร้อยละ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนากับชุมชน 90 ได้อย่างถูกต้อง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา) ระดับประถมศึกษา(1. กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ/ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุม เน้นแนว ลูกเสือ) (เนตรนารี 3.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สอนซ่อมเสริม - ท่องสูตรคูณ - ท่องบทอาขยาน 4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ - RT - NR - O-net	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านควนชิง 2. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านควนชิง เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน 4.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการอย่างทั่วถึง 5.นักเรียนได้รับการกวตริษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินระดับชาติ O-net , RT , NT ในระดับ ป.1 , ป.3 , ป.6	15,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ บน พื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับ การศึกษาปฐมวัย 1.กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาด้าน ร่างกาย	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านควนชิง 2. เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านควนชิง เชิงคุณภาพ	10,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ บน พื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาด้าน อารมณ์ จิตใจ 3.กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาด้าน สังคม 4.กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้พัฒนาด้าน สติปัญญา 5.กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 6.กิจกรรม พาเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ 7.กิจกรรมพาเด็กศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา 8.กิจกรรมพาเด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของโรงเรียน ทดสอบสมรรถภาพทางกาย -	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เต็ม เวลา เต็มหลักสูตร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ สื่อ และวิธีการที่หลากหลาย 2.เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ บูรณาการตามโอกาสต่าง ๆ 3.เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ 4.เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้ใช้สื่อที่เหมาะสม และหลากหลาย 5.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า ความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านควนชิง ที่เข้า ใช้บริการห้องสมุด ครูและบุคลากร 5 คน นักเรียนจำนวน 47 คน เชิงคุณภาพ	500	1.นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาตนเอง และใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูล และการใช้บริการของห้องสมุดและวิธีการที่ หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 1.กิจกรรม กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ 2.กิจกรรม กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-1 ทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระยะเวลา วัน 1 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ทุกคนได้เข้า 6-4 ร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ ระยะเวลา ค่ำ 2 วัน 3 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ทุกคน ได้เรียนรู้ 6-1 จากประสบการณ์ตรง สามารถนำทักษะที่ได้ไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	15,000	1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ตามหลักสูตรที่ กำหนด 2.นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และ ช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3.นักเรียนทุกคนสามารถนำ ความรู้ที่ทักษะและทัศนคติที่ดี ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียน รวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งทักษะทาง วิชาการที่หน่วยงานต่างจัดขึ้นตามโอกาสต่างๆ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านควนชิง ที่ได้รับการคัดเลือก เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะ	10,000	1.นักเรียนที่มีทักษะทาง วิชาการได้เข้าประกวดใน หน่วยงานทางการศึกษาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางด้านวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 		<p>องค์กรอื่นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.นักเรียนที่มีความสามารถ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 3.ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงบำรุงซ่อมแซม 2. กิจกรรมบรรยากาศชั้นเรียน 3. กิจกรรมสวนสวย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 สถานศึกษามีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องพยาบาล ครบทุกแห่ง สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย 2.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ทุกครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น 	21,260	<ol style="list-style-type: none"> 1.สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3.นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และให้ความเชื่อมั่นในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก 5. กิจกรรมห่างไกลยาเสพติด 6. กิจกรรมทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> .1นักเรียนโรงเรียนบ้านควนชิงทุกคน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง .2มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ .3ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านควนชิงทุกคน ครู และผู้ปกครองได้ทำความรู้จักกัน พุดคุย เพื่อจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง 2. