



โรงเรียนวัดหน้าสตน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านหน้าสตน ตำบลหน้าสตน อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช
รหัสไปรษณีย์ 80170



โทรศัพท์ : 087-3803065



Website :

<http://80107898.thaischool.in.th/>



EMAIL: 80030234@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจิราพร แสงจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหน้าสตน



โทรศัพท์ 087-3803065

Email Address plasangjun@yahoo.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 155 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษาซึ่งเป็นพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายของสองศาสนาระหว่างไทยพุทธและอิสลามที่สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
- 2) สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพที่ดี
- 3) สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องที่ดีในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 4) สถานศึกษามีบุคลากรครูครบทุกชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอก



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
- 2) การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในชั้นเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น
- 3) ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



1 บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) อาคารสถานที่ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์ไฟฟ้า ชำรุดเสียหายบ่อย เนื่องจากอยู่ใกล้ทะเล

2) การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอในการใช้จ่ายในการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและแนวปฏิบัติในการใช้ อาคารสถานที่เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลรักษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้ ประสิทธิภาพในส่วนของการจัดสรรงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1) บุคลากรบางท่านยังขาดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย
2) ความชำนาญของการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ และการเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2) เทคโนโลยีทางการศึกษาในชั้นเรียนมีน้อยและไม่มีประสิทธิภาพ
3) ภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข การดำเนินการแก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำกิจกรรมพัฒนาสื่อพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1) การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอในการบริหารงานในสถานศึกษา
2)

แนวทางแก้ไข ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยจัดทำแผนงบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหน้าสตน

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าพระบรมราชินีนาถ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ 2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ดีในสถาบันหลักของ ชาติ เชิงคุณภาพ เด็กและผู้เรียนตระหนักและเกิด จิตสำนึกที่ดีในสถาบันหลักของ ชาติ และน้อมนำพระบรมรา ชาบายมาปฏิบัติ อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม	2,000	1. เด็กและผู้เรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. เด็กและผู้เรียนเกิดจิตสำนึก ที่ดีในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและ วัฒนธรรม 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ 2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ เด็กและผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า ทางประวัติศาสตร์และแสดงออก ถึงค่านิยมที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี เยี่ยม	3,000	1. เด็กและผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. เด็กและผู้เรียนแสดงออกถึง ค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติ ตนและใช้ชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการ ดำเนินวิถีพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1. เด็กและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p>	<p>2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กและผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการกิจกรรม</p> <p>2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกที่ดีในระบบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กและผู้เรียนตระหนักถึงสิทธิในระบบประชาธิปไตย</p>	500	<p>2 เด็กและผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. เด็กและผู้เรียนตระหนักถึงสิทธิในระบบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาร้อยละ 85 เกิดมาตรฐานตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85 มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 85 มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษาร้อยละ 85 มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 85 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาเกิดมาตรฐานตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการบริหาร คุณภาพในการจัดการศึกษาตาม ข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม		รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 2. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการสร้างสื่อ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ อ่านออก เขียนตามมาตรฐานช่วง ชั้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ใน รายวิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดตามมาตรฐาน ช่วงชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนอ่านออก เขียนได้ตาม มาตรฐานช่วงที่กำหนด และเกิด	6,000	1. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนตามมาตรฐานช่วงชั้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ในรายวิชา ภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนดตาม มาตรฐานช่วงชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะการเรียนรู้ สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (สามัญ) กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี กิจกรรมแข่งขันกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนประพฤติตนมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักรัก ห่วงแหน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 	<p>12,000</p> <p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มีความประพฤติตนมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักรัก ห่วงแหน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เด็กและผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เด็กและผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมชุมนุม	<p>2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>3. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กและผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการในระดับดีเยี่ยม</p>		3. เด็กและผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กและนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพความเป็นจริงอย่างเหมาะสมและจำเป็น 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ เด็กและผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพความเป็นจริงอย่างเหมาะสมและจำเป็นในระดับคุณภาพดีเยี่ยม	3,000	1. เด็กและผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพความเป็นจริงอย่างเหมาะสมและจำเป็น 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยสอดคล้องกับฉบับปรับปรุง 2561 ร้อยละ ๘๐	1,000	1. สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยสอดคล้องกับฉบับปรับปรุง 2561

