



# โรงเรียนวัดบางศาลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลบางศาลา อำเภอบางบาล จังหวัดนครศรีธรรมราช 80370



โทรศัพท์ : -



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view\\_area\\_service.php?School\\_ID=1080210405](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1080210405)



EMAIL:

80030130@nst3.go.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

#### ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 30 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน        -    คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    จำนวน        -    คน
- 3) ข้าราชการครู                                    จำนวน        2    คน
- 4) พนักงานราชการ                              จำนวน        1    คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                  จำนวน        1    คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวนคน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ                              -    คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ -    คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ -    คน
- 7) นักการภารโรง                                จำนวน        -    คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา



### จุดเด่น

- 1) นักเรียนสามารถช่วยดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน และช่วยดูแลรุ่นน้องได้
- 2) มีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งในและนอกห้องเรียน
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น ในการพัฒนานักเรียน
- 4) บริเวณโรงเรียน มีอาคารและห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และอาคารอเนกประสงค์ สำหรับใช้จัดกิจกรรม



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน
- 2) ครูผู้สอนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกน้อย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** บริเวณโรงเรียนอาจมีบางพื้นที่เป็นหลุมยุบ อาจเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ที่เป็นอันตรายต่อนักเรียนได้ และส่งผลให้บรรยากาศทางสิ่งแวดล้อมไม่ดี

**แนวทางแก้ไข** สร้างความตระหนักให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญในการดูแลสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน แบ่งเวรดูแลความสะอาด

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** จำนวนครูจะไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกชั้น

**แนวทางแก้ไข** ครูแต่ละคนจะรับผิดชอบคนละ 2 ชั้นเรียน ซึ่งจะเป็นการเรียนในชั้นเรียนด้วยกัน แต่การสอนและชิ้นงานจะต่างกัน แล้วแต่ระดับชั้น

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การนิเทศภายในขาดการกำกับดูแลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายในที่เน้นการมีส่วนร่วม

