



โรงเรียนชุมชนวัดเกาะเพชร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลเกาะเพชร อำห้วไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช 80170



โทรศัพท์ : 095 248 3684



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1080210593



EMAIL:

80030206@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกมลทิพย์ นาคบัวแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดเกาะเพชร



โทรศัพท์ 095 248 3684

Email Address nakhbawkaew1485@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 203 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..... 1..... คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ
- 3) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้การประเมินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สภาพอาคารปฐมวัย เก่า ชำรุด ทรุดโทรม
- 2) พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น
 - กิริยามารยาท - การพูดจา - ความมีวินัย
- 3) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา . การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน

แนวทางแก้ไข ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนาผ่านระบบออนไลน์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น เพื่อร่วมกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน ผู้ขอเบิกไม่เข้าใจขั้นตอนในการขอเบิก

แนวทางแก้ไข สร้างความเข้าใจในการเบิกจ่ายเงิน ให้ครบถ้วนชัดเจนมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนวัดเกาะเพชร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมชินี 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	2,000	นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมส่งเสริมदानการระธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในสังคมโดยยึดหลักประชาธิปไตยในการปฏิบัติตน เชิงคุณภาพ นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามวิถีประชาธิปไตย	3,000	นักเรียนสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และยึดหลักประชาธิปไตยในการอยู่รวมกันในสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมห้องเรียนนอกรอบ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณ 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด ICT	เชิงปริมาณ โรงเรียน 0ยฟสภาพแวดล้อม ปลอดภัยและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90	50,000	นักเรียนใช้สภาพแวดล้อมทางกายภาพและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมรักษารักการอ่าน. 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีประสบการณ์การใช้ห้องสมุด	30,000	นักเรียนมีประสบการณ์การใช้ห้องสมุด และสามารถมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมเขาคายลูกเสือ/เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมแววจัจฉริยะสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกัน ร้อยละ 100 นักเรียนร้อยละ 100 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายสามัญหรือศึกษาต่อสายอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100,000	นักเรียนได้พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สายสามัญหรือศึกษาต่อสายอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตรงกับสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดีและมีระบบมีประสิทธิภาพ	-	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงสภาพปัญหา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.ยกระดับคุณภาพผู้เรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 กิจกรรมแวວอัจฉริยะสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้แข่งขันทักษะ ความเป็นเลิศทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งภายใน. และภายนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ. ความเป็นเลิศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิตปลูกจิตความเป็นไทย กิจกรรมคายคุณธรรมนำสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 92	5,000-	นักเรียนมีความสุข คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำระบบปัจจัยพื้นฐาน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักตนเอง ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา	1,000-	นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา เต็มตามศักยภาพอย่าง รอบคอบ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ รับการพัฒนาใหม่มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	30,000	ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาใหม่มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา . กิจกรรมพัฒนางาน 4 ฝ่าย	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	5,000	ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับยอดเยี่ยม เชิงคุณภาพ พัฒนาโรงเรียนใหม่มีคุณภาพ เปนที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป และบรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน	5,000	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิตปลูกจิตความ เป็นไทย กิจกรรมเด็กดีศรีเกาะเพชร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มี จิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน รู้ถึงผล เสียหายความรุนแรง ของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ	500	นักเรียนต่อต้านทุจริต คอร์รัปชัน และร่วมกันสร้าง สังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และ ไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่	1,000	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ		โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงาน ต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนวส่วนบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูก วิธีตรงกับสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียน ชุมชนวัดเกาะเพชรได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แนะนำในการปฏิบัติ ตน การอยู่รวมในสังคม คนพบ ตนเอง	-	นักเรียนในโรงเรียนชุมชนวัด เกาะเพชรได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แนะนำในการ ปฏิบัติตน การอยู่รวมใน สังคมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนประชารัฐ 1. กิจกรรมแปรรูปอาหาร 2. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ 3. กิจกรรมทำขนมไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เขารวม โครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถค้นหา ความถนัดของตนเองเพื่อนำไปสู่ การพัฒนา ศักยภาพในตัวเอง เกิดทักษะอาชีพ	13,500	นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำและนำไป ประกอบอาชีพได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**
-

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนวัดเกาะเพชร
