



โรงเรียนวัดจิกพนม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลชะอวด อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช 80180



โทรศัพท์ : 081-0781417



Website : <https://asset.bopp-obec.info/School>

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th>



EMAIL: - orapen89@gmail.com

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอรเพ็ญ ชนะสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจิกพนม



โทรศัพท์ 081-0781417

Email Address: orpen89@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 131 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. การบริหาร มีรูปแบบการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและบุคลากร ได้รับการสนับสนุนให้มีการเข้าอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามความถนัด และตามความสนใจทุกคน
3. ครูมีการนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
4. นักเรียนมีสุขภาพะ ทางร่างกายแข็งแรง มีส่วนสูง น้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย



จุดที่ควรพัฒนา

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
2. พัฒนา การอ่าน การเขียน และการคำนวณ ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
3. พัฒนา การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
4. พัฒนา การนำเสนอของนักเรียนต่อที่สาธารณะ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีเหตุผล
5. การพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. โรงเรียนยังความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ เนื่องจากโรงเรียนยังไม่
รื้อกำแพง สามารถเข้าออกโรงเรียนได้หลายทางและยังไม่คล้องวงจรปิด ในการ
เฝ้าระวังบุคคลภายนอกเข้าในบริเวณโรงเรียนยามวิกาลและวันหยุด

2. โรงเรียนยังขาดความปลอดภัยด้านสุขภาพ เนื่องจากโรงอาหารมี
นกพิราบมาอาศัยในตอนกลางวัน จึงทำให้มีความเสี่ยงได้โรคที่มาจากสัตว์มีปีก

แนวทางแก้ไข 1. ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำ
ชุมชน อบต.ชะอวด ให้ช่วยเป็นหูเป็นตาในการเฝ้าระวังโรงเรียนในวันปกติ
วันหยุดและยามวิกาล และดำเนินการจัดสรรงบประมาณจัดซื้อกล้องวงจรปิด
เพื่อติดตั้งตามบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยงของโรงเรียน

2. ดำเนินการหาวิธีการกำจัดนกพิราบ แลประสานยัง อบต.
ชะอวดในการแก้ปัญหาดังกล่าว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. บุคลากรยังขาดความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ
เชิงรุกและการจัดทำสื่อนวัตกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
2. บุคลากรยังขาดอุปกรณ์ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์(คอมพิวเตอร์) ในการ
จัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1. จัดอบรมภายในโรงเรียน และส่งบุคลากรอบรมที่หน่วย
งานต้นสังกัดและอื่นๆในเรื่องที่บุคลากรสนใจ และเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ
เชิงรุกและการจัดทำสื่อนวัตกรรม

2. ดำเนินการซ่อมแซม ครุภัณฑ์(คอมพิวเตอร์) เพื่อใช้ในการ
จัดการเรียนรู้ไปพลางก่อน และดำเนินขอรับบริจาคจากหน่วยงานอื่นๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลลัพธ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ต่ำ โดยเฉพาะวิชา ภาษาอังกฤษ
2. ร้อยละของการอ่าน อยู่ระดับที่ต่ำ

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการยกระดับผลฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชา
2. จัดทำโครงการครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ
ของบประมาณสนับสนุน จากอบจ.นครศรีฯ ปีงบประมาณ 2568
3. จัดทำโครงการอ่านออก เขียนได้ เพื่อแก้ไขปัญหา
การอ่านของนักเรียนในทุกระดับชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรยังขาดความรู้เรื่องงบประมาณ และระเบียบวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง
พัสดุภาครัฐ
2. งบประมาณในการดำเนินการบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีจำนวนจำกัด

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินให้บุคลากรสอบถามข้อมูลและสิ่งที่ไม่รู้ในเรื่องงบประมาณ
การเงิน และการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุภาครัฐ จากเจ้าหน้าที่ สพป.นศ.3
2. ดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณที่มีจำกัดอย่างประหยัดและคุ้มค่า
และโปร่งใส

