



# โรงเรียนวัดควนสมบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบล ท่าประจะ อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : -



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1080210157](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1080210157)



EMAIL: 80030073@nst3.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปิลันธนา ขวัญทองยิ้ม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนสมบูรณ



โทรศัพท์ 084 – 313 - 3344

Email Address K.piluntana@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....102.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) นักเรียนได้รับทุนการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทุกคน  
2) ทั้งในและรอบโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และค้นหาความชอบของตนเองได้ดี



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ด้านอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น  
2) ด้านสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์  
3) การจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1. การบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่ ที่ต้องซ่อมแซมให้มีความเหมาะสมและปลอดภัยต่อผู้เรียน  
2. การบริหารจัดการเรื่องระบบไฟฟ้า นำประปาในโรงเรียนให้เพียงพอและปลอดภัยกับนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1. ดำเนินการรายงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข  
2. ดำเนินการแจ้งการไฟฟ้าให้เข้ามาดูแลเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** อัตรากำลังครูที่ไม่เพียงพอในบางรายวิชา และขาดในบางรายวิชา และการพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

**แนวทางแก้ไข** ได้ระดมทรัพยากรส่วนหนึ่งเพื่อจัดหาครูมาเติมเต็ม ให้นักเรียนได้เรียนรู้กับครูที่ตรงกับวิชาเอก และมีการส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเอง โดยการนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ความสามารถทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ขาดความคงทนในด้านความรู้ และการขาดแคลนทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถค้นหาความรู้ด้วยตนเองได้

**แนวทางแก้ไข** ได้มีการปรึกษาหารือร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC เพื่อหาแนวทางการพัฒนานักเรียนให้มีความคงทนด้านความรู้มากยิ่งขึ้น และระดมหาทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบในการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดทำหลักฐานต่างๆ

**แนวทางแก้ไข** ได้มีการส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมการอบรม และศึกษาเพิ่มเติม เพื่อได้นำความรู้มาใช้ในการบริหารงานโครงการต่างๆที่ตนเองรับผิดชอบให้ดียิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดควนสมบูรณ์

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ภาษาไทย 2. กิจกรรม คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรม วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรม ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	53,846	1. นักเรียนสามารถค้นพบตัวเองด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเอง 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ 6. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรม การแข่งทักษะวิชาการ 8. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา 9. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 5. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาความสามารถตามความถนัดของนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับดี 3. ผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับดี		3. โรงเรียนได้รับการยอมรับและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคมตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนมีความสามารถที่หลากหลาย และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการได้ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ร. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</b> 1. กิจกรรม จัดองค์ความรู้สู่ห้องสมุด 2. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรม ห้องสมุดทันสมัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดควนสมบูรณ์เข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 87 2. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 87 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดอยู่ในระดับดีเลิศ	4,000	1. ห้องสมุดโรงเรียนวัดควนสมบูรณ์มีหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยี เพียงพอต่อผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ห้องสมุดโรงเรียนวัดควนสมบูรณ์เป็นแหล่งบริการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนวัดควนสมบูรณ์มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้อย่างตรงตามหลักสูตร 5. ผู้เรียนมีความประหยัด และอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ส่วนตนและส่วนรวมได้อย่าง คุ้มค่า
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรม การเรียนการสอนแนะแนว 2. กิจกรรม ชุมนุม 3. กิจกรรม แนะแนวศึกษาต่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาตนเอง ตามศักยภาพของตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ตาม ความสนใจผ่านชุมนุม ได้ดี 2. นักเรียนสามารถเลือกเรียนตาม ความสามารถของตนเองได้ดี	500	1. ผู้เรียนมีความรู้มี ความสามารถในการตัดสินใจที่ จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายใน ชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต 2. เชื่อมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง 3. ครูได้รู้ถึงปัญหาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือ เบื้องต้น 4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ นักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง 6. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม</b> 1. กิจกรรม ประเมินความสามารถของผู้เรียนและประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม จัดทำแผน IEP และแบบฝึกหัด 3. กิจกรรม จัดการเรียนการสอนและติดตามผล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตัวเอง 2. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพในระดับดีเลิศ 2. โรงเรียนได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับคุณภาพดีเลิศ	500	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้เรียนร่วมกันในโรงเรียนกับเด็กปกติร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง 3. โรงเรียนได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ภาษาไทย</li> <li>2. กิจกรรม คณิตศาสตร์</li> <li>3. กิจกรรม วิทยาศาสตร์</li> <li>4. กิจกรรม ภาษาต่างประเทศ</li> <li>5. กิจกรรม การบูรณาการการจัดการเรียนรู้</li> <li>6. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน</li> <li>7. กิจกรรม การแข่งทักษะวิชาการ</li> <li>8. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา</li> <li>9. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านในระดับดีขึ้นไป</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป</li> <li>4. นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> <li>5. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาความสามารถตามความถนัดของนักเรียน</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol>	53,846	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถค้นพบตัวเองด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</li> <li>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>3. โรงเรียนได้รับการยอมรับและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคมตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และเขียนในระดับดี 3. ผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับดี 4. นักเรียนมีความสามารถที่หลากหลาย และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการได้ดี		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การเรียนการสอนแนะแนว 2. กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม ชุมนุม 4. กิจกรรม ระดมทุนการศึกษา 5. กิจกรรม แนะนำศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	500	1. ผู้เรียนมีความรู้มีความสามารถในการตัดสินใจที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิต และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. เชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ตามความสนใจผ่านชุมนุม ได้ดี</p> <p>2. นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความสามารถของตนเองได้ดี</p>		<p>3. ครูได้รู้ถึงปัญหาของนักเรียนเพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือเบื้องต้น</p> <p>4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา</p> <p>5. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง</p> <p>6. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ</b></p> <p>1. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 ได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานในรูปแบบต่างๆ อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 ได้มีการผลิตและการนำสื่อ นวัตกรรม</p>	16,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น และเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 ได้ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น และเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่ดีขึ้น และมีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดี</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่ดีขึ้น และมีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดี</p> <p>3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 ได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานในรูปแบบต่างๆ อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 ได้มีการผลิตและการนำเสนอ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 82 ได้ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น และเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>16,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น และเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่ดีขึ้น และมีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดี</p> <p>3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่ดีขึ้น และมีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดี		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือน.....พฤษภาคม...พ.ศ..2567...ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ....2566....)

โรงเรียนวัดควนสมบูรณ์