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลและ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านควนชิงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ศึกษาเล่าเรียน และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมกันจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือนักเรียนในด้านช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐาน ยากจน</p> <p>3. เสริมสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอก เห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านควนชิงทุกคน ได้เสริมสร้าง พัฒนาความรู้ ความสามารถ พัฒนาทางอารมณ์ ให้สามารถนำพาตนเองให้ห่างไกลต่อยาเสพติด</p> <p>5. เด็กพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมประชุม อบรม</p> <p>.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>.3 กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน องค์กรและระหว่างองค์กร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งไคร้ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้วย การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ ของนักเรียน</p> <p>3. บุคลากรทางการศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร</p>	2,000	<p>1.บุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยที่เหมาะสมสอดคล้อง กับการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3.บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศภายในอย่าง สม่ำเสมอ ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาบริเวณภายในโรงเรียนและห้อง คอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพใน การให้บริการด้าน ICT 2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงให้ครอบคลุมบริเวณ ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดหาจัดซื้อครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์และ สื่อ ICT พร้อมซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้และ เพียงพอกับความต้องการ 4. กิจกรรมจัดเก็บสื่อ ICT และเอกสารที่เกี่ยวข้อง อย่างเป็นระบบ ผ่านระบบเว็บไซต์ 5. กิจกรรมออกแบบการเรียนรู้พร้อมสนับสนุน ให้	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านควนชิงทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านควนชิงทุกคน เชิงคุณภาพ 1. บริเวณโรงเรียนร้อยละ 80 พร้อมเป็น แหล่งการเรียนรู้ด้วย ICT 2. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน 3. มีสื่อ อุปกรณ์ด้าน ICT เพียงพอและพร้อม กับความต้องการ ร้อยละ 80 4. มีแหล่งสื่อ ข้อมูล ICT ผ่านระบบเว็บไซต์ 5. มีการนำสื่อ ICT ไปใช้ในการเรียนการ สอน ร้อยละ 80	500	1. บริเวณภายในโรงเรียน และห้องคอมพิวเตอร์ มี ความพร้อมและมี ประสิทธิภาพในการ ให้บริการด้าน ICT 2. มีการพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใน ครอบคลุมบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 3. โรงเรียนและบุคลากร มี อุปกรณ์และสื่อ ICT พร้อม ซ่อมแซมให้สามารถใช้งาน ได้และเพียงพอกับความต้องการ

	<p>มีการสอดแทรก การใช้ ICT ใน การเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>6. กิจกรรมอบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู บุคลากร นักเรียน ใช้สื่อ จัดทำ และสร้างสื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอนได้</p> <p>7. กิจกรรมวางแผนและจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>8. กิจกรรมให้ความรู้ ครูบุคลากร และนักเรียน ระ จัดทำระบบ G-Suit ใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>6. ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อในการเรียนการสอนได้</p> <p>7. โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>8. ครู บุคลากร นักเรียน มีระบบ G-Suit ใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดเก็บสื่อ ICT และเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ ผ่านระบบเว็บไซต์</p> <p>5. ครูผู้สอนออกแบบการเรียนรู้ พร้อมสนับสนุน ให้มีการ สอดแทรก การใช้ ICT ใน การ เรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ร้อย ละ 80</p> <p>6. อบรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูบุคลากร และ นักเรียน ใช้สื่อ จัดทำ และสร้าง สื่อ ICT เพื่อการเรียนการสอน ได้</p> <p>7. โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียน ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>8. ครู บุคลากร นักเรียน มี ระบบ G-Suit ใช้ในการเรียน การสอน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมอาหารเสริมนม</p> <p>2. กิจกรรมตรวจสุขภาพครู</p> <p>3. กิจกรรมกายบริหารตอนเช้า</p> <p>4. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส</p> <p>5. กิจกรรมเด็กดีไม่มีเหา</p> <p>6. กิจกรรมยาสามัญประจำห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยและเด็กระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนบ้านควนชิงทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยและเด็กระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. เด็กปฐมวัยและเด็กระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่</p>	<p>1. เด็กระดับปฐมวัยและเด็ก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. เด็กระดับปฐมวัยและเด็ก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตาม วัย</p> <p>3. เด็กระดับปฐมวัยและเด็ก</p>

		ดีในการดำเนินชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. เด็กปฐมวัยและเด็กระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4. เด็กปฐมวัยและเด็กระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ในการรักษาความสะอาดร่างกายและ เครื่องแต่งกายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านควนชิง