



โรงเรียนวัดปากเหมือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 301 หมู่ที่ 3 ตำบลควนชะลิก อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 098-0570251



Website : ไม่มี



EMAIL: 80030215@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอัฐภรณ์ เจริญลาภ
ครู โรงเรียนวัดปากเหมือง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากเหมือง



โทรศัพท์ 098-0570251

Email Address athakon20136@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 90 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 2. โรงเรียนมีศูนย์ USO NET สำหรับบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียนและชุมชน
 3. นักเรียนมีผลการสอบ RT สูงกว่าปีที่ผ่านมา
 4. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย
 5. มีข้อระเบียบกฎหมายเป็นแบบในการบริหารจัดการความโปร่งใส ตรวจสอบได้
 6. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ
 7. ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน ชำนาญการ จำนวน 3 คน
 8. ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
 9. ครูได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
 10. ครูทุกคนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและสามารถเผยแพร่องค์ความรู้แก่บุคคลภายนอก
 11. ครูได้รับรางวัลครูดีศรีหัวไทร
 12. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ด้วยกระบวนการ Coaching & PLC



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 2. การพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ให้สะอาด สวยงาม อย่างต่อเนื่อง
 3. ครูควรจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
 4. ครูไม่ครบ 5 กลุ่มสาระหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มีนักรการภารโรง

แนวทางแก้ไข ครูและนักเรียนจัดเวรในการปฏิบัติหน้าที่แทนนักรการภารโรง
ในส่วนงานที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ ใช้วิธีการจ้างเหมา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบ 5 กลุ่มสาระหลัก

แนวทางแก้ไข ให้ครูเข้ารับการพัฒนา/อบรมตามกลุ่มสาระที่ไม่ครบ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องของ
นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหาไม่มี.....

แนวทางแก้ไขไม่มี.....
.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดปากเหมือง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ 1. ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 2. ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ 70 เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน	22,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการรักษ์ภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานรำลึกสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการงานรำลึกสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวดทักษะทางภาษาไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ 5. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ในการใช้ภาษาไทยรวมทั้งสามารถยกมาตรฐานการเรียน การสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับโอกาสให้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 3. นักเรียนได้ร่วมเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก 4. นักเรียนได้ร่วมส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้หลักการดำรงชีวิตตามพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ใน ศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 3.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 4.กิจกรรมวันไหว้ครู 5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันแม่แห่งชาติ) 6.กิจกรรมวันลอยกระทง 7.กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 8.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9.กิจกรรมวันมาฆบูชา 10.กิจกรรมประเพณีทำขวัญข้าว 11.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถี ชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มีส่วนร่วมในการ พัฒนานักเรียนอันจะส่งผลต่อการพัฒนาที่ ต่อเนื่องและยั่งยืน 2. นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความ เป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ที่ดีและนำไปสู่การนำไปใช้ ใน การดำเนินชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรม ท้องถิ่นและศาสนาที่ตนเองนับ ถือ 4. นักเรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของคนอื่นและมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมตรวจเขตความรับผิดชอบของทุกระดับชั้น 2. กิจกรรมผู้นำปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าและให้ความรู้หน้าเสาธง 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีศักยภาพในเชิงระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสามัคคี รู้จักแก้ปัญหาาร่วมกันอย่างสันติวิธี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองมีความรู้ความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ถูกต้อง 2. นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 4. นักเรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของคนอื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	500	1. นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปฏิทินแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชา 2. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม และจัดทำหรือจัดหาสื่อ 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม 5. กิจกรรมติวเข้มนักเรียน การสอบ RT, NT และ O-NET 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ3 ขึ้นไปร้อยละ 70 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET, NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 5. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเกียรติบัตรจากการแข่งขัน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผล RT, O -NET, NT และข้อสอบมาตรฐานกลางสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพตนเองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาส่งคณะครู เข้าประชุมอบรมสัมมนา กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ของตนเอง ร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี การพัฒนาและเสนอผลงานทางวิชาการ/ รางวัลเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับยอด เยี่ยม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์ และด้านวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ด้าน ประสบการณ์และด้านวิชาชีพ ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีระบบการบริหาร การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่บริเวณ 2. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 4. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ/ 5. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์เป็นแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรม Big Cleaning Day 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่ที่ได้รับการตกแต่งให้สวยงามร้อยละ 90 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดสวยงาม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 	11,023	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมได้ปรับปรุงพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ 2. สภาพแวดล้อมสะอาดปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง 3. อาคารสถานที่เอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการนิเทศการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ (PLC) กิจกรรมการผลิตสื่อการใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการอบรม/ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ100 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูร้อยละ100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูร้อยละ95 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร้อยละ 95 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูร้อยละ 95 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	500	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตน ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลที่สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก (3)</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	1,000	<p>1. การดำเนินงานตามมาตรฐานแต่ละด้านเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>3. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการรักษ์ภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมงานรำลึกสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการงานรำลึกสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวดทักษะทางภาษาไทยเชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ 5. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ในการใช้ภาษาไทยรวมทั้งสามารถยกมาตรฐานการเรียน การสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับโอกาสให้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 3. นักเรียนได้ร่วมเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก 4. นักเรียนได้ร่วมส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองมี ความสามารถในด้านการอ่าน ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองใช้ห้องสมุด โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>	35,000	<p>1. นักเรียนมีความสามารถใน ด้านการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่ง ศึกษาค้นคว้าหาความรู้</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับ การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้า ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>กลุ่มลูกเสือโรงเรียนวัดปากเหมืองได้พัฒนา ตนเองเต็มตามศักยภาพ รักและเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น พึ่งตนเองและสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในชีวิต มีสุขภาพจิตที่ ดี และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์</p>	10,000	<p>1. ผู้เรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอก เห็นใจผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักทำการฝีมือและ ฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักรักษาและ ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคง ของประเทศไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครอบคลุม สังคม และประเทศชาติ อยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
	กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ความสามารถของ ตามความถนัดความสนใจ 2. นักเรียนทุกคนได้รับได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม ความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมมั่นทั้งประสงค์ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมมั่นทั้งประสงค์	-	1. นักเรียนมีพัฒนาการตาม ความสามารถความถนัดความ ของความสนใจของตนเองมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน ได้ 2. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ 3. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
	โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้และร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม หลักสูตร ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	30,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนได้รับเกียรติบัตร จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และกีฬาพื้นบ้านภายในโรงเรียน และคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา-กรีฑา 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา เข้าแข่งขันกีฬาควนชะลิกสัมพันธ์เกมส์ 3. กิจกรรมส่งนักกรีฑาเข้าแข่งขันกรีฑาอำเภอหัวไทร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดีร้อยละ 93 2. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองมีสุขภาพทางด้านร่างกายที่ดีและมีลักษณะจิตสังคมร้อยละ 95 4. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองมีสุขภาพทางด้านร่างกายที่ดีและมีลักษณะจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 4. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองได้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	10,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดี 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและมีลักษณะจิตสังคม 4. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการทดลอง "กักน้ำไว้ได้" 2. กิจกรรมการทดลอง "การจัดหมวดหมู่" 3. กิจกรรมการทดลอง "การเผาไหม้" 4. กิจกรรมการทดลอง "ไหลแรงหรือค่อย" 5. กิจกรรมการทดลอง "หลอดดำน้ำ" 6. กิจกรรมการทดลอง "หมุดลอยน้ำ" 7. กิจกรรมการทดลอง "ตัดหรือพับกระดาษก็ทับกันสนิท" 8. กิจกรรมการทดลอง "รู้จักเหลี่ยมและมุม" 9. กิจกรรมการทดลอง "ลูกข้างหลากสี" 10. กิจกรรมการทดลอง "เนืนน้" 11. กิจกรรมการทดลอง "ติดหนีบโดยไม่ต้องใช้กาว" 12. กิจกรรมการทดลอง "เมล็ดพืชแต่นระบ่า" 13. กิจกรรมการทดลอง "น้ำ ทราย และน้ำมัน" 14. กิจกรรมการทดลอง "ตัวทำละลาย" 15. กิจกรรมการทดลอง "มะนาวโซดาแสนอร่อย" 16. กิจกรรมการทดลอง "ความลับของสีดำ" 17. กิจกรรมการทดลอง "แสงเลี้ยวเบน" 18. กิจกรรมการทดลอง "สนุกกับฟองสบู่" 19. กิจกรรมการทดลอง "ท่วงทำนองของตัวเลข" 20. กิจกรรมการทดลอง "ดินน้ำมันสู้อยอดปราสาท" 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กร้อยละ 98 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เด็กร้อยละ 98 มีส่วนร่วมในกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ 3. เด็กร้อยละ 99 ได้รับการบ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่เด็ก ๆ จำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม และทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก 4. ครูร้อยละ 100 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. มีส่วนร่วมในกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ 3. กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น และสร้างความกระตือรือร้นที่จะสงสัยต่อปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เทคโนโลยี 4. บ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่เด็ก ๆ จำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม และทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก เป็นต้น 5. เสริมสร้างให้เด็ก ๆ รับผิดชอบต่อตนเองและความเข้มแข็งภายใน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ 2. เด็กมีความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็ก 3. เด็กมีส่วนร่วมในกระบวนการค้นคว้าด้วยการสืบเสาะเป็นฐาน 4. เด็กได้เรียนรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย การสังเกต การเปรียบเทียบ และการจำแนกประเภทที่ใช้ในการสำรวจโลกรอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปฏิทินแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชา 2. