

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ถึงเดือนมีนาคมพ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดควนชะลิก



โรงเรียนวัดควนชะลิก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 34 หมู่ที่ 2 ตำบลควนชะลิก อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 062 - 8265532



Website : ไม่มี



EMAIL: watkuanchalikschoo@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุทธิดา สมเนียม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดควนชะลิก



โทรศัพท์ 062 - 8265532

Email Address sutt.hira2513@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 150 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 7 ระดับประเทศ
2. โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียน ออ.น้อย ระดับดีเยี่ยม
3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จากการทำกิจกรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจกิจพอเพียง
4. นักเรียนมีผลการสอบ RT NT และ O-NET สูงกว่าปีที่ผ่านมาทั้ง 3 รายการ
5. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่นได้
6. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย
7. มีข้อระเบียบกฎหมายเป็นแบบในการบริหารจัดการความโปร่งใส ตรวจสอบได้
8. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ
9. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง
10. ผู้บริหารบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
12. ครูได้ส่งประเมินวิทยฐานะ ครูมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้
13. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
14. ครูได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
15. ครูทุกคนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและสามารถเผยแพร่องค์ความรู้แก่ บุคคลภายนอก
16. ครูได้รับรางวัลครูดีศรีหัวไทร
17. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ด้วยกระบวนการ Coaching & PLC



จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง ของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. การพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ให้สะอาด สวยงาม อย่างต่อเนื่อง
3. ครูควรจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ครูไม่ครบ 5 กลุ่มสาระหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหาไม่มี.....
.....

แนวทางแก้ไขไม่มี.....
.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบ 5 กลุ่มสาระหลัก

แนวทางแก้ไข ให้ครูเข้ารับการพัฒนา/อบรมตามกลุ่มสาระที่ไม่ครบ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องของ
นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหาไม่มี.....
.....

แนวทางแก้ไขไม่มี.....
.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดควนชะลิก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเลี้ยงปลาน้ำจืด 2. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 4. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพและสารกำจัดแมลง 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนวัดควนชะลิก 7. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน 8. กิจกรรมแปรรูปอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 3. นักเรียน ร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียน ร้อยละ100 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	29,172.43	1. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 6. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 3.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 4.กิจกรรมวันไหว้ครู 5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันแม่แห่งชาติ) 6.กิจกรรมวันลอยกระทง 7.กิจกรรมวันสงฆ์ทำบุญปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 8.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9.กิจกรรมวันมาฆบูชา 10.กิจกรรมประเพณีทำขวัญข้าว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน วัดควนชะลิกมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน วัดควนชะลิกมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 100 3. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน วัดควนชะลิกยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 99 4. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน วัดควนชะลิกมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของคนอื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4. ครูได้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดควนชะลิกได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง 2. นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในความคิดได้ 3. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ 4. โรงเรียน วัด ชุมชน และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน 5. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดควนชะลิกเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย 2. กิจกรรมเกษตรในชีวิตประจำวัน 3. กิจกรรมการออม 4. กิจกรรมจิตอาสา 5. กิจกรรมประชุมสุดยอด 6. กิจกรรมป๋ายส่งเสริมคุณธรรม 7. กิจกรรมบันทึกความดี 8. กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด 9. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง พระสงฆ์ มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมปลูกความสำนึกในความเป็นชาติไทย เน้นจิตอาสา และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนอันจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน 3. นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่ดีและนำไปสู่ประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและศาสนาที่ตนเองนับถือ 4. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของคนอื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมตรวจเช็คความรับผิดชอบของทุกระดับชั้น 2. กิจกรรมผู้นำปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า 3. กิจกรรมเสียงตามสายและให้ความรู้หน้าเสาธง 4. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 99 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 95 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 99 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. นักเรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของคนอื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	2,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาเอกสารการวัดผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชาเพิ่มเติม จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม จัดทำกิจกรรมหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 95 ประเมินการใช้หลักสูตร ปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร ปรับปรุงเอกสารด้านการวัดผลของหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและรายวิชาเพิ่มเติม ครูร้อยละ 95 พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> การประเมินการใช้หลักสูตร ปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร ปรับปรุงเอกสารด้านการวัดผลของหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และรายวิชาเพิ่มเติม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม การพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โรงเรียนได้พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย 2. กิจกรรมเกษตรในชีวิตประจำวัน 3. กิจกรรมการออม 4. กิจกรรมจิตอาสา 5. กิจกรรมประชุมสุดยอดสหภาพ 6. กิจกรรมป่ายส่งเสริมคุณธรรม 7. กิจกรรมบันทึกความดี 8. กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด 9. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง พระสงฆ์ มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมปลูกความสำนึกในความเป็นชาติไทย เน้นจิตอาสา และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนอันจะส่งผลต่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน 3. นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่ดีและนำไปสู่ประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่นและศาสนาที่ตนเองนับถือ 4. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของคนอื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปฏิทินแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชา 2. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม และจัดทำหรือจัดหาสื่อ 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม 5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์ 6. กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ 7. กิจกรรมติวเข้มนักเรียน การสอบ RT, NT และ O-NET 8. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ3 ขึ้นไปร้อยละ 73 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET, NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 5. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเกียรติบัตรจากการแข่งขัน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผล RT, O -NET, NT และข้อสอบมาตรฐานกลางสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพตนเองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	87,277.81	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น 3. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาส่งคณะครู เข้าประชุมอบรมสัมมนา กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ของตนเอง ร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี การพัฒนาและเสนอผลงานทางวิชาการ/ รางวัลเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับยอด เยี่ยม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์ และด้านวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	34,200	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ด้าน ประสบการณ์และด้านวิชาชีพ ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีระบบการบริหาร การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่บริเวณ 2. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 4. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ/ 5. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์เป็นแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรม Big Cleaning Day 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่ที่ได้รับการตกแต่งให้สวยงามร้อยละ 90 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดสวยงาม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 	34,939	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมได้ปรับปรุงพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ 2. สภาพแวดล้อมสะอาดปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง 3. อาคารสถานที่เอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการนิเทศการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ (PLC) 2. กิจกรรมการผลิตสื่อการใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการอบรม/ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ100 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ95 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 95 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูร้อยละ 95 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม 3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตน 2. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลที่สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำรวจ ตรวจสอบ ระบบ ICT 2. กิจกรรมดำเนินการซ่อมบำรุง ระบบ ICT 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน I-Classroom 4. กิจกรรมอบรมครูการใช้ห้องเรียน I-Classroom 5. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียน I-Classroom 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 99 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. โรงเรียนได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 90 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 4. ครูสอน ร้อยละ 96 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. ครูผู้สอน ร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>ได้กำหนดแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการใช้ห้อง I- Classroom</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ครูผู้สอน ร้อยละ 95 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำหรือจัดหาแบบทดสอบหรือแบบฝึก หรือสื่อเพื่อทดสอบนักเรียนเพื่อเตรียมตัวในการสอบ <p>○ - NET, NT โดยการใช้ห้อง I- Classroom</p>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสนใจมากขึ้นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. ผู้เรียนเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ 3. โรงเรียนสามารถได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างครบครัน 4. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อันในห้อง I-Classroom เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับยอดเยี่ยม 3. โรงเรียนสามารถจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่าง ครบครัน 4. ครูและนักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ในห้อง I-Classroom 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผล O - NET และ NT สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ในห้อง I-Classroom 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก (3)</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	1,000	<p>1. การดำเนินงานตามมาตรฐานแต่ละด้านเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>3. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการอ่านออก เขียนได้</p> <ol style="list-style-type: none"> คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการอ่านส่งเสริมความรู้หน้าเสาธงตอนเช้า กิจกรรมบันทึกความรู้จากการฟัง กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการสอบอ่าน-เขียนตามระดับชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเป็นร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 73 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิก สามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ ถูกต้องตามระดับชั้นเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกมีความสามารถในการอ่าน ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกใช้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน นักเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมการเรียนการสอนและสอบวิชาพิเศษ 2. จัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 3. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนวัดควนชะลิกได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น พึ่งตนเองและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในชีวิต มีสุขภาพจิตที่ดี และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	15,000	1. ผู้เรียนมีนิสัยในการสังเกตจดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง 2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3. ผู้เรียนรู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม 4. ผู้เรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมชุมนุม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ความสามารถของตามความถนัดความสนใจ นักเรียนทุกคนได้รับได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมมั่นพึงประสงค์ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมมั่นพึงประสงค์ 	-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาการตามความสามารถความถนัดความสนใจของตนเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานได้ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร ร้อยละ 100 นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90 นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 99 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมครู คณะกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรมคัดกรองและวินิจฉัยเด็กพิเศษแต่ละประเภท กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการจัดการเรียนร่วม เพื่อจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) กิจกรรม ส่งต่อแพทย์เพื่อ วินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่อง กิจกรรมจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำสื่อ แบบฝึกพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ จัดทำใบงานบันทึกหลังสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของเด็กพิเศษเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ร้อยละ 73 ของเด็กพิเศษเรียนรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 95 ของเด็กพิเศษเรียนรวมมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 99 ของเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดหาให้มีสื่ออุปกรณ์หรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือส่งต่อแพทย์เพื่อ วินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้มมีความบกพร่อง โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น นักเรียนได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการนิเทศการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ (PLC) 2. กิจกรรมการผลิตสื่อการใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการอบรม/ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ100 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ95 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 95 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูร้อยละ 95 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม 3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตน 2. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลที่สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑาและความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และกีฬาพื้นบ้านภายในโรงเรียน และคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา-กรีฑา 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา เข้าแข่งขันกีฬาคอนชอลิกสัมพันธ์เกมส์ 3. กิจกรรมส่งนักกรีฑาเข้าแข่งขันกรีฑาอำเภอหัวไทร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดีร้อยละ 93 2. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกมีสุขภาพทางด้านร่างกายที่ดีและมีลักษณะจิตสังคมร้อยละ 95 4. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกมีสุขภาพทางด้านร่างกายที่ดีและมีลักษณะจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 4. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกได้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	10,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดี 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและมีลักษณะจิตสังคม 4. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการทดลอง "กักน้ำไว้ได้" 2. กิจกรรมการทดลอง "การจัดหมวดหมู่" 3. กิจกรรมการทดลอง "การเผาไหม้" 4. กิจกรรมการทดลอง "ไหลแรงหรือค่อย" 5. กิจกรรมการทดลอง "หลอดดำน้ำ" 6. กิจกรรมการทดลอง "หมุดลอยน้ำ" 7. กิจกรรมการทดลอง "ตัดหรือพับกระดาษก็ทับกันสนิท" 8. กิจกรรมการทดลอง "รู้จักเหลี่ยมและมุม" 9. กิจกรรมการทดลอง "ลูกข่างหลากสี" 10. กิจกรรมการทดลอง "เนินน้ำ" 11. กิจกรรมการทดลอง "ติดหนึบโดยไม่ต้องใช้กาว" 12. กิจกรรมการทดลอง "เมล็ดพืชแต่นระบ่า" 13. กิจกรรมการทดลอง "น้ำ ทราย และน้ำมัน" 14. กิจกรรมการทดลอง "ตัวทำละลาย" 15. กิจกรรมการทดลอง "มะนาวโซดาแสนอร่อย" 16. กิจกรรมการทดลอง "ความลับของสีดำ" 17. กิจกรรมการทดลอง "แสงเลี้ยวเบน" 18. กิจกรรมการทดลอง "สนุกกับฟองสบู่" 19. กิจกรรมการทดลอง "ท่วงทำนองของตัวเลข" 20. กิจกรรมการทดลอง "ดินน้ำมันสู้อยอดปราสาท" 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กร้อยละ 98 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เด็กร้อยละ 98 มีส่วนร่วมในกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ 3. เด็กร้อยละ 99 ได้รับการบ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่เด็ก ๆ จำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม และทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก 4. ครูร้อยละ 100 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. มีส่วนร่วมในกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ 3. กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น และสร้างความกระตือรือร้นที่จะสงสัยต่อปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เทคโนโลยี 4. บ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่เด็ก ๆ จำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม และทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก เป็นต้น 5. เสริมสร้างให้เด็ก ๆ รับผิดชอบต่อตนเองและความเข้มแข็งภายใน 	5,723	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ 2. เด็กมีความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็ก 3. เด็กมีส่วนร่วมในกระบวนการค้นคว้าด้วยการสืบเสาะเป็นฐาน 4. เด็กได้เรียนรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย การสังเกต การเปรียบเทียบ และการจำแนกประเภทที่ใช้ในการสำรวจโลกรอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม “ไม่เห็นไม่ได้ยิน” 2. กิจกรรม “ลายนิ้วมือ” 3. กิจกรรม “โครงกระดูก” 4. กิจกรรม “การปรุงรส” 5. กิจกรรม “การทดสอบความรู้สึกรู้สึก” 6. กิจกรรม “ความสูงของฉัน” 7. กิจกรรม “มือยาง” 8. กิจกรรม “การได้รับกลิ่น” 9. กิจกรรมการสืบเสาะอิสระ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กร้อยละ 98 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เด็กร้อยละ 98 มีส่วนร่วมในการระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ 3. เด็กร้อยละ 99 ได้รับการบ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่เด็กๆ จำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม และทักษะกล้ามเนื้อเล็ก 4. ครูร้อยละ 100 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. มีส่วนร่วมในการระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ 3. กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น และสร้างความรู้สึกรู้สึกที่สงสัยต่อปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เทคโนโลยี 4. บ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่เด็ก ๆ จำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม และทักษะกล้ามเนื้อเล็ก เป็นต้น 5. เสริมสร้างให้เด็ก ๆ รับผิดชอบต่อตนเองและความเข้มแข็งภายใน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ 2. เด็กมีความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็ก 3. เด็กมีส่วนร่วมในการระบวนการค้นคว้าด้วยการสืบเสาะเป็นฐาน 4. เด็กได้เรียนรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ประกอบด้วย การสังเกต การเปรียบเทียบ และการจำแนกประเภทที่ใช้ในการสำรวจโลกรอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปฏิทินแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชา 2. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม และจัดทำหรือจัดหาสื่อ 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม 5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านคอมพิวเตอร์ 6. กิจกรรมนำนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ 7. กิจกรรมติวเข้มนักเรียน การสอบ RT, NT และ O-NET 8. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ3 ขึ้นไปร้อยละ 73 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีผลการสอบ O-NET, NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 5. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเกียรติบัตรจากการแข่งขัน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผล RT, O -NET, NT และข้อสอบมาตรฐานกลางสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพตนเองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	87,277.81	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น 3. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมแปรรูปอาหาร (การทำซูชิข้าวยำ) สนับสนุนโดยบริษัทไทยเบฟเวอเรจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติการอย่างมีความสุข นักเรียนร้อยละ95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียน ร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียน ร้อยละ100 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติการอย่างมีความสุข นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก (3)</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	1,000	<p>1. การดำเนินงานตามมาตรฐานแต่ละด้านเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>3. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์โรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่บริเวณ 2. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 4. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ/ 5. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์เป็นแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรม Big Cleaning Day 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่ที่ได้รับการตกแต่งให้สวยงามร้อยละ 90 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจของอาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สะอาดสวยงาม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 	34,939	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมได้ปรับปรุงพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ 2. สภาพแวดล้อมสะอาดปลอดภัย มั่นคงแข็งแรง 3. อาคารสถานที่เอื้อต่อการศึกษาเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส 2. กิจกรรมแอร์โรบิก 3. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 4. กิจกรรม อย.น้อย 5. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดควนชะลิก มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 90 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนวัดควนชะลิก ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ร้อยละ100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดควนชะลิกมีสุขภาพอนามัย มีสุขภาพะที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนวัดควนชะลิกได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง แก้ไข 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม 4. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/เครือข่าย 6. กิจกรรมสายใยชุมชน(พระสงฆ์ สาธารณสุข ตำรวจ) 7. การเฝ้าระวังนักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น 8. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 9. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ 10. กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 99 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 92 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 99 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 92 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 92 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดเมนูอาหาร 2. กิจกรรมจัดซื้ออาหาร 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และการเสริมสร้างบรรยากาศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ครบทั้ง 5 หมู่ทุกวัน 2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และมีความสุข 3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ร้อยละ 95 	<p>651,200 (อบต.ควนชะลิก จัดสรร)</p>	<p>นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ครบทั้ง 5 หมู่ทุกวัน ไม่ว่าจะที่บ้านหรือโรงเรียน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ของตนเองได้ สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปู้ยชีวภาพ 2. กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์ 3. กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน 4. กิจกรรมคัดแยกขยะ 5. กิจกรรม Big Cleaning Day 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 99 มีการพัฒนาด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 99 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดควนชะลิกมีจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนและบุคลากรรู้วิธีดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความตระหนักจิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนรู้วิธีและดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ในการใช้หลัก 3Rs ในการจัดการขยะมูลฝอย 3. นักเรียนลดมลพิษจากขยะให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงามร่มรื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรอง แก้ไข 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม 4. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/เครือข่าย 6. กิจกรรมสายใยชุมชน(พระสงฆ์ สาธารณสุข ตำรวจ) 7. การเฝ้าระวังนักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น 8. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 9. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ 10. กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 99 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 92 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 99 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 92 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 92 6. เสริมสร้างคุณภาพเชิงคุณภาพ 1. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน	3,000	1. เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5. เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครู ผู้ปกครองและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการพัฒนาทุนการศึกษาของโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดตกแต่งอาคาร/ห้องกองทุนให้สวยงามและจัดเก็บเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมดำเนินการประชาสัมพันธ์กองทุนการศึกษา กิจกรรมดำเนินการมอบทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากกองทุนการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษา ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษาของโรงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีห้องทำงานสำหรับกิจการกองทุนการศึกษาเป็นเอกเทศให้บุคคลทั่วไปเยี่ยมชมได้ตลอดเวลา ประชาชนทั้งในและนอกเขตบริการมีความเข้าใจในกองทุนการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น 	-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษา นักเรียนตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข โรงเรียนได้ปรับปรุงอาคาร/ห้องกองทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เด็กพิเศษ เรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมครู คณะกรรมการจัดการ การศึกษาเรียนรวม กิจกรรมคัดกรองและวินิจฉัยเด็กพิเศษแต่ละ ประเภท กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ จัดการเรียนร่วม เพื่อจัดทำแผนจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) กิจกรรม ส่งต่อแพทย์เพื่อ วินิจฉัยนักเรียนที่มี แนวโน้มมีความบกพร่อง กิจกรรมจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำสื่อ แบบฝึกพัฒนาทักษะด้านการ อ่านการเขียน และการคิดคำนวณ จัดทำใบงาน บันทึกหลังสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของเด็กพิเศษเรียนรวมมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ร้อยละ 73 ของเด็กพิเศษเรียนรวมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ 95 ของเด็กพิเศษเรียนรวมมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 99 ของเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดหาให้มีสื่ออุปกรณ์หรือ นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้าน การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ เต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือ ส่งต่อแพทย์เพื่อ วินิจฉัยนักเรียนที่มีแนวโน้ม มีความบกพร่อง โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณของนักเรียนมี ค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น นักเรียนได้รับเกียรติบัตร จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาส่งคณะครูเข้าประชุมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง ร้อยละ 100 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและเสนอผลงานทางวิชาการ/รางวัลเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์และด้านวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	34,200	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้านประสบการณ์และด้านวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการนิเทศการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ (PLC) 2. กิจกรรมการผลิตสื่อการใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการอบรม/ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ100 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ100 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ95 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 95 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูร้อยละ 95 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม 3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตน 2. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลที่สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร 2. กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ 3. กิจกรรมการบริหารงานการเงินและงบประมาณ 4. กิจกรรมการบริหารงานบุคคล 5. กิจกรรมการบริหารงานทั่วไป 6. กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ประจำปี 2566 7. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 8. งานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดควนชะลิก จำนวน 20 คน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. ครู บุคลากร โรงเรียนวัดควนชะลิกและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริการจัดการอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 95 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดควนชะลิก มีคุณลักษณะ 5 ประการ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ครู บุคลากร โรงเรียนวัดควนชะลิกและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริการจัดการอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดควนชะลิก มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. โรงเรียนประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาส่งคณะครูเข้าประชุมอบรมสัมมนา กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง ร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและเสนอผลงานทางวิชาการ/รางวัลเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์และด้านวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	34,200	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้านประสบการณ์และด้านวิชาชีพ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการ			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลาง			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มีโครงการ เนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินการ ตามนโยบายของ สพฐ.			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	โครงการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร 2. กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ 3. กิจกรรมการบริหารงานการเงินและ งบประมาณ 4. กิจกรรมการบริหารงานบุคคล 5. กิจกรรมการบริหารงานทั่วไป 6. กิจกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา ประจำปี 2566 7. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 8. งานจัดระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดควนชะลิก จำนวน 20 คน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมใน ระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. ครู บุคลากร โรงเรียนวัดควนชะลิก และ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ บริการจัดการอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดควนชะลิก มีคุณลักษณะ 5 ประการ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ครู บุคลากร โรงเรียนวัดควนชะลิก และ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ บริการจัดการอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	500	1. ครูและบุคลากรโรงเรียน วัดควนชะลิก มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ 2. โรงเรียนประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย 2. กิจกรรมเกษตรในชีวิตประจำวัน 3. กิจกรรมการออม 4. กิจกรรมจิตอาสา 5. กิจกรรมประชุมสุดยอด 6. กิจกรรมป้ายส่งเสริมคุณธรรม 7. กิจกรรมบันทึกความดี 8. กิจกรรมหัวปิ่นโตไปวัด 9. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง พระสงฆ์ มีส่วนร่วมใน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมปลูกความสำนึก ในความเป็นชาติไทย เน้นจิตอาสา และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) มีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนอันจะส่งผลต่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและ ยั่งยืน 3. นักเรียนมีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็น ชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2,000	1. นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และจิตสำนึกที่ดีและนำ ประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และศาสนาที่ตนเองนับถือ 4. นักเรียนยอมรับเหตุผล ความ คิดเห็นของคนอื่นและมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี
	โครงการการบริหารงานงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2. กิจกรรมระดมทรัพยากรและการลงทุน 3. กิจกรรมการบริหารการเงิน 4. กิจกรรมการบริหารบัญชี 5. กิจกรรมการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจ ในการบริหารงานงบประมาณ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการจัดระบบงานของฝ่ายบริหาร งบประมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดควนชะลิกบริหารงานงบประมาณในปี การศึกษา 2565 มีคุณภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	1,000	1. สถานศึกษาบริหารงาน งบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. สถานศึกษา สามารถบริหาร การทรัพยากรที่ได้อย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำรวจ ตรวจสอบ ระบบ ICT 2. กิจกรรมดำเนินการซ่อมบำรุง ระบบ ICT 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน I-Classroom 4. กิจกรรมอบรมครูการใช้ห้องเรียน I-Classroom 5. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียน I-Classroom 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 99 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. โรงเรียนได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 90 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 4. ครูสอน ร้อยละ 96 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. ครูผู้สอน ร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการใช้ห้อง I- Classroom 6. ครูผู้สอน ร้อยละ 95 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำหรือจัดหาแบบทดสอบหรือแบบฝึก หรือสื่อเพื่อทดสอบนักเรียนเพื่อเตรียมตัวในการสอบ <p>○ - NET, NT โดยการใช้ห้อง I- Classroom</p>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสนใจมากขึ้นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. ผู้เรียนเรียนรู้และมี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ 3. โรงเรียนสามารถได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างครบครัน 4. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้อง I-Classroom เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสำรวจ ตรวจสอบ ระบบ ICT กิจกรรมดำเนินการซ่อมบำรุง ระบบ ICT กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน I-Classroom กิจกรรมอบรมครูการใช้ห้องเรียน I-Classroom กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียน I-Classroom 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ร้อยละ 99 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 90 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ครูสอน ร้อยละ 96 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอน ร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้ห้อง I-Classroom ครูผู้สอน ร้อยละ 95 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำหรือจัดหาแบบทดสอบหรือแบบฝึก หรือสื่อเพื่อทดสอบนักเรียนเพื่อเตรียมตัวในการสอบ <p>○ - NET, NT โดยการใช้ห้อง I-Classroom</p>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสนใจมากขึ้นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผู้เรียนเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ โรงเรียนสามารถได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างครบครัน ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อใน ห้อง I-Classroom เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส กิจกรรมแอร์โรบิก กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรม อย.น้อย กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดควนชะลิก มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนวัดควนชะลิก ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี ร้อยละ100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดควนชะลิกมีสุขภาพอนามัย มีสุขภาพะที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนวัดควนชะลิกได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ที่ดี นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาส่งคณะครูเข้าประชุมอบรมสัมมนา กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง ร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและเสนอผลงานทางวิชาการ/รางวัลเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์และด้านวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	34,200	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้านประสบการณ์และด้านวิชาชีพ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑาและความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และกีฬาพื้นบ้านภายในโรงเรียน และคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา-กรีฑา 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา เข้าแข่งขันกีฬาคอนชอลิกสัมพันธ์เกมส์ 3. กิจกรรมส่งนักกรีฑาเข้าแข่งขันกรีฑาอำเภอหัวไทร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดีร้อยละ 93 2. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกมีสุขภาพทางด้านร่างกายที่ดีและมีลักษณะจิตสังคมร้อยละ 95 4. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกมีสุขภาพทางด้านร่างกายที่ดีและมีลักษณะจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 4. นักเรียนโรงเรียนวัดควนชะลิกได้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและมีสุขนิสัยที่ดี 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. นักเรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายและมีลักษณะจิตสังคม 4. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มีโครงการ			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มีโครงการ เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้รับคัดเลือก			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการกิจกรรมตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเลี้ยงปลาน้ำจืด 2. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 4. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพและสารกำจัด แมลง 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน วัดควนชะลิก 7. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน 8. กิจกรรมแปรรูปอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 3. นักเรียน ร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	29,172.43	1. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และ ปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 4. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 6. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมแปรรูปอาหาร (การทำซูชิข้าวยำ) สนับสนุนโดยบริษัทไทยเบฟเวอเรจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข นักเรียนร้อยละ95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียน ร้อยละ 95 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียน ร้อยละ100 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**