



โรงเรียนบ้านหัวไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช



ที่ตั้ง เลขที่ 77 หมู่ 5 ตำบลควนชะลิก อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช 80170



โทรศัพท์: 089-7278396



Website :

[https:// www.facebook.com/banhuaaischool/?locale=th_TH](https://www.facebook.com/banhuaaischool/?locale=th_TH)



EMAIL:

80030216@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

นางสาวสมใจ จันทรศิริ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านหัวไทร



โทรศัพท์ 089-7278396

Email Address somjai.banhuasai.2019@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(โครงการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....71.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
- 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบคุณภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนขาดบุคลากรในการบริหารจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดระบบสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน วิชาการ งบประมาณ งานบุคลากร และบริหารทั่วไป

แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ เพื่อทำงานเฉพาะด้าน เพื่อการทำงานที่เป็นระบบและรวดเร็ว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จึงได้จัดตั้งให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งในระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เนื่องจากปัญหาครูผู้สอนไม่ตรงเอก ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร่วมด้วย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการตามแผนงาน

แนวทางแก้ไข มีการจัดสรรงบประมาณจากภายนอก โดยการระดมทุนทรัพยากรด้วยการทอดผ้าป่าการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวไทร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ และจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวไทรผ่านเกณฑ์การประเมิน 80 % เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	5,000 บาท	1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ จิตสำนึกความเป็นไทย อุดมการณ์ประชาธิปไตยที่ทางโรงเรียนจัดให้ 2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมไทย 12 ประการได้ 4. ผู้เรียนมีมารยาท (ไหว้สวย)
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวไทรผ่านเกณฑ์การประเมิน 80 % เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ จิตสำนึกความเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะตามค่านิยม หลัก 12 ประการ สามารถปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี</p>		<p>ไทย อุดมการณ์ประชาธิปไตย ที่ทางโรงเรียนจัดให้ 2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี งาม เข้าใจและนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลัก ค่านิยมไทย 12 ประการได้ 4. ผู้เรียนมีมารยาท (ไหว้สวย)</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผล การทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็น รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	<p>15,000 บาท</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		
	โครงการจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านพัฒนาทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวไทรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวไทรทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหาให้</p>	1,000 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านพัฒนาทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวไทรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวไทรทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหาให้</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย และรู้จักช่วยเหลือตนเอง</p>	<p>11,743.77 บาท</p>	<p>1.นักเรียนมีความเป็นระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณลักษณะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ รู้จักปรับตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารี กล้าแสดงออก และรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ 4. เพื่อส่งเสริมและกระชับความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองให้ดียิ่งขึ้น 5. เพื่อสนองนโยบายของคณะลูกเสือแห่งชาติและหลักสูตร		ระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 4. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 5. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม และการดำเนินงาน
	โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย 3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการของผู้เรียนในทุกด้านเพื่อการดำรงชีพที่ดีต่อไป 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน		3. นักเรียน มีความรู้และประสบการณ์ที่ดีในการดำรงชีวิต 4. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายและอารมณ์ของตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ถูกต้อง 2. เพื่อลดปัญหาทางสาธารณสุขในชุมชน	2,000 บาท	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพ 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและให้คำแนะนำต่อผู้อื่นได้อย่างละ ๘๐ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความพร้อมในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวไทร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายในชีวิต และทรัพย์สินได้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวไทร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	1,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวไทร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน</p>	เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนจาก สพฐ.จัดสรร	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข</p>		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรม</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ๘๐มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิคใหม่ๆมา พัฒนาการสอนจากการศึกษาดู งาน</p> <p>2. ครูร้อยละ๘๐มีความสามารถ การใช้เทคโนโลยี ในการ พัฒนาการเรียนการสอน จากการ อบรมและ ศึกษาดูงาน</p>	10,000 บาท	<p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนา ตนเองจากการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p> <p>2. บุคลากรมีศักยภาพในการ ดำเนินงานและพัฒนาการ เรียนการสอน อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. บุคลากรมีความเข้าใจใน วิชาชีพ</p> <p>4. บุคลากรได้มีความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในขอบข่ายงานที่รับผิดชอบ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหัวไทร ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหัวไทร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่าง	5,000 บาท	เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หลากหลาย สอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็ก</p> <p>3. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหัวไทร มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>4. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านหัวไทรมี ความสามารถในการคิดรวบยอด ในการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้ มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและ สติปัญญา</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรม หลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และคณิตศาสตร์ มีความพร้อมในการเรียนในระดับประถมศึกษา 4. เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิง		
	โครงการสรรหาบุคลากร	เหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ เชิงปริมาณ จัดหาบุคลากร มาสอนคอมพิวเตอร์ ๑ คน ให้ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้และใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่แล้วให้เกิดความคุ้มค่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ได้ดี	77,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)	1. โรงเรียนบ้านหัวไทรมีครูที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านคอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวไทรมีการพัฒนาคุณภาพทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบและนักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ได้สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการการมีส่วนร่วมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด ร้อยละ ๙๐ 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแลและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ 3. ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐		1. คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย 3. ชุมชนและผู้ปกครองเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	โครงการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์และสื่อ ICT เพื่อการเรียนการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๘๕	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนได้ใช้ คอมพิวเตอร์และสามารถใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		<p>2. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์</p>		<p>คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาข้อมูลได้</p> <p>3. สถานศึกษาได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อดำเนินการในงานด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>. นักเรียน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและถ่ายทอดการนำไปใช้</p> <p>๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนจาก สพฐ.จัดสรร	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลาครู	เชิงปริมาณ	3,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>		<p>1. ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>2. การนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีผลการติดตามการดำเนินงานตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน - จัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินกิจกรรม <p>2. คู่มือและแนวทางการจัดกิจกรรม จำนวน 3 เล่ม คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน จำนวน ๑ เล่ม 		<p>2. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนค้นพบตนเองตรงความถนัด ความสามารถในการทำกิจกรรมต่างๆ ตามที่ตนเองสนใจ</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้และทักษะและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้น ป.1-3 จำนวน 3 เล่ม - แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชั้น ป.4-6 จำนวน 3 เล่ม ๓. จัดทำเอกสาร นิทรรศการ และ VTR เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔. ติดตามและประเมินผลหลังการดำเนินการโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” (AAR) - รายงานการนิเทศการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของเขตพื้นที่การศึกษา - รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในภาพรวม จำนวน 2 เล่ม 5. การขยายผลจาก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ไปในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

