



โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช



ที่ตั้ง : หมู่.4 ตำบลท่าซอม อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 081-4152132



Website :

<https://school.obec.go.th/chomchonweb>



EMAIL:

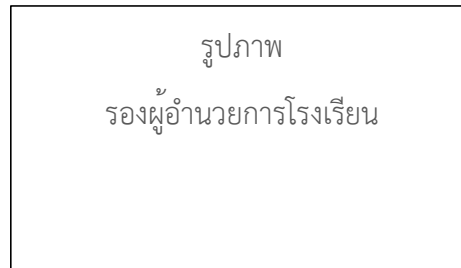
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรรัตน์ ทิพย์กองลาค
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนพิบูล



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 0814152132

Email : Pornrat2132@gmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 178 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

บทสรุปผู้บริหาร
การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม เป็นโรงเรียนคุณภาพชุมชน ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลท่าซอม อำเภอดำรงวิทยารัชมังคลาภิเษม จังหวัดนครศรีธรรมราช 80170 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางพรรัตน์ ทรัพย์กองกลาง เบอร์โทรศัพท์ 081-4152132 มีจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 178 คน มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 1 คน และมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน ข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เฟสบุ๊ก โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนที่สำคัญ ได้แก่

1. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
2. ผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ปีการศึกษา 2565
3. สรุปรายการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 3 มาตรฐาน
4. รายงานโครงการ/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ความโดดเด่น/จุดเน้นของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คือนักเรียนทุกคนรู้จักการออม รักการออม และใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด และการปฏิบัติที่ดีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คือ การดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

จุดเด่น มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **ได้แก่** นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีพร้อมกับการเรียน มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ สูงกว่า ระดับประเทศ สังกัด จังหวัด และสูงขึ้นทั้งผลการทดสอบ RT NT O-Net นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ **ได้แก่** โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ

อย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ บริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ จัดการศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ให้บริการ ด้านอาคาร สถานที่ให้แก่ชุมชนและหน่วยงานราชการต่าง ๆ **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ได้แก่ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้น ทักษะ กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จาก สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ครูเล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ สอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **ได้แก่** นักเรียนควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์ ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ ตามแหล่งชุมชน หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรือใกล้เคียง เปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และร่วมวางแผนการสอนโดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายและต่อเนื่องเป็นประจำ ควรพัฒนานักเรียนให้มินิรักการอ่านและการใช้ เทคโนโลยี **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ **ได้แก่** การนิเทศ ยังจัดการไม่เป็นระบบและ ต่อเนื่อง ควรจัดทำตารางการนิเทศ งานทั้ง 4 งาน เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรจัดทำแผนการติดตามกิจกรรมโครงการทุกไตรมาส และ**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ **ได้แก่** สถานศึกษาควรนำผลประเมินครูเกี่ยวกับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาครู แผนการจัดการเรียนรู้ของครู การจัดการเรียนการสอน แบบวัด แบบทดสอบของครูไปพัฒนาครูแต่ละคน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการ วางแผน ติดตามประเมินผล และ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานอยู่เสมอ ครูควรจัดเตรียมและใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรม วิเคราะห์ผลการประเมินและนำ มาใช้ในการขอเสริมและพัฒนาผู้เรียน ศึกษาคนควา วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาแหล่งเรียนรูภายใน-ภายนอกห้องเรียน ให้มากขึ้น การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย และการเสริมสร้างพัฒนาการด้านการอ่าน และปลูกฝัง พฤติกรรมการรักษาความสะอาดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูต้องรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
4. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
5. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีกิจกรรมที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานอื่น มากเกินไปทำให้จัดการเรียนการสอนได้น้อยลง

แนวทางแก้ไข ใช้การสอนเพิ่มเติมนอกเวลาและใช้การบูรณาการกับวิชาอื่น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลนักเรียนในวันที่ 10 มิถุนายน เป็นฐานข้อมูลทำให้ข้อมูลงบประมาณอาจคลาดเคลื่อน งบประมาณที่ได้อาจน้อยกว่าที่คำนวณได้

แนวทางแก้ไข ควรใช้ข้อมูลที่ใกล้เคียงกันตามที่เป็นจริงมากที่สุด เพื่อการจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียน โรงเรียนชุมชนพิบูล ร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวนเวทที่มีพระคุณ 2. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนชุมชนพิบูลสงครามร้อยละ 90 ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และเลือกประกอบอาชีพที่สุจริต สามารถดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1. ผู้บริหารคณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวนเวทที่มีพระคุณ 2. ผู้บริหารคณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มีการยอมรับความคิด และความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มีทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ เลือกรับประกอบอาชีพที่สุจริต สามารถดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษาระดับ “ดี” ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของ สถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ของ หลักสูตร	10,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT , O-net พัฒนาขึ้น ร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตาม กลุ่มสาระ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย สูงขึ้น ร้อยละ 5	20,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลการ ประเมินจากการ ทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น ส่งผล ต่อการ เข้าศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนในโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT , O-net พัฒนาขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนพิบูลสงครามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม		3.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมกิจกรรมยอตนักอ่าน 2. กิจกรรมกิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมกิจกรรมยุวบรรณารักษ์น้อย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100	5,000	1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. นักเรียนมินิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรม 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 2. ลูกเสือสำรอง ร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายลูกเสือสำรอง เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	53,100	ผู้บริหาร ครูบุคลากร โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ร้อยละ 100 มีการพัฒนารูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ให้สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3</p> <p>3.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงครามร้อยละ 100 มีรางวัลความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มีการพัฒนารูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ให้สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามกลยุทธ์ของ สพฐ.</p>	41,900	<p>1.ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการศึกษา</p> <p>2.ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน</p> <p>3.ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้ทราบกิจกรรมนอกหลักสูตรของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 3.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงครามมีรางวัลความเป็น เลิศในด้านต่าง ๆ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ 1.กิจกรรมจัดทำส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัย 2.ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมี แนวทางใน การป้องกันและรักษาความปลอดภัย นักเรียน 3.เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วน ร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่ช่วย การเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้ดียิ่งขึ้น	13,000	1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความ ปลอดภัย 2.ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีแนวทางใน การ ป้องกันและรักษาความ ปลอดภัยนักเรียน 3.นักเรียนมีความปลอดภัย ในสถานศึกษา ที่ช่วยการ เรียนการสอนและพัฒนา นักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการสร้างความเข้มแข็งและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนในโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ร้อยละ 100 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม สามารถเป็นผู้คัดกรองนักเรียนได้อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.ผู้เรียนในโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ได้รับการคัดกรอง และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>3.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการ</p>	5,000	<p>1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู</p> <p>2. กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <p>3.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเด่น</p>	30,000	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ผู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>3.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p>		<p>3.ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4.ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู</p> <p>2. กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 มี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน</p> <p>2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <p>3.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>30,000</p>	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ที่ดี มีความรักสามัคคี มีความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ผู้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อน วิชฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรใน โรงเรียน</p> <p>3.ผู้บริหารครูและบุคลากรทาง การศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้าน วิชาการและคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4.ผู้บริหารครูและบุคลากรทาง การศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเด่น 2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม 3.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม		การเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี” ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้า ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม และลักษณะ อันพึงประสงค์ของหลักสูตร	10,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน 1. กิจกรรมสาส์นชุมชนพิบูลสงคราม	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับ ความสะดวกในการเข้าถึง สารสนเทศโรงเรียน	1,000	1.ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ 2.ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับ ความสะดวกในการเข้าถึง สารสนเทศโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ	1,000	1.ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน		2.ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการการสร้างเสริมเข้มแข็งและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2.ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 100	5,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มี ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ร้อยละ 100 มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ร้อยละ 100 มีการพัฒนารูปแบบ และกระบวนการจัดการ เรียนรู้ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ให้สามารถยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้บรรลุตามกลยุทธ์ของ สพฐ.กลยุทธ์ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3	50,000	1.ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ บริหารจัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ 2.ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับ ความสะดวกในการเข้าถึง สารสนเทศโรงเรียน 3.ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก ได้ทราบกิจกรรมนอกหลักสูตร ของโรงเรียน 4.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงาน มาจัดแสดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม ร้อยละ 100 มีรางวัลความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p> <p>4.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มีการพัฒนารูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้อของผู้บริหาร และครูผู้สอน ให้สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม มีรางวัลความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ 4.นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่อง การประกอบอาชีพ การปลูกผักสวนครัว เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้นักเรียน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีเยี่ยม	91,038	1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนมีความรู้ เรื่อง การประกอบอาชีพ การปลูกผักสวนครัว เป็นอาชีพเสริมเพิ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ผู้เรียนมีความรู้ เรื่อง การประกอบอาชีพ การปลูกผักสวนครัว เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้นักเรียนดีเยี่ยม		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม

