



โรงเรียนบ้านชะอวด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : ถนนรถไฟสาย 3 ตำบลชะอวด อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช 80180



โทรศัพท์ : 075-381334



Website :

<https://www.bcu.ac.th>



EMAIL:

banchauat@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรี ดร.พินิจ สังกัพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะอวด



โทรศัพท์ 081-270-0171

Email Address dr.pinitnuy@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายผลึก เรืองสังข์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะอวด



โทรศัพท์ 093-641-6585

Email Address phaluek.rueangsang@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวอมรรัตน์ จันศิริ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะอวด



โทรศัพท์ 086-687-0203

Email Address amorntik06@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวภณทิรา นาคะสรรค์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะอวด



โทรศัพท์ 089-475-0985

Email Address bonuspantira422@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,217 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 71 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....53.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....5.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....9.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....7.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นาฏศิลป์ และศิลปะพื้นบ้าน
 - 2) ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET และ RT มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา
 - 3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบการบริหารที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านกระบวนการบริหารและการบริหารจัดการ การสนับสนุนงบประมาณ สำหรับจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้เพียงพอกับความต้องการ
 - 2) ครูผู้สอนยังไม่ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างจริงจัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 **บริหารทั่วไป** **ปัญหา** อาคารสถานที่ของโรงเรียนชำรุด ทรุดโทรม ซึ่งใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในแต่ละปีมาซ่อมแซมอาคารสถานที่ รวมทั้งดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซมไปยังสำนักงานเขตฯ

2 **บริหารงานบุคคล** **ปัญหา**ไม่มี.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3 **บริหารงานวิชาการ** **ปัญหา** มีนักเรียนจำนวนหนึ่งบกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการคัดกรองผู้เรียน จึงส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข จัดอบรมครูให้มีความรู้ในเรื่องการคัดกรองผู้เรียน และดำเนินการคัดกรองผู้เรียน

4 **บริหารงบประมาณ** **ปัญหา**ไม่มี.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชะอวด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวดทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนและผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านชะอวด 2. บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียนบ้านชะอวด	120,000 14,000	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นมีความพึงพอใจต่อการให้การต้อนรับและติดต่อประสานงานอยู่ในระดับมาก 2. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบความก้าวหน้าทางการจัดการศึกษา
	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับความรู้ความ	8,000	นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอา راحت