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรยังขาดความรู้และความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วยการเงินและพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงินและพัสดุ เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจให้มากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบางศาลา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมทำขนม 4. กิจกรรมแยกขยะ 5. กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดนิทรรศการวันสำคัญต่างๆ</li> <li>2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>3. กิจกรรมวันสำคัญตามรายวิชา</li> </ol>	<p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามหลักสูตรกำหนด ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีเยี่ยม</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตามหลักสูตรกำหนด ระดับดีเลิศ</li> </ol>	1,000	<p>นักเรียนมีความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมจัดนิทรรศการวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมวันสำคัญตามรายวิชา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 2. นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติ กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตาม หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนผ่านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติ กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญตาม ที่หลักสูตรกำหนด ระดับดีเลิศ	<b>1,000</b>	1. นักเรียนมีความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับ วันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการ สภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ 90	<b>500</b>	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข โดยนำหลักการว ธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม ไปปฏิบัติได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดหลักการระบอบธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ในการอยู่ร่วมกันในสังคม และรู้จักการแก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติวิธี		ถูกต้อง และสามารถประพฤติปฏิบัติตนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</b> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมสอบนักรธรรม 3. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100	<b>1,000</b>	นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของโรงเรียน และสามารถประพฤติปฏิบัติตนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักธรรมและคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	<b>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย	<b>1,000</b>	1. ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้เข้าร่วมอบรม และสัมมนาต่างๆ</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรมจัดเอกสาร/สื่อให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>กิจกรรมสร้างสรรค์/สร้างขวัญกำลังใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> </ol>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เกิดการใฝ่เรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่หลากหลาย โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ</p>		<p>หลากหลาย โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</li> <li>3. กิจกรรมทำขนม</li> <li>4. กิจกรรมแยกขยะ</li> <li>5. กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทศนคติถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา</li> </ol>	5,500	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตนเอง</p> <p>มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ</p> <p>สิ่งที่ดีงามและปฏิเสธสิ่งผิด</p> <p>สิ่งที่ชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน</p> <p>ตลอดถึงความตระหนัก รู้คุณค่า ในระดับดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมการสอนจากวิทยากร บุคคลภายนอก</p> <p>1. กิจกรรมเชิญวิทยากรให้ความรู้ในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ คอมพิวเตอร์ งานอาชีพ และ พลศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 50</p> <p>2. นักเรียน เรียนปฏิบัติการ สาธิตศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ คอมพิวเตอร์ งานอาชีพ พลศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 20</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูสามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยเฉพาะพฤติกรรมการเรียนรู้ พฤติกรรมการแสดงออก ร้องเพลง เล่นดนตรี วาดภาพระบายสี งานปั้น เป็นต้น</p>	1,500	<p>1. ครูสามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยเฉพาะพฤติกรรมการเรียนรู้ พฤติกรรมการแสดงออก ร้องเพลง เล่นดนตรี วาดภาพระบายสี งานปั้น เป็นต้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิเศษเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ	500	1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ร้อยละ 50 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ	7,000	1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกล้าแสดงออก และสามารถนำศักยภาพของตนเองออกมาใช้ได้ อย่างเต็มที่ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานมีความสุข สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างดี ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p>	500	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความพร้อมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมเข้าร่วมการรับตราพระราชทาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยระดับปฐมวัยร้อยละ 90</p>	500	1. นักเรียนมีกระบวนการคิดที่เป็นระบบและฝึกฝนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ครบทุกขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง ประเทศไทยระดับปฐมวัย มีการ คิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ เกิดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ดี		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนนำอยู่</b> 1. กิจกรรมการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน (ค่าใช้จ่ายในการตัดหญ้าและบำรุงรักษาแปลงปลูกผักสวนครัว) 3. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนจัดให้มีอาคารเรียน ห้องเรียนที่มั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี 1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	2,000	1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ร้อยละ 50	7,000	1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ
	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ		
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 100 มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนา	500	1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
	1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 6. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา - ให้คำปรึกษา - กิจกรรมซ่อมเสริม			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก</p> <p>2. นักเรียนทุกคนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>3. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้เข้าร่วมอบรม และสัมมนาต่างๆ</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรมจัดเอกสาร/สื่อให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>4. กิจกรรมสร้างสรรค์/สร้างขวัญกำลังใจ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p>	2,000	<p>1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม		3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการจัดทำ SAR รายบุคคล</b> 1. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้จัดทำรายงานพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล ร้อยละ 100	500	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรายงานผลพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรายงานผลพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล		
	<b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้เข้าร่วมอบรม และสัมมนาต่างๆ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมจัดเอกสาร/สื่อให้ศึกษาค้นคว้า 4. กิจกรรมสังสรรค์/สร้างขวัญกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	<b>2,000</b>	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้เข้าร่วมอบรม และสัมมนาต่างๆ</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรมจัดเอกสาร/สื่อให้ศึกษาค้นคว้า</li> <li>4. กิจกรรมสร้างสรรค์/สร้างขวัญกำลังใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100</li> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</li> <li>3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำแผนการนิเทศ</li> <li>กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะครูและบุคลากร ได้รับการนิเทศ ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดบางศาลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการ พัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> <li>โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น</li> <li>โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตาม และประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการ พัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</li> <li>โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น</li> <li>โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและเป้าหมายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจั ตการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและแผน ประจำปี 3. กิจกรรมการดำเนินงานตามแผน 4. กิจกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน 5. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 6. กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเอง (SAR) 7. กิจกรรมการนำผลการประเมิน ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ที่กำหนด โดยครูและบุคลากร มีส่วนร่วม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ที่กำหนด ระดับดี	500	1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในครบตาม กฎกระทรวงที่กำหนดและมี คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานที่กำหนด
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมสอนนักเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100	1,000	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทุกคนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของ โรงเรียน และสามารถ ประพฤติปฏิบัติตนดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักธรรมและคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ		อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน 1. กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา 5. กิจกรรมค่าย ทำบุญ และตักบาตร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90 3. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	500	1. ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก 3. ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี 2. ชุมชนรู้ข่าวสารความก้าวหน้าของโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย	<b>1,000</b>	1. ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่ คณะ เห็นคุณค่าในตนเอง และ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีความสามัคคี ในหมู่คณะ เห็นคุณค่าใน ตนเอง และกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรมี สุขภาพอนามัยที่ดีร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนรู้จักการปฐมพยาบาล เบื้องต้น 2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง	1,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง 2. โรงเรียนมีห้องพยาบาล ที่ถูกสุขลักษณะ พร้อม ให้บริการ 3. โรงเรียนมีห้องน้ำห้อง ส้วมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมทำขนม 4. กิจกรรมแยกขยะ 5. กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