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและทะเบียนนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p>	<p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับฉบับปรับปรุง 256๐ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับฉบับปรับปรุง 2561 และบริบทของโรงเรียน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 75</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 75</p>	<p>35,000</p>	<p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับฉบับปรับปรุง 256๐</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมติวเข้มการทดสอบระดับชาติ RT ,NT และ O-NET</p> <p>4. กิจกรรมแข่งขันทักษะเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการสร้างสื่อนวัตกรรม</p>	<p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 75</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		<p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับดีเลิศ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3. กิจกรรมรณรงค์การป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบการจัดการความปลอดภัยในเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 90 2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงภัยร้ายและดำรงชีวิตในห่างไกลจากภัยร้ายรอบตัว เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ชีวิตในสถานศึกษาอย่างปลอดภัยและมีความสุขอยู่ระดับดีเยี่ยม	10,000	1. สถานศึกษามีระบบการจัดการความปลอดภัยในเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กและผู้เรียน ตระหนักถึงภัยร้ายและดำรงชีวิตในห่างไกลจากภัยร้ายรอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยสอดคล้องกับฉบับปรับปรุง 2561 ร้อยละ ๘๐ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับฉบับปรับปรุง 256๐ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับฉบับปรับปรุง 2561 และบริบทของโรงเรียน ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม	1,000	1. สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยสอดคล้องกับฉบับปรับปรุง 2561 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับฉบับปรับปรุง 256๐
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๘๐ ของครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งภายใน	20,000	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอก ไม่ต่ำกว่า 2๐ ชั่วโมง/ปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และภายนอกไม่ต่ำกว่า 2๐ ชั่วโมง/ปี</p> <p>2. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ประสบความสำเร็จโดยมีผลงานทางวิชาการและได้รับวิทยฐานะตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p>		<p>2. ครูประสบความสำเร็จโดยมีผลงานทางวิชาการและได้รับวิทยฐานะตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาครู กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ ๘๐ ของครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกไม่ต่ำกว่า 2๐ ชั่วโมง/ปี ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ประสบความสำเร็จโดยมีผลงานทางวิชาการและได้รับวิทยฐานะตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกไม่ต่ำกว่า 2๐ ชั่วโมง/ปี ครูประสบความสำเร็จโดยมีผลงานทางวิชาการและได้รับวิทยฐานะตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 ได้อยู่ในระดับ คุณภาพดีเยี่ยม		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการประเมินการปฏิบัติงานตาม ข้อตกลง วPA	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการ ประเมินการปฏิบัติงานตาม ข้อตกลงในการปฏิบัติ วPA 2. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ประสบ ความสำเร็จโดยมีผลงานทาง	2,000	1. ครูได้รับการประเมินการ ปฏิบัติงานตามข้อตกลงใน การปฏิบัติ วPA 2. ครูประสบความสำเร็จ โดยมียผลงานทางวิชาการ และได้รับวิทยฐานะตาม เกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วิชาการและได้รับวิทยฐานะตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ครูได้รับการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการปฏิบัติ วPA และพึงพอใจในการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินวิถีพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต 2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ เด็กและนักเรียนรู้และเข้าใจถึงแนวทางในการป้องกันการทุจริตและตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม	5,000	1. เด็กและผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต 2. เด็กและผู้เรียนตระหนักถึงการป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการกิจกรรม 2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกที่ดีในระบบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ เด็กและผู้เรียนตระหนักถึงสิทธิในระบบประชาธิปไตย	500	1. เด็กและผู้เรียนตระหนักถึงสิทธิในระบบประชาธิปไตย
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสารสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองเด็กและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง และองค์กรภาคเครือข่าย ร้อยละ 100 สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา	5,500	1. ผู้ปกครองเด็กและผู้เรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง และองค์กรภาคเครือข่ายสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียน และภาคี เครือข่ายของสถานศึกษาเกิด ความพึงพอใจในการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและส่งเสริมการสร้างสื่อ นวัตกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ ห้องเรียนด้วยนวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในการใช้ บริการห้องเรียนและนวัตกรรม อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม	20,000	ผู้เรียนได้ใช้ห้องเรียนด้วย นวัตกรรมสื่อเทคโนโลยีที่ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม สภาพความเป็นจริงอย่าง เหมาะสมและจำเป็น 2. ผู้ปกครองผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองผู้เรียนอันเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ครู ประจำชั้นกับผู้ปกครองผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและร่วมกัน ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาผู้เรียน 3. เด็กและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักป้องกัน หลีกเลี่ยงตนเองจาก	3,000	1. สถานศึกษาสามารถดูแล ช่วยเหลือเด็กและผู้เรียน ตามสภาพความเป็นจริง อย่างเหมาะสมและจำเป็น 2. ผู้ปกครองผู้เรียนได้พบปะ กับครูประจำชั้น ทำให้เกิด สัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองผู้เรียนอันเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครู ประจำชั้นกับ ผู้ปกครองผู้เรียน ซึ่งจะ นำไปสู่ความร่วมมือในการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและ ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ผู้เรียน 3. เด็กและผู้เรียนสามารถ ป้องกัน หลีกเลี่ยงตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานะที่เสี่ยงต่อโรคภัย อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด</p> <p>4. เด็กและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักตนเอง สามารถควบคุมตนเองได้ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาระบบการดูแลสุขภาพเด็กและผู้เรียนร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กและผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพเหลือตามสภาพความเป็นจริงอย่างเหมาะสมและจำเป็นในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้ปกครองผู้เรียนได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองผู้เรียนอันเป็นการ</p>		<p>จากสถานะที่เสี่ยงต่อโรคภัย อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดได้</p> <p>4. เด็กและผู้เรียนสามารถควบคุมตนเองได้ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. สถานศึกษาเกิดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาระบบการดูแลสุขภาพเหลือเด็กและผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู ประจำชั้นกับผู้ปกครองผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้เรียนในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>3. เด็กและผู้เรียนรู้จักป้องกันหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัย อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติดในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>4. เด็กและผู้เรียนรู้จักตนเองสามารถควบคุมตนเองได้ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>5. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กและผู้เรียนในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการ ดำเนินวิถีพอเพียงตามแนวพระราชดำริ 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อการเลี้ยงชีพ การตัด ผม 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมการออมทรัพย์ 4. กิจกรรมปลูกผักเพาะเห็ดเพื่ออาหารกลางวัน 5. กิจกรรมขยะรีไซเคิล 6. กิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์	เชิงปริมาณ 1. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. เด็กและผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักและเห็นคุณค่าใน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ	5,000	1. เด็กและผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. เด็กและผู้เรียนมีทักษะ การดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. เด็กและผู้เรียน มีความ ตระหนักและเห็นคุณค่าใน การดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. เด็กและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม 2. เด็กและผู้เรียนทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม 3. เด็กและผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

