



# โรงเรียน วัดบางคูระ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอกาบัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์ : 063-0858059



EMAIL:

bangkura.school@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกประทุม มาศบำรุง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางคุระ



โทรศัพท์ 063-0858059

Email Address bangkura.school@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 59 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา
  - 2) ผู้เรียนมีความรัก ความผูกพัน ภาคภูมิใจสถานศึกษาของตน
  - 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี
  - 4) ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
  - 2) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง
  - 3) ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ๑. อาคารมีการก่อสร้างมาเป็นเวลายาวนาน /อาคารบางหลังชำรุดทรุดโทรม

**แนวทางแก้ไข** ๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมจากทางราชการและการบริจาค

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ๑. บุคลากรรับผิดชอบงานหลายภาระงาน/หนึ่งคน  
๒. การส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมในโครงการ/หลักสูตรต่างๆ

**แนวทางแก้ไข** ๑. จัดทำรายละเอียดการควบคุมการปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นภาคเรียน / ปีการศึกษา

๒. จัดทำบันทึกข้อมูลครูเป็นรายบุคคล/ปีการศึกษา

๓. ส่งเข้ารับการอบรมตามสมัครใจพร้อมรายงานผลเมื่อสิ้นภารกิจ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑. สื่อและนวัตกรรมยังไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข ๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและจัดทำสื่อ/นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนแบบเข้มข้น

๒. ใช้สื่อ DLTV สื่อของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑. บุคลากรที่ทำหน้าที่ไม่มีเวลาพอในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข .

๑. ลดภาระงานด้านอื่นที่ต้องทำ

๒. มีการจัดสรรบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบางคูกระจ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมการเพาะเห็ด 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข มาปฏิบัติจนเกิดเป็นรูปธรรม 3. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถนำหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข มาปฏิบัติจนเกิดเป็นรูปธรรม 3. นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	1. นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน</li> <li>กิจกรรมหิวปินโตไปวัด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้าน ระบอบประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิต ประชาธิปไตย ด้านการวางธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมได้ถูกต้อง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ขั้นพื้นฐาน ด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถใช้สิทธิและปฏิบัติตามหน้าที่ของ ตนได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 มีระเบียบ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และปฏิบัติตน ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีพฤติกรรมด้านระบอบ ประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิต ประชาธิปไตย ด้านการวางธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมได้ถูกต้อง</li> <li>นักเรียนมีความรู้ขั้นพื้นฐานด้านการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยสามารถใช้ สิทธิและปฏิบัติตามหน้าที่ของตนได้อย่าง</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีพฤติกรรม ประชาธิปไตยด้านการวาง ธรรม สามัคคีธรรมและ ปัญญาธรรม</li> <li>นักเรียนสามารถใช้สิทธิ และปฏิบัติตามหน้าที่ของตน ได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง</li> <li>นักเรียนรับผิดชอบใน หน้าที่ของตนเองและสามารถ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครอบคลุมถูกต้อง 3. นักเรียนมีระเบียบ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และปฏิบัติตน ตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรม PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัด การเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning 3. ครู ร้อยละ 100 มีการสนทนาทาง วิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูจัดทำแผนการจัด การเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	3,000	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ 2. ครูมีทักษะในการจัด การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 3. ครูสามารถแก้ปัญหาผู้เรียน และบริหารชั้นเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีการประเมินผล การดำเนินงานพร้อมจัดทำ รายงานการประเมินเพื่อส่ง หน่วยงานต้นสังกัด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		3. ครูมีการสนทนาทางวิชาการ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษ วันละคำ หน้าเสาธง 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนได้รับบริการของห้องสมุด เพื่อศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและนักเรียนได้รับบริการของห้องสมุด เพื่อศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	1,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 3. ครู นักเรียน มีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี ICT 5. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อาสาบำเพ็ญประโยชน์ 6. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกีฬา 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี 4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือสำรอง 5. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมค่าย	15,000	1. นักเรียนเกิดทักษะทางวิชาการและมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม 2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง 3. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ 4. นักเรียนมีทักษะทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬา</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>4. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับส่วนรวมได้อย่างมีความสุข</li> <li>5. นักเรียนสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม.....</li> <li>2. กิจกรรม.....</li> <li>3. กิจกรรม.....</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมทิวเข้ม RT NT และ O-net</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้</li> <li>3. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</li> <li>4. กิจกรรมการท่องคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> <li>5. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนน O-Net เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</li> <li>3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนน NT สูงขึ้น ร้อยละ 3</li> <li>4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้</li> <li>5. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>6. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>7. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ร้อยละ 75</li> <li>2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลคะแนน O-Net ที่เพิ่มขึ้นทุกปี</li> <li>3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนน NT ที่เพิ่มขึ้นทุกปี</li> <li>4. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้</li> <li>5. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับ ดี</li> <li>6. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนระดับ ดี</li> <li>7. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดี</li> </ol>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีผลคะแนน O-Net เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนน NT สูงขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้</p> <p>5. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>6. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>7. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาน่าอยู่</p> <p>1. กิจกรรมรักสุขภาพสะอาด</p> <p>2. กิจกรรมความปลอดภัยในการดำรงชีวิต</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบในเขตบริเวณที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมความปลอดภัยในการดำรงชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีบริเวณที่สะอาด น่าอยู่ ผู้เรียนมีความสุข</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีบริเวณที่สะอาด น่าอยู่ ผู้เรียนมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนทักษะการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. นักเรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษา</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมผู้เรียนทุกคน</li> <li>ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการคัดกรองและวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา</li> <li>ร้อยละ 100 ครูทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนครอบคลุมผู้เรียนทุกคน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการได้รับจัดสรรทุนการศึกษา</li> <li>ครูดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกัน</li> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิต</li> </ol>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารงานบุคคลมีความเรียบร้อยเป็นสัดส่วน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 4. กิจกรรมจัดทำป้ายทำเนียบบุคลากร	ทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. . โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ		มีขั้นตอนและเป็นระบบแบบแผน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมความมั่นคงของบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมวิทยฐานะออนไลน์ 2. กิจกรรมอบรมวิทยฐานะเชิงปริมาณ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรม แลกเปลี่ยนความรู้ นำความรู้มาจัดทำตามมาตรฐานครูมืออาชีพในศตวรรษ ที่ 21 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีวิทยฐานะ	2,000	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวิทยฐานะ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรมการใช้สื่อการสอน DLTV 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ในบางรายวิชาที่ไม่มีครูตรงวิชาเอก 2. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้อย่าง Active Learning	5,000	1. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา 2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาแผนงานงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการใช้งบประมาณการดำเนินโครงการ 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ 3. กิจกรรมการจัดทำทะเบียนคุมแผนงานงบประมาณ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู ร้อยละ 100 ดำเนินการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 2. ครู ร้อยละ 100 ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินดำเนินโครงการตามระเบียบและขั้นตอนที่ถูกต้อง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ 2. โรงเรียนสามารถตรวจสอบเอกสารหลักฐานการใช้งบประมาณตามโครงการต่าง ๆ 3. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการป้องกันการทุจริต	3,000	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. โรงเรียนดำเนินการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ 3. โรงเรียนจัดทำเอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง ที่ถูกต้องตามระเบียบ 4. โรงเรียนมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน องค์กรและชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อ 3. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ 3. ร้อยละ 80 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ภายในชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไข ปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์การศึกษา 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	5,000	1. ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของการจัด การศึกษา 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน 3. โรงเรียนสร้าง สัมพันธ์ภาพที่ดีต่อชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยใน	3,000	1. นักเรียนมีน้ำหนัก/ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมต้นลตพุง	<p>การดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีอารมณ์แจ่มใส</p>		<p>ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมผลิตภัณฑ์จากเห็ด 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดทักษะทางด้านอาชีพ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าในงานอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนรู้จักสร้างอาชีพด้วยตนเอง 2. นักเรียนรู้จักจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย 3. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	10,000	1. นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนสามารถสร้างอาชีพด้วยตนเอง 3. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้เงินจากรายได้เสริม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ  
.....)

โรงเรียน.....