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม และจัดทำหรือจัดหาสื่อ 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม 5. กิจกรรมติวเข้มนักเรียน การสอบ RT, NT และ O-NET 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ3 ขึ้นไปร้อยละ 70 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET, NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 5. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเกียรติบัตรจากการแข่งขัน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผล RT, O -NET, NT และข้อสอบมาตรฐานกลางสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพตนเองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก (3)</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	1,000	<p>1. การดำเนินงานตามมาตรฐานแต่ละด้านเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>3. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงภูมิทัศน์ 1. กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่บริเวณ 2. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 4. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ/ 5. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์เป็นแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรม Big Cleaning Day	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่ที่ได้รับการตกแต่งให้สวยงามร้อยละ 90 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดสวยงาม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	11,023	1. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมได้ปรับปรุงพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ 2. สภาพแวดล้อมสะอาดปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง 3. อาคารสถานที่เอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส 2. กิจกรรมแอร์โรบิก 3. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 4. กิจกรรม อย.น้อย 5. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน <p>ครู และบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปากเหมือง มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 90 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปากเหมือง ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปากเหมืองมีสุขภาพอนามัยมีสุขภาพที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดปากเหมืองได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง แก้ไข 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/เครือข่าย 6. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 7. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ 8. กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 90 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 90 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 90 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดเมนูอาหาร 2. กิจกรรมจัดซื้ออาหาร 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และการเสริมสร้างบรรยากาศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ครบทั้ง 5 หมู่ทุกวัน 2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และมีความสุข 3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ร้อยละ 95 	<p>491,400 (อบต.ควนชะลิก จัดสรร)</p>	<p>นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ครบทั้ง 5 หมู่ทุกวัน ไม่ว่าจะเป็นที่บ้านหรือโรงเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ของตนเองได้ สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปฎิบัติภาพ 2. กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์ 3. กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน 4. กิจกรรมคัดแยกขยะ 5. กิจกรรม Big Cleaning Day 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักจิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้วิธีและดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ในการใช้หลัก 3Rs ในการจัดการขยะมูลฝอย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนรู้วิธีและดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ในการใช้หลัก 3Rs ในการจัดการขยะมูลฝอย 3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้นไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความตระหนักจิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนรู้วิธีและดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ในการใช้หลัก 3Rs ในการจัดการขยะมูลฝอย 3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้นไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง แก้ไข 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/เครือข่าย 6. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 7. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ 8. กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 90 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 90 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 90 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน	500	1. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาส่งคณะครูเข้าประชุมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง ร้อยละ 100 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและเสนอผลงานทางวิชาการ/รางวัลเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์และด้านวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	5,000	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้านประสบการณ์และด้านวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการนิเทศการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ (PLC) กิจกรรมการผลิตสื่อการใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการอบรม/ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ100 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูร้อยละ100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูร้อยละ95 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร้อยละ 95 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูร้อยละ 95 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	500	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตน ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลที่สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาส่งคณะครูเข้าประชุมอบรมสัมมนา</p> <p>2. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง ร้อยละ 100</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและเสนอผลงานทางวิชาการ/รางวัลเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์และด้านวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้านประสบการณ์และด้านวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการ			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการ			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการ เนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินการ ตามนโยบายของ สพฐ.			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ใน ศึกษา 1.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 3.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 4.กิจกรรมวันไหว้ครู 5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันแม่แห่งชาติ) 6.กิจกรรมวันลอยกระทง 7.กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 8.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9.กิจกรรมวันมาฆบูชา 10.กิจกรรมประเพณีทำขวัญข้าว 11.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มีส่วนร่วมในการ พัฒนานักเรียนอันจะส่งผลต่อการพัฒนาที่ ต่อเนื่องและยั่งยืน 2. นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความ เป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	5,000	1. นักเรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ที่ดีและนำไปสู่การนำไปใช้ ใน การดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรม ท้องถิ่นและศาสนาที่ตนเองนับ ถู 4. นักเรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของคนอื่นและมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ไม่มีโครงการ			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มีโครงการ			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส 2. กิจกรรมแอร์โรบิก 3. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 4. กิจกรรม อย.น้อย 5. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปากเหมือง มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 90 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนวัดปากเหมืองได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดปากเหมืองมีสุขภาพอนามัย มีสุขภาพะที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนวัดปากเหมืองได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	1,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพ ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ที่ดี 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพประจำปี

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาส่งคณะครูเข้าประชุมอบรมสัมมนา กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง ร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและเสนอผลงานทางวิชาการ/รางวัลเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์และด้านวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้านประสบการณ์และด้านวิชาชีพ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
--	--	---	--------------	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และกีฬาพื้นบ้านภายในโรงเรียน และคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา-กรีฑา 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา เข้าแข่งขันกีฬาคอนชอลิกสัมพันธ์เกมส์ 3. กิจกรรมส่งนักกรีฑาเข้าแข่งขันกรีฑาอำเภอหัวไทร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดีร้อยละ 93 2. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองมีสุขภาพทางด้านร่างกายที่ดีและมีลักษณะจิตสังคมร้อยละ 95 4. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองมีสุขภาพทางด้านร่างกายที่ดีและมีลักษณะจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 4. นักเรียนโรงเรียนวัดปากเหมืองได้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดี 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและมีลักษณะจิตสังคม 4. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
--	--	--	---------------	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการ			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการ เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้รับคัดเลือก			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้หลักการดำรงชีวิตตามพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคมพ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดปากเหมือง