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง 3. กิจกรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 100 % 2. นักเรียนอนุบาล -ป. 6 ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 100 % เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการประหยัดและอดออม		เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตภายใต้ประชาธิปไตยยอมรับเสียงส่วนใหญ่ และทำ ความเข้าใจเสียงส่วนน้อย ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข100% เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักและเข้าใจการดำเนินชีวิตภายใต้หลัก	30,000	1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รัก ข า ตี ศ า ส น า พระมหากษัตริย์ เคารพ ประชาธิปไตย มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาธิปไตย และมีจิตอาสา ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนผลิตสื่อและพัฒนาสื่อ การเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ชิ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย 2. ครูสามารถใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณา- การในการจัดการเรียนรู้	50,000	1. ครูมีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ จัดการเรียนการสอนที่ เพียงพอและเหมาะสม 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น
	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล 2. สถานศึกษามีกำหนดการนิเทศ	2,000	1. ครูทุกคนปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ และ เกิด ประสิทธิผล 2. ครูมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน และทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>3. นิเทศ ติดตาม การ จัด กระบวนการเรียนรู้ของครูทุก ระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูทุกคนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. สถานศึกษามีเกณฑ์การ ประเมิน และกรอบงานนิเทศที่ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัด กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน</p> <p>3. ช่วยประเมินผลงานการจัด กระบวนการเรียนรู้ของครู โดย อาศัยความเจริญงอกงามของ</p>		<p>ร่วมกันเป็นทีม</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพอย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การฟัง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนทุกคนรู้จักแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวตามกิจกรรมที่กำหนด</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวตามกิจกรรมที่</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียนและการฟังมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ใน การ เรี ย น แ ล ะ ใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กำหนด 3. ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ 2. นักเรียนร้อยละ 90 สอบผ่านเครื่องหมายวิชาพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และดำเนินการจนสำเร็จ 3. นักเรียนมีวินัยในตนเอง และตรงต่อเวลา	272,900	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา 2. นักเรียนสามารถสอบผ่านวิชาพิเศษตามที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น 3. นักเรียน ป.5-6 มีประสบการณ์การอยู่ค่ายพักแรม และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาอัจฉริยภาพสู่ความเป็นเลิศไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอัจฉริยภาพสู่ความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ	220,000	1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและได้รับรางวัลการแข่งขันในระดับต่าง ๆ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษผ่านนิทาน 2 ภาษา 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการจำตัวอักษรภาษาอังกฤษ Spelling game ผ่านกิจกรรม 	<p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวด สายชั้นอนุบาล - ป.6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและความเข้าใจของภาษาและวัฒนธรรมที่สูงขึ้น 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษผ่านนิทาน 2 ภาษา 4. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นอนุบาลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี 4. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ (ค่ายวิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์) 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยอาศัยหุ่นยนต์ 6. กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวดทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวดทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวดทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	174,000	<p>พัฒนาทักษะการจำตัวอักษรภาษาอังกฤษ Spelling game ผ่านกิจกรรมที่ช่วยน้องอนุบาล โดยนักเรียนรุ่นพี่จาก MEP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p>	<p>และมีผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวด ทุกคน เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวด ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางด้านสุขศึกษา และพลศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวด ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษาสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>35,000</p> <p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนเกิดทักษะทางด้าน สุขศึกษาและพลศึกษาและมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา</p> <p>2. นักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านพลศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ มีการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เรียนรู้โรงเรียนบ้านชะอวด	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามเป้าที่โรงเรียนกำหนด 3. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม <p>เชิงคุณภาพ</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. ศักยภาพด้านการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถแสดงเหตุผลประกอบการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง สามารถนำเสนอข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจที่เกิดจากการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนมีวิธีการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้อย่างหลากหลาย 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์จะได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน ทางด้านเทคโนโลยี	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถแสดงเหตุผลประกอบการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง สามารถนำเสนอข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจ ที่เกิดจากการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีวิธีการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>3. นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย</p>	14,000	<p>กระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>6. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยี ช่วยพัฒนาทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรม IT for Kids ระดับชั้นปฐมวัย 2. กิจกรรมค่าย Kids Painting ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น 3. กิจกรรมค่าย Junior Webmaster ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	จำนวน 80 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น จำนวน 40 คน 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวดได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 75		พร้อมทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเองและการฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ 2. เป็นการสร้างจุดเด่นให้แก่โรงเรียนในด้าน การประชาสัมพันธ์ถึงการให้ ความสำคัญแก่การเรียนรู้เทคโนโลยี 3. เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะทางด้านเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมไปถึงระดับนานาชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวดทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนและผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและ	120,000 10,000 10,000	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นมีความพึงพอใจต่อการให้การต้อนรับและติดต่อประสานงานอยู่ในระดับมาก 2. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบความก้าวหน้าทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้าน ชะอวด 2. บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ของโรงเรียนบ้านชะอวด		จัดการศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตาม ตารางความอนุเคราะห์จากโรงเรียนต่าง ๆ จัด นิทรรศการ 2. กิจกรรมวัดแววนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อใน ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 2. นักเรียนสมัครเข้ามาเรียน โรงเรียนบ้านชะอวดเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ การศึกษาและการพัฒนาตนเอง เพื่อศึกษาต่อ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อย	5,000	1. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อใน ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ การศึกษาและการพัฒนา ตนเองเพื่อศึกษาต่อ ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 90 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การเข้ามาเรียนในโรงเรียน บ้านชะอวด ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>ละ 90</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้ามาเรียนในโรงเรียนบ้านชะอวด ร้อยละ 90</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวดทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ชุมชนและผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านชะอวด</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียนบ้านชะอวด</p>	<p>120,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นมีความพึงพอใจต่อการให้การต้อนรับ และ ติดต่อประสานงานอยู่ในระดับมาก</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบความก้าวหน้าทางการจัดการศึกษา</p> <p>1. โรงเรียนบ้านชะอวดมีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>1. กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข</p> <p>2. กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ดำเนินการคัดกรองและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจนได้ครบถ้วน ถูกต้อง และตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>2. นักเรียนที่มีฐานะยากจนและผ่านการคัดกรอง ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนครบถ้วน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการพัฒนาางานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer: CCT) โรงเรียนบ้านชะอวด อย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้</p>	4,500	พัฒนาระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer: CCT) สามารถทำได้รวดเร็วขึ้น ข้อมูลเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 90
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมผลิตรายการ BCU NEWS on TV 2. กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวรายวัน BCU NEWS 3. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาเว็บไซต์และระบบ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและผู้เกี่ยวข้องได้รับการบริการข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 90	6,500	1. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 2. การประชาสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>สารสนเทศสำหรับการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>	<p>2. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียน ดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจน และต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		<p>กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ ร้อยละ 90</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ100 3. นักเรียนและบุคลากรสามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น 2. ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งาน 	<p>41,747</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. บรรยายภาคใน ห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ Junior Reporter</p> <p>1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อสารมวลชน</p> <p>2.Junior Reporter (ผู้ดำเนินรายการ)</p> <p>3.นักข่าวน้อยและภาษาพาเพลิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะอาชีพทางด้านสื่อสารมวลชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนสามารถร่วมผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะอาชีพทางด้านสื่อสารมวลชน ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. นักเรียนสามารถร่วมผลิตสื่อ</p>	15,000	<p>1. โรงเรียนดำเนินงานกิจกรรม Junior Reporter และนักข่าวน้อย เพื่อต่อยอดงานด้านการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90</p> <p>2 การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของ Junior Reporter และนักข่าวน้อย มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ มีช่องทางที่เข้าถึงได้ง่าย ร้อยละ 90</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงข้อมูลข่าวสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เพื่อประชาสัมพันธ์ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม		ที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสมรรถภาพทางด้านกีฬาเพื่อพัฒนา สุขภาวะ 1. กิจกรรมงานโรงเรียนรอบรู้ สุขภาพดี มี ความสุข 2. กิจกรรมป้องกันและควบคุมโรคติดต่อภายใน โรงเรียน 3. กิจกรรมสมรรถภาพทางด้านกีฬา 4. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวดทุก คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชะอวด ทุกคนมีสุขภาพทางกายและใจที่ดี 2. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจใน ระดับมากที่สุดต่องานกีฬาและ ดนตรีเพื่อพัฒนาสุขภาพ	79,600	1. นักเรียนมีภาวะการณ เจ ริ ญ เติ บ โ ต แ ล ะ มี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนมีสุขภาพทาง กาย สุขภาพทางจิตที่ดีและ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 3. โรงเรียนมีสุขภาพที่ได้ มาตรฐาน 4. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ มีความพร้อมและมีคุณภาพ 5. นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา ชุมชนมี สุขภาพดีถ้วนหน้า 6. โรงเรียนบ้านชะอวด ป้องกันและแก้ไขปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดึงเอกสารด้านล่างใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านชะอวด