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดจิกพนม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนักและเห็นความสำคัญของ มีความภาคภูมิใจในความเป็น ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ประเพณีวัฒนธรรม - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับและยกย่องคนดี - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและรักความสะอาด	5,000.-	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. นักเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมและประเพณี ๓. นักเรียนมีการยอมรับและเชิดชูคนดีและประพฤติตาม ๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และรับผิดชอบต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ปุ๋ย เมล็ดพันธุ์</p>	<p>เชิงคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านดีขึ้น ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการเกษตร ยั่งยืนอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ดำรงชีวิตตามหลักความพอประมาณโดยการประหยัดอดออม</p> <p>๓. ร้อยละ 75 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการฝึกอาชีพ</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพที่จำเป็นสำหรับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน และเป็นระบบ มีความสามารถในการ</p>	1,000.-	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดปีการศึกษา โดยใช้ผลผลิตการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. นักเรียนเมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียนแล้วมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้</p> <p>๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วางแผนในการทำงาน ดำเนินงานตามขั้นตอนจนสำเร็จ ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ พื้นฐานในเรื่องการประกอบ อาชีพในครัวเรือนและพัฒนา เพิ่มพูนทักษะต่อไปในอนาคต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมเชิดชูหนูดี 2. กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 4. ประกวดเขตรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและผ่านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของ มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ประเพณีวัฒนธรรม - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับ และยกย่องคนดี - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวมและรัก ความสะอาด	- - - -	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. นักเรียนมีการจัดกิจกรรม วันสำคัญเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมและประเพณี ๓. นักเรียนมีการยอมรับและ เชิดชูคนดีและประพฤติตาม ๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง และรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมสื่อเพื่อหนู ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>2. ฟ.ฟันสวย ยิ้มใส</p> <p>3. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>5. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>6. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านดีขึ้น ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจสังคมและสติปัญญา</p> <p>สมวัย 500.-</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านดีขึ้น 1,000.-</p> <p>2,000.-</p>	<p>500.-</p> <p>1,500.-</p> <p>500.-</p> <p>500.-</p> <p>1,000.-</p> <p>2,000.-</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม</p> <p>๓. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๕. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. เด็กมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สมวัย</p> <p>๒. ผู้ปกครองได้รู้ถึงพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม ปฐมวัย กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน ปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน ประถมศึกษา <p>ชื่อโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> เบเกอร์รี่สร้างอาชีพ/ปรับปรุงห้องเบเกอร์รี่ ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จัก วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลอง อย่างง่ายและมีความสนใจในการ เรียนวิทยาศาสตร์นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซ และไฟฟ้านักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้โครงงานนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องโครงงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซ และไฟฟ้า</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา ๑ หลักสูตร นักเรียนมีทักษะในการทำเบ เกอร์รี่ ร้อยละ ๙๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดจิกพนมมีหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น</p>	<p>2,000.-</p> <p>1,000.-</p> <p>500.-</p> <p>1,000.-</p> <p>5,000.-</p> <p>-</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนปฐมวัยได้ เรียนรู้และมีประสบการณ์ใน การเรียนรู้อาชีวศึกษาต่อยอด การเรียนรู้อาชีวศึกษาไปสู่ ระดับประถมศึกษา นักเรียนทุกคนได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซ และไฟฟ้า นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ ก๊าซ และ ไฟฟ้า นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ โครงงาน นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้เรื่องโครงงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พื้นฐานกับอาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนา ทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ความต้องการและบริบททาง การศึกษาในแต่ละสาขาอาชีพได้</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการคณิต-วิทย์ คิดสร้างสรรค์ 2. กิจกรรม DAY CAMP 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 4. กิจกรรมคลินิกคณิตคิดดีสู่ยุค ICT ที่ทันสมัย 5. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึง พอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทัศนคติ เชิงบวกต่อสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะ กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ นำความรู้ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 	<p>5,000.-</p> <p>-</p> <p>4,000.-</p> <p>2,000.-</p> <p>10,000.-</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ทัศนคติเชิงบวกต่อสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ๒ นักเรียน เกิดทักษะ กระบวนการคิด และแก้ปัญหา ตามกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 4. กิจกรรมทำแผนการเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียน 5. กิจกรรมตรวจสอบ และประเมินความรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 6. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 7. กิจกรรมโครงงาน 8. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 9. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม 	<p>๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพโดยวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน</p>	<p>500.-</p> <p>2,000.-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2,000.-</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมมุมหนังสือ/สืบค้นข้อมูล 2. กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมสร้างวัสดุอุปกรณ์ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง ๒. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>1,000.-</p> <p>2,000.-</p> <p>2,000.-</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔. ครูมีแหล่งความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย</p> <p>๑. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย</p> <p>๒. กิจกรรมคลินิกภาษาไทย</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อ่านออกเขียนได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียนให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>2,000.-</p> <p>2,000.-</p> <p>-</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒ นักเรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด</p> <p>1. ดูแลรับผิดชอบช่วยกิจกรรมลูกเสือในระดับชั้นมัธยมต้น</p> <p>2. ดูแลรับผิดชอบช่วยกิจกรรมลูกเสือในระดับชั้นป.4-ป.6</p> <p>3. ดูแลรับผิดชอบช่วยกิจกรรมลูกเสือในระดับชั้นป.1-ป.3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกอบรม และทำกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ลูกเสือ - เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>๒. ลูกเสือ – เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p>	<p>5,000.-</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		๔. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์หวางแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพโดยวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ ครูมีพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน	2,000.-	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี-นาฏศิลป์ 1. กิจกรรมซ่อมแซมดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรี 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ เด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจสังคมและสติปัญญา สมวัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนในโรงเรียนวัดจิกพนม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่อง	2,000.- 3,000.-	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑ นักเรียนมีความสามารถในการบรรเลงวงดนตรีลูกทุ่ง และ ความกล้าแสดงออก ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (นักบินน้อย) 	<p>ดนตรีสากล และวงดนตรีลูกทุ่งได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีสากล และวงดนตรีลูกทุ่งมากยิ่งขึ้น - นักเรียนมีลักษณะนิสัยความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงวงดนตรีลูกทุ่ง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 	4,000.-	<p>๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด</p> <p>๓ นักเรียนเกิดความสามัคคี ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ และการเป็นผู้นำ</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ๒ นักเรียน เกิดทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกีฬาพิเศษ(การแข่งขันกีฬา-กรีฑา)</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</p>	<p>4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ</p>	5,000.-	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑ นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเพิ่มขึ้น</p> <p>๒ นักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา 		๓ นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมดูแลซ่อมแซมระบบน้ำประปาโรงเรียน 2. กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน 3. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนวัดจิกพนมมีระบบประปาภายในโรงเรียนที่มีสภาพใช้งานได้ดีทุกจุด - โรงเรียนวัดจิกพนมมีระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน อาคารประกอบ ๑๐ หลัง มีระบบไฟฟ้าถนน ๑ ที่ ใช้งานได้อย่างสะดวกปลอดภัย เพียงพอและมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนวัดจิกพนมมีเครื่องปรับอากาศภายในอาคารทุกเครื่อง มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้ เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนวัดจิกพนมมีระบบประปาภายในโรงเรียนที่มีสภาพใช้งานได้ดี - โรงเรียนวัดจิกพนมมีระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน อาคาร 	2,000.- 12,000.- 3,500.-	ผลที่คาดว่าจะได้รับ <ol style="list-style-type: none"> ๑ โรงเรียนวัดจิกพนมมีระบบประปาภายในโรงเรียนที่มีสภาพใช้งานได้ดี ๒ โรงเรียนวัดจิกพนมมีระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน อาคารประกอบ และบนถนน ใช้งานได้อย่างสะดวก ปลอดภัย เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ๓ โรงเรียนวัดจิกพนมมีเครื่องปรับอากาศภายในอาคารสภาพดีพร้อมใช้งานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักนักเรียนรายบุคคล/การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมพัฒนา/การจัดกิจกรรมโฮมรูม - การป้องกันและแก้ไขปัญหา - การส่งต่อภายในและภายนอก 	<p>ประกอบ และบนถนน ใช้งานได้ อย่างสะดวก ปลอดภัย เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนวัดจิกพนมมี เครื่องปรับอากาศภายในอาคาร สภาพดีพร้อมใช้งานได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อม ทางสังคมอย่างทั่วถึง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คน เก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข 	-	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑ ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการต่อเนื่อง(เรียนฟรี 15 ปี)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหา</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหา</p> <p>๓. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p>	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์(PLC)</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้/วิทยากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>	<p>20,000.