



โรงเรียนวัดรักขิตวัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๓



ที่ตั้ง : บ้านโคกรัก ม.๘ ต.ชะอวด อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : ๐๙๗ ๓๕๔ ๔๖๒๑



Website : <http://๘๐๑๐๔๑๒๕.thaischool.in.th>



EMAIL: Supamon ๑๙๖๕ @ gmail.com.

ผู้บริหาร



นางศุภมนต์ จรณะเลิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรักรัตวัน

โทรศัพท์ ๐๙๗-๓๕๔-๕๖๒๑

Email Address Supamon ๑๙๖๕ @ gmail.com.

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔

ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๒๗ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๑๒..คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน....๙.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวม จำนวน.....๑.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐

พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น
- 1) ครูมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี-ศิลปะ
 - 2) ครูมีความสามารถพิเศษด้านการทำอาหารคาวหวาน
 - 3) นักเรียนสนใจทักษะวิชาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 - 2) ปัญหานักเรียนขาดเรียน
 - 3) จำนวนครูไม่เพียงพอตามอัตรากำลัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัญหาน้ำทั้งขาดน้ำในฤดูแล้ง/น้ำท่วมขังในฤดูฝน ห้องเรียน สนามกีฬา บริเวณโรงเรียนปลูกพืชผักเพื่ออาหารกลางวันไม่ได้

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณปรับปรุงระบบประปา ทั้งหน่วยงานภาครัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องและหน่วยงานภาคเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูไม่เพียงพอตามอัตรากำลัง ครูส่วนใหญ่อายุราชการต่ำกว่า ๑๐ปี ขาดทักษะในการสอน ใช้สื่อดิจิทัลสร้างจินตนาการตามหลักสูตรซึ่งห่างไกลจากบริบทของชีวิตจริง

แนวทางแก้ไข แจ้งขออัตรากำลังจาก สพ.นศ.๓ นิเทศติดตามสุ่มตรวจ ชี้แจงงานนักเรียน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม และประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงาน ปัญหา ผลการสอบ RT NT O-net ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
วิชาการ ปัญหาสืบเนื่องจากโควิด-๑๙ นักเรียนย้ายเข้าต้องแก้ไขปัญหาการอ่านเขียน

แนวทางแก้ไข ประชุมผู้ปกครองหาทางแก้ปัญหาร่วมกัน คัดกรองนักเรียน แบ่งกลุ่มสอนเสริม วิเคราะห์ผลการสอบปีก่อนจัดตารางสอนเตรียมความพร้อม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณร้อยละ ๖๐ ต้องแบ่งจ่ายเป็นค่าน้ำประปาค่าไฟ
เหลือในการบริหารงาน ๔ ฝ่าย น้อยลง

แนวทางแก้ไข บูรณาการโครงการ ระดมทุนจากเครือข่ายชุมชนผู้ปกครอง จัดทำโครงการเสนอขอจากหน่วยงานราชการ ขอรับการสนับสนุนจาก ภาคเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียน วัดรักขิตวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใส่ใจ คุณธรรมจริยธรรม ๑. กิจกรรมวันสำคัญ ๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๓. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะ เอื้ออาทรกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณพระคุณ รักและหวงแหนในมาตุภูมิ ๓. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มียอมรับความคิด วัฒนธรรม ที่แตกต่างปรับตัวในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๔. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ มีมรรยาท ปฏิบัติตาม วัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ ซึ่งความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒ นักเรียนมีคุณลักษณะเอื้ออาทร กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ รักและหวงแหนในมาตุภูมิ ๓. นักเรียนเรียนรู้ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่างปรับตัวในการเปลี่ยนแปลงของชีวิต ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๑๙,๗๘๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมืองศิลาธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้ภายนอกภายในสร้างโลกใหม่แห่งการเรียนรู้.... ๑. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ ๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในภูมิภาค ๓. กิจกรรมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดรักขิตวัน ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดรักขิตวัน ได้เรียนรู้ภูมิศาสตร์ชาติไทยและปลูกฝังความรักใน มาตุภูมิ ร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาที่ปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาชาติและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สถานที่จริง ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทยและปลูกฝังความรักใน มาตุภูมิ	๓๕,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ๑. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรรายวิชาดนตรี ๒. กิจกรรมการวิจัยผู้เรียน ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ การจัดทำคลิปนำเสนอสินค้า	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาที่ปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาชาติและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. สถานศึกษามีเครื่องมือในการวัดผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย วัดและประเมินผลผู้เรียนได้เที่ยงตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓ และสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ๒. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐	
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุดโลกแห่งการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมคิดวิเคราะห์ ๒. กิจกรรมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนโรงเรียนวัดรักชีวิตวัน ร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดรักชีวิตวัน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง ๓. นักเรียนโรงเรียน วัดรักชีวิตวัน ร้อยละ ๗๐ ใช้เวลาว่างในการใช้บริการห้องสมุด เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ ๕๐	๕,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ ๕)	๓. ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษวันละคำ	๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๕๐ ๓. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองด้วยการอ่านเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ๒. ผู้เรียนให้มีทักษะในกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง ๓. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์		
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนา ผู้เรียน ๑. กิจกรรมชุมนุม ๒. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและตามความถนัดของตนเอง ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ๔. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวิชาการส่ง เสริมการคิดวิเคราะห์ และการ สร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจและถนัดได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถเรียนรู้ปัญหา การแก้ปัญหา ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้หลักการคิดวิเคราะห์และผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p> <p>๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>๒. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>๓. กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันทักษะศิลปะหัตถกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คัดกรองและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กพิเศษ ให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเบื้องต้นและส่งต่อแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญตรวจหาข้อบกพร่องและพัฒนาตามรูปแบบที่เหมาะสมตามระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>	๑,๐๐๐	
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมกิจกรรมกีฬา-กรีฑา</p> <p>๒. กิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมเอกลักษณ์สถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกกลุ่มสาระ ตามตัวชี้วัด และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศโดยทั้งทางด้าน ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการยกระดับผลการการเรียนรู้การประเมินระดับชาติ</p> <p>๔. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๘๕ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๕</p>	๒๖,๒๕๔	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศระดับประเทศ ได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะวิชาการ อย่างน้อย ๑ เหรียญ/ปีการศึกษา ๓. นักเรียนได้รับการยกระดับผลการการเรียนรู้การประเมินระดับชาติ มีผลการเรียนรู้ + ๓ ทุกกลุ่มสาระวิชา ๔. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๐		
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแล ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ประจำวัน ๔. รู้เท่าทันป้องกันสิ่งเสพติด และภัยออนไลน์	เชิงปริมาณ ๑. ประชุมผู้ปกครองชี้แจงเรื่องความปลอดภัยจากสื่อออนไลน์ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากยาเสพติด เทอมละ ๑ ครั้ง ๒. อบรมให้ความรู้การป้องกันอุบัติเหตุ ภัยจากสื่อออนไลน์ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง สม่ำเสมอ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เรื่องความปลอดภัยจากสื่อออนไลน์ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. ประชุมผู้ปกครองชี้แจงให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยจากสื่อออนไลน์ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากยาเสพติด ๒. อบรมให้ความรู้การป้องกันอุบัติเหตุ ภัยจากสื่อออนไลน์ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง สม่ำเสมอ ๓. จัดทำโครงการรณรงค์ภัยจากยาเสพติด โดยบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๐๐๐	
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแล ๑. กิจกรรมการจัดหาทุน ๒. กิจกรรมนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดและความสนใจ ๓. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับทุนการศึกษาและมีการออมทรัพย์	๒,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬา ดนตรี การทำอาหาร กิจกรรมการออม	๔. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ มีทักษะด้านดนตรีและกีฬา ร้อยละ ๖๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ได้รับการคัดกรองและแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดและความสนใจ ๓. นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับทุนการศึกษาและร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ ๔. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ ได้รับการฝึกทักษะด้านดนตรีและทักษะกีฬา		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร ๒. กิจกรรม PLC & Coaching ๓. อบรมพัฒนาศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา ๒. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ได้รับรางวัล เกียรติบัตร ๓. บุคลากรทุกคนไม่ทำผิดวินัย และถูกลงโทษทางวินัย ร้อยละ ๑๐๐ ๔. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามกิจกรรม Coaching & PLC. ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมี คุณภาพและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรเกิดความรักสามัคคี สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๓. บุคลากรได้มีความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและเข้าใจวินัยข้าราชการ ๔. บุคลากรครบทุกด้าน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม.....-..... ๒. กิจกรรม.....-..... ๓. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม.....-..... ๒. กิจกรรม.....-..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ ๑. กิจกรรมการประชุมบุคลากร ๒. กิจกรรม ๓. กิจกรรม	เชิงปริมาณ ๑. ระบบการเงินการบัญชีถูกต้องตาม ระเบียบฯตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐	๑,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. การจัดสรรงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ เกิดประโยชน์และมีความเหมาะสมกับ ความจำเป็น ตามกรอบของงาน ๓. โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนงาน และโครงการร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนจัดทำระบบบัญชีการเงิน ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ ๒๕๖๐ ๒. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ อย่างเหมาะสมกับความจำเป็นและ ครอบคลุมแผนงาน ๓. โรงเรียนมีการวางแผนการใช้ งบประมาณ ตามกรอบของงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการระบบดูแล ๑. กิจกรรม Home based learning	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๑. กิจกรรมบทเรียน online ๒. กิจกรรม.....	๑. นักเรียนที่ขาดเรียนทุกคนทุกชั้น ได้รับโอกาสเรียนรู้ผ่านไลน์กลุ่ม ๒. ผู้ปกครองสามารถสอนนักเรียนได้ ตามสะดวกโดยใช้สื่อคลิปการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่ขาดเรียนทุกคนทุกชั้น ได้รับโอกาสเรียนรู้ (Anywhere Anytime) ๒. ผู้ปกครองสามารถสอนนักเรียนได้ ตามสะดวกโดยใช้สื่อคลิปการเรียนรู้		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓. กิจกรรม.....			
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมชุมนุมอาหารคาวหวาน ๒. กิจกรรมชุมนุมงานประดิษฐ์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะที่ตัวเองชอบ ๒. นักเรียนชุมนุมอาหารคาวหวานทุกคนได้รับประทานอาหารที่ตัวเองทำและนำกลับบ้าน ๓. นักเรียนชุมนุมงานประดิษฐ์ทุกคนมีของเล่นที่ตัวเองทำประหยัดรายจ่าย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่ตัวเองชอบ ๒. นักเรียนชุมนุมอาหารคาวหวานทุกคนทำอาหารคาวหวานได้ ๓. นักเรียนชุมนุมงานประดิษฐ์ทุกคนผลิตผลงานจากเศษวัสดุได้	๒๖,๒๕๔	

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนวัดรักขิตวัน

