



โรงเรียนบ้านศาลาทวดทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๕ ตำบล ชะอวด อำเภอชะอวด จังหวัด นครศรีธรรมราช



โทรศัพท์: ๐๘-๘๗๖๘-๖๘๐๑



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1080210139



EMAIL: 80030070@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจารุณี จัตตพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเขาลำปะ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาทวดทอง



โทรศัพท์ ๐๘-๘๗๖๘-๖๘๐๑

Email Address : Bigjarunee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๔๒ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๓.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งเน้นและให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๒. สถานศึกษามีโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มที่
๓. สถานศึกษาจัดรายวิชาได้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและสถานที่ตั้งของโรงเรียน
๔. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน และไม่เลือกปฏิบัติกับผู้เรียน
๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ
๖. ครูได้รับการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเข้ม
๗. ครูมีเรียนรู้ การอบรมพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา
๘. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทการไหว้ อ่อนน้อมถ่อมตน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๙. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๑๐. ผู้เรียนมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อนช่วยเพื่อน และพี่ช่วยน้อง
๑๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี ในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด ทุกวันพระ กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ กิจกรรมน่องไหว้พี่
๑๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในสถานศึกษา ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน
๑๓. ผู้ปกครองให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเต็มที่ในทุกกิจกรรมของสถานศึกษาและบุตรหลานอย่างเต็มกำลัง



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าหน่วยงานต้นสังกัด
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
๓. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน
๔. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค

๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังดำเนินการได้ไม่ดีเท่าที่ควร ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองบางส่วน

แนวทางแก้ไข

๑. ร่วมกันประชุม จัดทำแนวปฏิบัติ หลักการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และให้มีความสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน ตามระดับความต้องการ
๒. จัดประชุมผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน
๓. คัดกรองนักเรียนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ปัญหา อุปสรรค

๑. อาคารบางหลังทรุดโทรม การบริหารจัดการอาคารและที่เก็บอุปกรณ์อื่น ๆ ยังไม่สมบูรณ์
๒. ห้องเรียนบางห้องเก่า และชำรุด
๓. ระบบสาธารณูปโภคเก่าและชำรุด

แนวทางแก้ไข

๑. จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ วางแผนร่วมกัน ดำเนินการแก้ไขปัญหากับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ร่วมกันทำความสะอาด ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน

2

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข บริหารงานบุคคล

๑. การขาดอัตรากำลัง (ครูตรงวิชาเอก)

ปัญหา อุปสรรค

๑. ครูผู้สอนไม่ตรงกับวิชาเอกและครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหา
๒. เสนอขออัตรากำลังความต้องการวิชาเอกต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา อุปสรรค

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางชั้นเรียน ในกลุ่มสาระหลัก ๔ สาระ ยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผลการทดสอบ O-NET บางวิชายังต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินระดับประเทศ
๓. นักเรียนบางคนขาดทักษะในการกำกับตนเอง ได้แก่ ทักษะในการบริหารจัดการเวลา ทักษะการใช้ชีวิตในสังคม

แนวทางแก้ไข

๑. จัดประชุมสร้างความเข้าใจครูภายในสาขาวิชาและครูผู้เกี่ยวข้องกับการวางแผนจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องระหว่างการสอนและหลังการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรวมถึงผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ
๒. จัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง

ปัญหา อุปสรรค

๑. บุคลากรบางคนยังขาดความเข้าใจเรื่องระบบงานบริหารการเงิน ในบางข้อ ทำให้มีความเข้าใจและผลการปฏิบัติงานที่คลาดเคลื่อน

แนวทางแก้ไข

๑. ดำเนินการวางแผน จัดเตรียมเอกสารความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุและดำเนินการมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มีการจัดซื้อ-จ้างตามระเบียบ มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ปัญหา อุปสรรค

๑. การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ไม่เป็นไปตามตามแผนปฏิบัติการประจำปีในบางโครงการ/กิจกรรม

แนวทางแก้ไข

๑. นิเทศ กำกับ ติดตามและร่วมกันแก้ปัญหา ในขณะที่ทำกิจกรรม มีการประชุมสรุปงานหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านศาลาทวดทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง ๑. กิจกรรมไหว้สวย ยิ้มใส ๒. หนูน้อยนกออม ๓. อาหารกลางวัน ๔. ผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรัก และศรัทธาในสถาบันชาติ ยึดมั่นในศาสนา และมั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์		- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรัก และศรัทธาในสถาบันชาติ ยึดมั่นในศาสนา และมั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต ๑. กิจกรรมของหาย ได้คืน ๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๓. กิจกรรมประชาธิปไตยโรงเรียน ๔. กิจกรรมหนูน้อยวินัยดี ๕. ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ รู้จักวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ปฏิบัติจริงในการเป็นพลเมืองของชาติตามหลักศีลธรรม		- นักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย โดยการเรียนรู้สถานการณ์จริง - นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รู้จัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองจากการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย โดยการเรียนรู้สถานการณ์จริง - นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง 		
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้เหมาะสมตามบริบทของแต่ละบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน และได้เรียนรู้ตามความเหมาะสม 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน และได้เรียนรู้ตามความเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการศึกษา ๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๓. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาอ่าน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้อ่านหนังสือ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนชั้น ป.๔ ได้พัฒนาทักษะการอ่านและสามารถอ่านคำในระดับที่สูงขึ้นได้		- ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียน ได้พัฒนาทักษะการอ่านและสามารถอ่านคำในระดับที่สูงขึ้นได้
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ๒. กิจกรรมแนะแนว ๓. กิจกรรมชุมนุม ๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของ ได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อดทน สามารถพัฒนาและพึ่งตนเองได้		- ผู้เรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		- ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ		
๖. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. กิจกรรมสอบวัดความรู้ ๓. กิจกรรมติวเข้มสอบ RT NT O-NET	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความสนใจและถนัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการทั้งที่ตนเองสนใจและถนัด		- ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการทั้งที่ตนเองสนใจและถนัด
๗. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพแหล่งเรียนรู้ ๑. กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการทุกเช้า ๒. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่นสวนหย่อม ๓. ปรับปรุงระบบกำจัดขยะ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันดูแล รักษาความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีความสุข และปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ		- นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีความสุข สุขภาพดี และมีความปลอดภัย เมื่ออยู่ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		- นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีความสุข สุขภาพดี และมีความปลอดภัย เมื่ออยู่ในสถานศึกษา		
๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการ ๑. กิจกรรมประชุม ครู ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และการดูแลช่วยเหลือเท่าเทียมกัน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		- ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร ๑. กิจกรรมนิเทศภายใน ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพ เชิงคุณภาพ		- ครูและบุคลากรได้ใช้ความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		- ครูและบุคลากรได้ใช้ความรู้ ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพในการ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๑.๒)	<u>ชื่อโครงการ</u> สร้างขวัญกำลังใจ ๑. กิจกรรม อบรมสัมมนา ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทุกคนสามารถใช้ ระบบวัดผลประเมินผลออนไลน์ได้ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ได้ลดภาระด้าน เอกสารทางการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูได้ลดภาระด้านงานเอกสารทาง การศึกษา		- ครูสามารถใช้ เทคโนโลยีได้ดี - ครูได้ลดภาระด้าน งานเอกสารทาง การศึกษา
--	--	---	--	--

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ๑. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u>		- ผู้เรียนสามารถดูแล ควบคุมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ
---	--	-------------------	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>๒. กิจกรรมอาหารกลางวัน ๓. กิจกรรมแข่งกีฬาภายในและต้านยาเสพติด ๔. กิจกรรมกีฬากลุ่มเครือข่าย ๕. กิจกรรมครู D.A.R.E</p>	<p>- ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ได้รับความรู้ เรื่องการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ ถูกต้องเหมาะสม - ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน สามารถดูแล ควบคุมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ตนเองให้เข้มแข็งอยู่เสมอ - ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนสามารถดูแลควบคุมสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเองให้เข้มแข็งอยู่ เสมอ - ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>		<p>ตนเองให้เข้มแข็งอยู่ เสมอ - ผู้เรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ ดี</p>
<p>๒. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต - กิจกรรมออมทรัพย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้ร่วม กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีความสุขในการออมเงิน และมี เงินออมทุกคน</p>		<p>- ผู้เรียนมีความสุขใน การออมเงิน และมี เงินออมทุกคน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>- กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต หลากหลายด้าน 		<p>- ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตหลากหลายด้าน</p>

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
 ๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านศาลาทวดทอง