-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑ ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒ ครูและบุคลากรได้นำเอาความที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน (PLC)</p> <p>๓ ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๔ ครูสามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์(PLC)</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้/วิทยากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 	<p>20,000.-</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑ ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒ ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน(PLC)</p> <p>๓ ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๔ ครูสามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เชิงคุณภาพ - ทุกฝ่ายมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความเชื่อมั่นศรัทธาและความพึงใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000.-	๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้สำรวจและจัดทำ ทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์ขึ้นใหม่
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดทำทะเบียนคุมการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำ 2. กิจกรรมจัดทำทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์ 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้	2,000.- 2,000.- 1,000.-	๑. ทุกฝ่ายมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความเชื่อมั่นศรัทธาและความพึงใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ทุกฝ่ายมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความเชื่อมั่นศรัทธาและความพึงใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		๒. โรงเรียนมีทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์และสินทรัพย์ที่เป็นปัจจุบัน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน 4. ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนตามนโยบาย สพฐ.	เชิงปริมาณ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๕ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหา - ชุมชนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและดูแลความประพฤติของนักเรียน - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้าใจและปฏิบัติตามที่โรงเรียนประชาสัมพันธ์	- 500.- - -	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๒ ทราบเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา ๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน ๕ พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีบทบาทในการช่วยเหลือในการส่งเสริมและแก้ปัญหาที่นักเรียนมากขึ้น - บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจตรงตามเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาดีขึ้น		ให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้/วิทยากร	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	20,000.-	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑ ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ๒ ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน(PLC)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์สู่ยุค ICT ที่ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกมคณิตศาสตร์ - มุมคณิตคิดสนุก - ออริกามี 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 	2,000.-	<p>๓ ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๔ ครูสามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ๒ ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน(PLC) ๓ ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		๔ ครูสามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข 1. กิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด 2. กิจกรรมพบปะครูพระสอนศีลธรรม(พระ) 3. กิจกรรมในโครงการครู D.A.R.E. 4. พนักงานส่งเสริมความประพฤติ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและโทษของยาเสพติด - นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ	500.- - - -	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดได้อย่างถูกต้อง ๒ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด ๓ เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการกีฬาพิเศษ(การแข่งขันกีฬา-กรีฑา)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกรีฑาองค์การบริหารส่วนตำบล 2. กิจกรรมการแข่งขันกรีฑาอำเภอชะอวด 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและโทษของยาเสพติด</p> <p>- นักเรียน ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ</p> <p>- นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับการ</p>	<p>3,000.-</p> <p>5,000.-</p> <p>3,000.-</p> <p>5,000.-</p> <p>-</p>	<p>ติตรระหว่างภาครัฐ โรงเรียนและชุมชน</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>๑ นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจเพิ่มขึ้น</p> <p>๒ นักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๓ นักเรียนมีความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน - การรู้จักนักเรียนรายบุคคล/การเยี่ยมบ้าน นักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมพัฒนา/การจัดกิจกรรมโฮมรูม - การป้องกันและแก้ไขปัญหา - การส่งต่อภายในและภายนอก	ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต และ สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่าง ทัวถึง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็น คนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	- - - - -	๑ ครูทุกคน และผู้ที่ เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน สามารถ ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะอัน พึ่งประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขและปลอดภัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา 1. เบเกอร์รี่สร้างอาชีพ/ปรับปรุงห้องเบเกอร์รี่	เชิงปริมาณ - มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา ๑ หลักสูตร - นักเรียนมีทักษะในการทำ เบเกอร์รี่ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดจิกพนมมีหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนา ทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ความต้องการและบริบททาง การศึกษาในแต่ละสาขาอาชีพได้	5,000.-	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษามี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีทักษะในการ การประกอบอาชีพ ๓. นักเรียนมีทักษะในการ ทำเบเกอร์รี่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดจิกพนม