



โรงเรียนวัดฉิมหลา

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลหน้าสตน อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 091-4616469



E-mail Address : ChimlaSchool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววิลาวรรณ หนูหมอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดฉิมหลา



โทรศัพท์ : 091-4616469

Email Address : wilawannu685@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....109.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

(1.2.4) จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา (โดยใช้ข้อมูลจาก SAR ได้)

จุดเด่น



- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี
- 2) โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง
- 3) ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์ การมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น
- 2) ครูและบุคลากรขาดความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
- 3) สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนของผู้เรียน

1.3 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ความร่วมมือทางด้านชุมชนและเครือข่ายผู้ปกครองยังไม่ดีเท่าที่ควร
- งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ระบบไฟฟ้าที่ทรุดโทรมและชำรุด
- ขาดแคลนเครื่องมือและอุปกรณ์ในการซ่อมแซมแก้ไขเฉพาะหน้า

แนวทางแก้ไข

- การจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ชุมชนกับและพูดคุยกับตัวแทนชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้น
- ขอความอนุเคราะห์เทศบาลและคณะกรรมการสถานศึกษาซ่อมแซมและแก้ไขปัญหาเบื้องต้น
- ขอความช่วยเหลือหรือหยิบยืมเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ จากคนในชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา.....ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข.....จ้างครูอัตราจ้าง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- ขาดงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อที่เป็นนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น โทรททัศน์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เป็นต้น
- การวัดประเมินผลของนักเรียนทุกคนในชั้นเรียน ใช้แบบประเมินผลเดียวกัน

แนวทางแก้ไข

- ผู้สอนปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามบริบทของห้องเรียนและโรงเรียน และจัดอบรมครูให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ จัดสรรงบประมาณ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- ควรมีการวัดประเมินผลโดยใช้แบบวัดประเมินผลที่หลากหลาย เพราะนักเรียนแต่ละกลุ่มมีการเรียนรู้ที่ต่างกัน เช่นนักเรียนที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- ผู้จัดทำขาดความชำนาญในการจัดทำเอกสารให้ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข

- ศึกษา รายละเอียด วิธีการจากระเบียบการและคู่มือเพิ่มเติม เพื่อความถูกต้องในการจัดทำเอกสาร

2. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดฉิมหลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 7. กิจกรรมหน้าเสาธง น่องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ 2. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 มีการยอมรับความคิด ความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม 3. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	35,500.-	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ 2. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลามีการยอมรับความคิด และความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแปลงผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมออมเงิน - ออมทรัพย์ 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ 4. กิจกรรมขยะแปลงร่าง 	<p>4. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลามีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม 2. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลามีการยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลามีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 4. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลา มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้เสียสละ 		<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และเรียนรู้อย่างมีความสุข 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา <p>โครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลาเข้าใจ และเห็นคุณค่า ประชาธิปไตย</p> <p>โครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดี ขึ้นไป</p>	3,000.-	<p>2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 		
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง น่องไหว้พี่ พี่ไหว่น้อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 มีการยอมรับความคิด ความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม 	35,500.-	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลามีการยอมรับความคิด และความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>4.ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลามีความเอื้ออาทรต่อ ผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงที่ต่อผู้มี พระคุณ อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลามีการยอมรับความคิดเห็น และความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม อยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และ นักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลามีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>		<p>3. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และผู้เรียนมี ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์</p> <p>4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ เรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษา</p> <p style="text-align: center;">-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลา มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้เสียสละ 5. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลาเข้าใจ และเห็นคุณค่า ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิ ภาพ(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการระดมประกันคุณภาพ ภายใน 1. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ ประจำปี/สาระหลักสูตร/รายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุง มาตรฐานและตัวชี้วัด ฯ ได้อย่างเหมาะสม 2. ครูทุกคนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	2,000.-	1. ครูมีความรู้ ความ เข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก มี ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและ สามารถจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตาม กรอบของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ ปรับปรุงมาตรฐานและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.โรงเรียนมีการประชุมรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี ร้อยละ 100</p> <p>4.สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ หลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี</p>		<p>ตัวชี้วัด ฯ ได้อย่างเหมาะสม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>3.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ค่ายวิชาการ/ติวเข้มเต็มศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนา 2 ภาษา กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมการนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O- NET พัฒนาขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT,O-NET พัฒนาขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา อยู่ในระดับดีเยี่ยม นักเรียนโรงเรียนวัดฉิมหลามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT , O-net พัฒนาขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ ผู้เรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง น่องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 มีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทเวท ต่อผู้มีพระคุณ ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 มีการ ยอมรับความคิด ความแตกต่างของพหุ วัฒนธรรม ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมวันสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลามีความเอื้ออาทรต่อ 	35,500.-	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนใน โรงเรียนวัดฉิมหลา มีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมี ความกตัญญูทเวทต่อผู้มี พระคุณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนใน โรงเรียนวัดฉิมหลามีการ ยอมรับความคิด และความ แตกต่างของพหุวัฒนธรรม ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนใน โรงเรียนวัดฉิมหลามีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มี พระคุณ อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลามีการยอมรับความคิดเห็น และความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม อยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และ นักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลามีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>4. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และ นักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้เสียสละ</p> <p>5. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวัดฉิมหลาเข้าใจ และเห็นคุณค่า ประชาธิปไตย</p>		<p>โรงเรียนวัดฉิมหลามี ทัศนคติที่ดีในการประกอบ อาชีพ และเลือกประกอบ อาชีพที่สุจริต</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม			-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนา 2 ภาษา กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมการนิเทศภายใน ค่ายวิชาการ/ติวเข้มเต็มศักยภาพ ห้องเรียนออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET พัฒนาขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 5 ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 80 มีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT,O-NET พัฒนาขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา อยู่ในระดับดีเยี่ยม นักเรียนโรงเรียนวัดฉิมหลามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม 	27,000.-	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT , O-NET พัฒนาขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ ผู้เรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียนโรงเรียน วัดฉิมหลา ร้อยละ 80 มีความสามารถเรียนรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหา ความรู้อยู่ตลอดเวลา		
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนน่าอยู่..น่าเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้สามารถใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ <p>เชิงคุณภาพ</p>	41,000.-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์ได้ดียิ่งขึ้น บรรยากาศสวยงามและเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพัฒนาตนเอง ที่ได้ภูมิทัศน์ที่ดีที่ช่วยการเรียนรู้การสอนให้นักเรียนยิ่งขึ้น 2. ครูและนักเรียนความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับความสะดวกในการเข้าถึงระบบสารสนเทศโรงเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 สามารถเป็นผู้คัดกรองนักเรียนได้ 2. ผู้เรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 3. โรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 	<p>6,000.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดฉิมหลา สามารถเป็นผู้คัดกรองนักเรียนได้ 2. ผู้เรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา ได้รับการคัดกรองและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดฉิมหลา สามารถเป็นผู้คัดกรองนักเรียนได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา ได้รับการคัดกรอง และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3. โรงเรียนวัดฉิมหลา ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 		<p>3. โรงเรียนวัดฉิมหลา ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน ส่งเสริมพัฒนาวิทยฐานะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 	20,500.-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p> <p>3. กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ</p> <p>4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเด่น</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p>		<p>2. ผู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน ส่งเสริมพัฒนาวิทยฐานะ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น 	<p>20,500.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ผู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเด่น</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p>		<p>ความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 7. กิจกรรมหน้าเสาธง น่องไหว่พี่ พี่ไหว่น้อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 มีการยอมรับความคิดเห็น ความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม 3. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 	<p>35,500.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลามีการยอมรับความคิดเห็น และความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม 3. นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และเรียนรู้อย่างมีความสุข 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลามมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม 2. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลาม การยอมรับความคิด และความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลาม มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 4. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลาม มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้เสียสละ 		-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลาเข้าใจและเห็นคุณค่าประชาธิปไตย		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนนำร่องนำเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถได้ใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ 	41,000.-	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์ได้ดียิ่งขึ้น บรรยากาศสวยงามและเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพัฒนาตนเอง ที่ได้ภูมิทัศน์ที่ดีที่ช่วยการเรียนรู้การสอนให้น่าเรียนยิ่งขึ้น ครูและนักเรียนมีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน 		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนา 2 ภาษา กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมการนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NETพัฒนาขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 5 ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 80 	27,000.-	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT , O-NETพัฒนาขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7.ค่ายวิชาการ/ติวเข้มเต็มศักยภาพ 8.ห้องเรียนออนไลน์	มีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT,O-NETพัฒนาขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดฉิมหลามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม 3.ผู้บริหาร ครูบุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 80 มีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา		เรียนการสอนตามกลุ่มสาระ 3. ผู้เรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ชีวิตวิถีใหม่ ชีวิตดีเริ่มที่ตัวเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรม อย.น้อย กิจกรรมสุขภาพภิบาลในโรงเรียน <p>ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมทุนการศึกษา กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด 	<p>โครงการ ชีวิตวิถีใหม่ ชีวิตดีเริ่มที่ ตัวเรา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูบุคลากร และ ผู้เรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ได้ออกกำลังกายผ่านการเล่น กีฬาชนิดต่างๆ ผู้บริหาร ครูบุคลากรโรงเรียน วัดฉิมหลา ร้อยละ 100 จัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครูบุคลากร และ ผู้เรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูบุคลากร และ ผู้เรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา ได้ออก กำลังกายผ่านการเล่นกีฬาชนิด ต่างๆ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 	<p>19,000.-</p>	<p>โครงการ ชีวิตวิถีใหม่ ชีวิตดี เริ่มที่ตัวเรา.</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนโรงเรียนวัดฉิม หลา ได้ออกกำลังกายผ่าน การเล่นกีฬาชนิดต่างๆ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง และสร้าง ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ <p>โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในโรงเรียนวัดฉิมหลา สามารถเป็นผู้คัดกรอง นักเรียนได้ ผู้เรียนในโรงเรียนวัดฉิม หลา ได้รับการคัดกรองและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้บริหาร ครูบุคลากรโรงเรียน วัดฉิมหลา จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูบุคลากร และ ผู้เรียนโรงเรียนวัดฉิมหลา อนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นอยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน โรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 สามารถเป็นผู้คัดกรองนักเรียนได้</p> <p>2. ผู้เรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทัวถึง</p> <p>3. โรงเรียนวัดฉิมหลา ร้อยละ 100 ดำเนินงานตามระบบดูแล</p>	6,000.-	<p>ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทัวถึง</p> <p>3. โรงเรียนวัดฉิมหลา ดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่างมี ระบบและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดฉิมหลา สามารถเป็นผู้คัดกรองนักเรียนได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนในโรงเรียนวัดฉิมหลา ได้รับการคัดกรอง และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3. โรงเรียนวัดฉิมหลา ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแปลงผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมออมเงิน-ออมทรัพย์ 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ 4. กิจกรรมขยะแปลงร่าง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก 	3,000.-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ประชาชนของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดฉิมหลา