



# โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : 115 หมู่ 8 ตำบลหัวไทร อำเภหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 075-389470



Website :  
<http://huasaireun.ac.th/>



EMAIL:  
80030243@nst3.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล สิบเอกสง่า ดำนวัฒนา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล)



โทรศัพท์ 086-2760632

Email Address : Sangadon69@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอุดร นาควานิช  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล)



โทรศัพท์ 086-9529709

Email Address : Udr2557@ gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....1,078.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...59.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....45.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....6.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกวิชาที่สอน
2. นักเรียนอ่านออก อ่านคล่อง เขียน สื่อสารได้
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ กล้าแสดงออกปรับตัวเข้ากับสังคมได้
5. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมอยู่ระดับดีเยี่ยม
7. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
8. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เป็นที่ยอมรับของชุมชน

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายในการบริหารจัดการ สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษาจุดเน้นและนโยบายตามแนวทางการจัดการศึกษาที่สังคมต้องการ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการใช้งบประมาณ และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษา
3. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา กับองค์กรและหน่วยงานต่างๆต่อเนื่องในรูปแบบการบูรณาการ
4. พัฒนารูปแบบและกระบวนการบริหารจัดการเชิงระบบให้มีประสิทธิภาพเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนเป็นสำคัญ

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ครูจบการศึกษาตรงวิชาเอก และมีคุณวุฒิตรงสายงานที่สอน
2. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาอย่างเข้มในช่วง 2 ปีแรก
3. ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาตรงวิชาเอกอย่างต่อเนื่องในด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning
4. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และมีผลงานเชิงประจักษ์
5. ครูมีความก้าวหน้าทางตำแหน่งและวิทยฐานะ



### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. เร่งพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
2. พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ
3. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติต่างๆ ให้เพิ่มสูงขึ้น

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนควรพัฒนารูปแบบการจัดโครงการสร้างองค์กรและการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และจุดเน้น ตลอดจนนโยบายต่างๆ ของต้นสังกัด
2. ควรประเมินผลการบริหารจัดการ และควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการบริหาร

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
2. ควรนำกระบวนการวิจัยมาใช้เป็นกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน
3. ควรสนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน ภายนอกห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางสังคม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีไม่เอื้อครอบคลุมความต้องการใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ปรับเปลี่ยนรูปแบบตามรูปแบบและกระบวนการเรียนรู้ที่ครูนำมาใช้ให้เหมาะสม
  2. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกให้เป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน และเชื่อมโยงความรู้สู่การนำไปใช้ในการดำรงชีวิต
  3. จัดระบบสารสนเทศ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงถึงทุกอาคารเรียน เพื่อเป็นช่องทางในการค้นคว้าของครู นักเรียน และนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
  4. จัดระบบของสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการฝึกประสบการณ์ และฝึกทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ แบบ Project Approach
  5. จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะของนักเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ

## 2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูและบุคลากรต่างๆ ของโรงเรียน มีประสบการณ์การจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานต่างๆ น้อย เนื่องจากเป็นครูผู้ช่วยได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศครูและบุคลากรบรรจุใหม่
  2. มอบหมายงานด้านการจัดการเรียนรู้ให้ตรงกับวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
  3. มอบหมายงานอื่นๆ ให้รับผิดชอบ ฝึกปฏิบัติ
  4. จัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น จัดครูพี่เลี้ยง จัดระบบการนิเทศติดตามงาน จัดกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนา งาน
  5. จัดกระบวนการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้มข้นในช่วง 2 ปี แรกของการพัฒนางาน
  6. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนางาน ทำงานร่วมกันเป็นทีม พัฒนางานสอน มี ผลงานเชิงประจักษ์ ส่งเสริมการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบต่างๆ
  7. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรให้ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข “คนสำราญ งานสำเร็จ”
  8. บุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กำหนด

## 3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนขาดทักษะการคิด การเชื่อมโยงความรู้ และการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ การ แก้ปัญหาที่เป็นระบบ และการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ จากการเรียนรู้

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
  2. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงานและการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ
  3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach
  4. ส่งเสริมการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้รับจากกาเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย
  5. ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนที่มีผลงาน ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาส ต่างๆ

# 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูและบุคลากรขาดความรู้ในการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง การใช้งบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้องต่างๆ

- แนวทางแก้ไข**
1. ให้บุคลากรได้ศึกษาระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ
  2. จัดหารูปแบบตัวอย่างการเบิกจ่ายงบประมาณในเรื่องต่างๆ ไว้เป็นตัวอย่างในการดำเนินการให้ครบถ้วนตรงตามระเบียบ
  3. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ทั่วถึง ครอบคลุมภาระงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ
  4. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา ด้านงบประมาณอย่างต่อเนื่อง



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 90 มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมประจำใจ แสดงพฤติกรรมต่างๆ ในเชิงบวก ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ อย่างต่อเนื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) รัก ยึดมั่น และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ นำหลักธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	17,000	<b>ด้านผลผลิต (Output)</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 90 มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมประจำใจ แสดงพฤติกรรมต่างๆ ในเชิงบวก ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ อย่างต่อเนื่อง <b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) รัก ยึดมั่น และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ นำหลักธรรมมาใช้ในการดำรงชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม  สพฐ.</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตร นารี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือน ประชาบาล) ร้อย 100 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชาติ / ท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจ บทบาท หน้าที่ หลักธรรม กฎหมาย และวิธีการปกครอง ตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือน ประชาบาล) เรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติ ท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ หลักธรรม กฎหมาย และวิธีการปกครอง ตาม ระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข</p>	<p>60,000</p>	<p><b>ด้านผลผลิต (Output)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติ / ท้องถิ่น มีความรู้ความ เข้าใจ บทบาทหน้าที่ หลักธรรม กฎหมาย และวิธีการปกครอง ตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) เรียนรู้ประวัติศาสตร์ของ ชาติ ท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ หลักธรรม กฎหมาย และวิธีการ ปกครอง ตามระบบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาการคิดและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมยอดนักคิด</li> <li>2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน</li> <li>3. กิจกรรมวันสำคัญ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 มีความรู้ มีทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหาร การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีผลงานปรากฏเชิงประจักษ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) มีความรู้ มีทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหาร การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย มีผลงานเชิงประจักษ์อย่างต่อเนื่อง เป็นต้นแบบที่ดี</p>	<p>8,000</p>	<p><b>ด้านผลผลิต (Output)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) ร้อย 100 มีความรู้ มีทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหาร การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีผลงานปรากฏเชิงประจักษ์</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) มีความรู้ มีทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหาร การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย มีผลงานเชิงประจักษ์อย่างต่อเนื่อง เป็นต้นแบบที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะการคิดและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมช่างคิด ช่างอ่าน</li> <li>กิจกรรมวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์</li> <li>กิจกรรมรักการอ่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางและรูปแบบต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางและรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน</p>	<p>7,000</p>	<p><b>ด้านผลผลิต (Output)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางและรูปแบบต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางและรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</li> <li>2. กิจกรรมเสียงตามสาย</li> <li>3. กิจกรรมหนูน้อย ICT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ร่วมกิจกรรมทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา ได้รับการฝึกประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ใช้แหล่งเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างประสบการณ์และเห็นคุณค่าของการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร่วมกิจกรรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เห็นคุณค่าของการทำกิจกรรม ได้รับการพัฒนาเต็มเต็มประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือ เห็นคุณค่าของการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>	4,000	<p><b>ด้านผลผลิต (Output)</b></p> <p>นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ร่วมกิจกรรมทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา ได้รับการฝึกประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ใช้แหล่งเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างประสบการณ์และเห็นคุณค่าของการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร่วมกิจกรรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เห็นคุณค่าของการทำกิจกรรม ได้รับการพัฒนา เต็มเต็มประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเครื่องมือ เห็นคุณค่าของการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ยกระดับผลสัมฤทธิ์</li> <li>2. กิจกรรมชมรม</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือน ประชาบาล) ร้อย 100 เห็นความสำคัญของ ความเสมอภาคทางการศึกษา จัดการศึกษา แบบเรียนรวม จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดห้องเรียนพิเศษ จัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม ให้หลากหลาย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาตลอดถึงให้การสนับสนุนสถานศึกษา ในด้านต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือน ประชาบาล) เห็นความสำคัญของการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม ดำเนินการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมให้ครอบคลุมกลุ่มนักเรียน เป้าหมาย จัดห้องเรียนพิเศษ จัดกิจกรรมให้ หลากหลาย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย เปิดโอกาส ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ สนับสนุนสถานศึกษาในทุกๆ ด้าน</p>	44,000	<p><b>ด้านผลผลิต (Output)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) ร้อย 100 เห็นความสำคัญ ของความเสมอภาคทางการศึกษา จัด การศึกษาแบบเรียนรวม จัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน จัดห้องเรียนพิเศษ จัดการ เรียนรู้และจัดกิจกรรมให้หลากหลาย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย และเปิดโอกาสให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอด ถึงให้การสนับสนุนสถานศึกษาในด้านต่างๆ</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) เห็นความสำคัญของการ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ดำเนินการ จัดการศึกษา แบบเรียนรวมให้ครอบคลุม กลุ่มนักเรียนเป้าหมาย จัดห้องเรียนพิเศษ จัด กิจกรรมให้หลากหลาย ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
				สถานศึกษาในทุกๆ ด้าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ โลกแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ</li> <li>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ วิทย์/คณิต</li> <li>กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์พลังสิบ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อย 100 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงกว่าเป้าหมายมาตรฐานชาติที่กำหนดไว้ มีผลการทดสอบ O-NET ,NT และ RT พัฒนาสูงขึ้น เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และแสดงความสามารถทางด้านต่างๆ อันเป็นความรู้ทักษะที่จะพัฒนาสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษาและความสามารถพิเศษของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันความรู้ และทักษะร่วมกับหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการจัดห้องเรียนพิเศษและห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีความพร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	344,000	<p><b>ด้านผลผลิต (Output)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อย 100 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงกว่าเป้าหมายมาตรฐานชาติที่กำหนดไว้ มีผลการทดสอบ O-NET ,NT และ RT พัฒนาสูงขึ้น เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และแสดงความสามารถทางด้านต่างๆ อันเป็นความรู้ ทักษะที่จะพัฒนาสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษาและความสามารถพิเศษของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันความรู้ และทักษะร่วมกับหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง มีการจัดห้องเรียนพิเศษและห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีความพร้อมเอื้อต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
				การจัดการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม อย.น้อย</li> <li>กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 มีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้ปลอดภัย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข เป็นสถานศึกษาสีขาวต้นแบบจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทั่วถึงเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เสริมสร้างความสุข ตามมาตรฐานที่กำหนด เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) มีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้ปลอดภัยปลอดภัยสิ่งเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เป็นต้นแบบที่ดี เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เสริมสร้างความสุข ตามมาตรฐานที่กำหนด เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>	23,000	<p><b>ด้านผลผลิต (Output)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 มีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้ปลอดภัย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข เป็นสถานศึกษาสีขาวต้นแบบจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทั่วถึงเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เสริมสร้างความสุข ตามมาตรฐานที่กำหนด เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) มีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้ปลอดภัยปลอดภัยสิ่งเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เป็นต้นแบบที่ดี เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เสริมสร้างความสุข ตามมาตรฐานที่กำหนดเป็นที่ยอมรับของผู้มี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
				ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>2. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจน ด้อยโอกาส</li> <li>3. กิจกรรมคัดกรองและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ได้ร่วมกันขับเคลื่อนจัดการศึกษาให้ทั่วถึงนักเรียนทุกกลุ่ม โดย คัดกรองนักเรียน จัดกลุ่มนักเรียน แยกประเภทต่างๆ ตามผลการคัดกรอง จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับระดับพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เติมเต็มความรู้และประสบการณ์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม มีการคัดกรอง จัดกลุ่ม จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับพื้น</p>		<p><b>ด้านผลผลิต (Output)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ได้ร่วมกันขับเคลื่อนจัดการศึกษาให้ทั่วถึงนักเรียนทุกกลุ่ม โดย คัดกรองนักเรียน จัดกลุ่มนักเรียน แยกประเภทต่างๆ ตามผลการคัดกรอง จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับระดับพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เติมเต็มความรู้และประสบการณ์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม มีการคัดกรอง จัดกลุ่ม จัดระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ฐานความรู้ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เติมเต็มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		ดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เติมเต็มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา</li> <li>3. กิจกรรมครูดีในดวงใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อย 100 ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งเรียนรู้ (PLC) มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีผลงานปรากฏเชิงประจักษ์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสุขและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมายได้รับการพัฒนาในรูปแบบวิธีการ</p>	202,000	<p><b>ด้านผลผลิต (Output)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร ร้อย 100 ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งเรียนรู้ (PLC) มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีผลงานปรากฏเชิงประจักษ์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสุขและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมายได้รับการพัฒนาในรูปแบบวิธีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย ส่งผลให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีผลงานปรากฏเชิงประจักษ์ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสุขและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย ส่งผลให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีผลงานปรากฏเชิงประจักษ์ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสุขและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</b>	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 3. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงาน (SAR)	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนหัวไทร(เรือน ประชาบาล) ร้อย 100 ร่วมจัดระบบการ บริหารงานตามขอบข่ายโรงเรียนนิติบุคคล 4 ฝ่ายงาน ของสถานศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ โดยใช้ วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์การ ปฏิบัติงานด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้	<b>8,000</b>	<b>ด้านผลผลิต (Output)</b> ผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ร่วมจัดระบบการ บริหารงานตามขอบข่ายโรงเรียนนิติบุคคล 4 ฝ่ายงาน ของสถานศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ โดย ใช้วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกประสบการณ์ การปฏิบัติงานด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>(PLC) ใช้กระบวนการบริหารจัดการ สนับสนุนอำนวยความสะดวกความพร้อมในปัจจัยการทำงาน และใช้กระบวนการนิเทศติดตามการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีทีมงานและภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการบริหารงานสู่ความสำเร็จ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) จัดระบบการบริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนา การฝึกปฏิบัติงาน การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนิเทศ อย่างต่อเนื่องเป็นระบบด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ส่งผลให้การบริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>		<p>เรียนรู้ (PLC) ใช้กระบวนการบริหารจัดการ สนับสนุนอำนวยความสะดวกความพร้อมในปัจจัยการทำงาน และใช้กระบวนการนิเทศติดตามการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษามีทีมงานและภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและการบริหารงานสู่ความสำเร็จ</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) จัดระบบการบริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนา การฝึกปฏิบัติงาน การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนิเทศ อย่างต่อเนื่องเป็นระบบด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม ส่งผลให้การบริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b>  ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือน ประชาบาล) ร้อย 100 มีความรู้ความเข้าใจ นโยบายการลดภาระการประเมินสถานศึกษา นำ รูปแบบการนิเทศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน ให้ ประสบผลสำเร็จในด้านต่างๆ นำการยกย่องเชิด ชูเกียรติ การเยี่ยมชม ผลงานเชิงประจักษ์ มาใช้ เป็นเครื่องมือพัฒนาแทนการประเมินในบาง รายการ	-	<b>ด้านผลผลิต (Output)</b>  ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือน ประชาบาล) ร้อย 100 มีความรู้ความเข้าใจ นโยบายการลดภาระการประเมินสถานศึกษา นำรูปแบบการนิเทศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มา ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน ให้ประสบผลสำเร็จในด้านต่างๆ นำการยก ย่องเชิดชูเกียรติ การเยี่ยมชม ผลงานเชิง ประจักษ์ มาใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาแทนการ ประเมินในบางรายการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายลดภาระการประเมินสถานศึกษา และการประเมินผลการปฏิบัติงานในเรื่องต่างๆ มีการนำรูปแบบการนิเทศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาคน พัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ แทนการประเมินในบางรายการ ส่งผลให้บุคลากรมีทักษะ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสุขในการทำงานร่วมกัน		<b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายลดภาระการประเมินสถานศึกษา และการประเมินผลการปฏิบัติงานในเรื่องต่างๆ มีการนำรูปแบบการนิเทศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาคน พัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ แทนการประเมินในบางรายการ ส่งผลให้บุคลากรมีทักษะ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสุขในการทำงานร่วมกัน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</b>	โครงการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมจัดการความรู้ (KM)	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 มีความตระหนัก มีระบบแนวทางการปฏิบัติงาน ในรูปของคณะกรรมการ ยึดระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ให้เกิดความโปร่งใส ป้องกันการทุจริต พร้อมรับการตรวจสอบ บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และนำระเบียบ แนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาปฏิบัติงานให้ถูกต้อง	<b>7,000</b>	<b>ด้านผลผลิต (Output)</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 มีความตระหนัก มีระบบแนวทางการปฏิบัติงาน ในรูปของคณะกรรมการ ยึดระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ให้เกิดความโปร่งใส ป้องกันการทุจริต พร้อมรับการตรวจสอบ บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และนำระเบียบ แนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ตระหนักเห็นความสำคัญของการป้องกันทุจริต ได้ให้ความร่วมมือ บริหารจัดการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุดในรูปคณะกรรมการป้องกันการทุจริต การประพฤตินิยมชอบและผลประโยชน์ทับซ้อน		ให้ถูกต้อง <b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ตระหนักเห็นความสำคัญของการป้องกันทุจริต ได้ให้ความร่วมมือ บริหารจัดการ ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุด ในรูปคณะกรรมการป้องกันการทุจริต การประพฤตินิยมชอบและผลประโยชน์ทับซ้อน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการเตรียมนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก 1. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 2. กิจกรรมชมรม 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ได้ใช้ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ รับ-ส่ง ข้อมูลข่าวสาร กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรูปแบบต่างๆ ให้สอดคล้องกับสถานะความเจริญของเทคโนโลยีในปัจจุบัน ผ่านรูปแบบและช่องทางต่างๆ ได้แก่ รูปแบบเอกสาร รูปแบบแผ่นพับ รูปแบบป้ายประชาสัมพันธ์ รูปแบบหนังสือราชการ และการ	31,000	<b>ด้านผลผลิต (Output)</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ได้ใช้ช่องทางการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ รับ-ส่ง ข้อมูลข่าวสาร กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรูปแบบต่างๆ ให้สอดคล้องกับสถานะความเจริญของเทคโนโลยีในปัจจุบัน ผ่านรูปแบบและช่องทางต่างๆ ได้แก่ รูปแบบเอกสาร รูปแบบแผ่นพับ รูปแบบป้ายประชาสัมพันธ์ รูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>ส่งผ่านกลุ่ม Line Facebook E-mail และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ได้ใช้รูปแบบและช่องทางต่างๆ ในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ รับ - ส่ง ข้อมูลข่าวสาร ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบได้รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และเกิดความต่อเนื่อง เกิดผลดีต่อการสร้างการรับรู้ การสร้างความเข้าใจและการชื่นชมผลงานร่วมกัน</p>		<p>หนังสือราชการ และการส่งผ่านกลุ่ม Line Facebook E-mail และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ได้ใช้รูปแบบและช่องทางต่างๆ ในการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ รับ - ส่ง ข้อมูลข่าวสาร ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบได้รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และเกิดความต่อเนื่อง เกิดผลดีต่อการสร้างการรับรู้ การสร้างความเข้าใจและการชื่นชมผลงานร่วมกัน</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p><b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</b></p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพโลกแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ</li> <li>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้เกิดทักษะในการใช้การรับ-ส่ง ข้อมูลข่าวสาร การผลิตชิ้นงาน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์</p>	<p><b>162,000</b></p>	<p><b>ด้านผลผลิต (Output)</b></p> <p>นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้เกิดทักษะในการใช้การรับ-ส่ง ข้อมูลข่าวสาร การผลิตชิ้นงาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ การสร้างชิ้นงาน การรับส่งข้อมูล ข่าวสารที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นเรียน		<b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ การสร้างชิ้นงาน การรับส่งข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</b>	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพและสุนทรียภาพ นักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอด สิ่งเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ตระหนักถึงความสำคัญ และได้จัดระบบการดูแลสุขภาพกาย จิต ของนักเรียน ให้เข้มแข็ง ผ่านระบบแนะแนว ระบบครูประจำชั้น ระบบการจัดกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สิ่งเสพติดและอบายมุข และกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ตระหนัก เห็นความสำคัญ และได้	20,000	<b>ด้านผลผลิต (Output)</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ตระหนักถึงความสำคัญ และได้จัดระบบการดูแลสุขภาพกาย จิต ของนักเรียน ให้เข้มแข็ง ผ่านระบบแนะแนว ระบบครูประจำชั้น ระบบการจัดกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สิ่งเสพติดและอบายมุข และกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ  <b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ตระหนัก เห็นความสำคัญ และได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		จัดระบบดูแลคุณภาพของนักเรียนอย่างเข้มแข็งผ่านกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองและได้รับการแนะนำด้วยระบบดูแลคุณภาพและระบบแนะแนวของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		ได้จัดระบบดูแลคุณภาพของนักเรียนอย่างเข้มแข็งผ่านกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองและได้รับการแนะนำด้วยระบบดูแลคุณภาพและระบบแนะแนวของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ 2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายภาคีความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ	<b>เชิงปริมาณ</b>  ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายระดับชาติที่กำหนดไว้ พัฒนาสถานศึกษาทุกด้านให้มีความพร้อมเป็นแบบอย่าง และร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการพัฒนา กับสถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ต่อไป	<b>17,000</b>	<b>ด้านผลผลิต (Output)</b>  ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายระดับชาติที่กำหนดไว้ พัฒนาสถานศึกษาทุกด้านให้มีความพร้อมเป็นแบบอย่าง และร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการพัฒนา กับสถานศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	Active Learning	<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนี้ คุณภาพนักเรียน คุณภาพครู คุณภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพความพร้อมในด้านต่างๆ ของสถานศึกษา เป็นต้นแบบที่ดีในทุกๆด้าน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายกับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก		<b>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนี้ คุณภาพนักเรียน คุณภาพครู คุณภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพความพร้อมในด้านต่างๆ ของสถานศึกษา เป็นต้นแบบที่ดีในทุกๆด้าน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายกับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</b>	โครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 3. กิจกรรมการทำน้ำยาอเนกประสงค์	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ตามแนวทางการคุ้มครองผู้บริโภค การเรียนรู้แบบทดลอง และการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ สู่การพัฒนาเป็นความสามารถพิเศษ และงานอาชีพที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต และสร้างงานอาชีพได้	<b>8,500</b>	<b>ด้านผลผลิต (Output)</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ร้อย 100 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ตามแนวทางการคุ้มครองผู้บริโภค การเรียนรู้แบบทดลอง และการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ สู่การพัฒนาเป็นความสามารถพิเศษ และงานอาชีพที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิตและสร้างงานอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ด้วยกระบวนการปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ สู่การพัฒนาเป็นความสามารถพิเศษ เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต และงานอาชีพที่สร้างรายได้ในอนาคต</p>		<p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล) ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ด้วยกระบวนการปฏิบัติ ส่งผลให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ สู่การพัฒนาเป็นความสามารถพิเศษ เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต และงานอาชีพที่สร้างรายได้ในอนาคต</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนหัวไทร(เรือนประชาบาล)

