



# โรงเรียนวัดบางไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง: หมู่ 2 ตำบลบางศาลา อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช



โทรศัพท์: 089-8668418



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1080210419](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1080210419)



EMAIL:80030129@nst3.go.th

ชื่อ-สกุล นายไพโรจน์ คงเกิด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางไทร



โทรศัพท์ 089-8668418

Email Address : phairot8418@gmail.com

### ข้อมูลพื้นฐาน



#### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 178 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 1 คน    |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน - คน    |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 14 คน   |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน - คน    |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน - คน    |
| 6) ลูกจ้าง                            | รวมจำนวน 2 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | - คน          |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | 2 คน          |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน          |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน - คน    |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสูงกว่าระดับเป้าหมายที่ตั้งไว้ นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะอาชีพ เช่น การปลูกผักสวนครัว การทำงานจักสาน การทำเครื่องปั้น การทำอาหารคาว หวาน เป็นต้น โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่นได้ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมงานทั้ง 4 ฝ่าย และสอดคล้องกับมาตรฐานทั้งการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจและมีวิสัยทัศน์ในการบริหาร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานได้ โรงเรียนมีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ข้าราชการครูได้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และได้รับรางวัลจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ครูมีประสบการณ์ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำผลการวิเคราะห์วางแผนในการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทันสมัยโดยใช้พ.ออนไลน์ ตลอดจนนำผลที่ได้ไปสะท้อนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป



### จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพราะผลที่ปรากฏต่ำกว่าระดับเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมในบางโครงการให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันในสถานการณ์
3. ครูยังขาดความชำนาญในการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา - อาคารสถานที่ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข - ขอสนับสนุนจากต้นสังกัด

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา - ครูยังขาดความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
- นิเทศติดตามการกิจกรรมการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา - การนิเทศชั้นเรียนขาดความต่อเนื่อง

- สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข - จัดทำปฏิทินการนิเทศ

- แต่งตั้งกรรมการนิเทศ

- ขอรับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีจากต้นสังกัด

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา - การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

แนวทางแก้ไข - จัดทำแผนติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตาม  
โครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบางไทร

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำพระ บรมราชาบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร 10 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระราชาินี 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้ 2. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์เรื่องความกตัญญูทวดเวที่ต่อ คุณครู 4. นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกันทำพาน ไหว้ครูอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในพานไหว้ครูที่ได้ร่วมทำ ขึ้นมา	23,500 บาท	1. นักเรียนได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่องความกตัญญูทวดเวที่ต่อคุณครู 2. นักเรียนได้ร่วมกันทำพานไหว้ครูอย่างมี ความสุขมุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในพานไหว้ ครูที่ได้ร่วมทำขึ้นมา 3. ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่องความกตัญญูทเวทีต่อคุณครู</p> <p>4. นักเรียนร่วมกันทำพานไหว้ครูอย่างมีความสุขมุ่งมั่น และภูมิใจในพานไหว้ครู</p> <p>5. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>1.ชื่อโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย</b> - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในห้องเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้าน สังคม จิตใจ ควบคุม และแสดงออก ทางอารมณ์ได้</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 มีการคิด วิเคราะห์ คิดวางแผน แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 มียอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่ หลากหลาย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม</li> </ol>	<p>13,000บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</li> <li>นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดวางแผน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย</li> <li>นักเรียนมียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างที่หลากหลาย</li> <li>นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม</li> <li>ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลอย่างเต็ม ศักยภาพ</li> <li>สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีเลิศ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2.ชื่อ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <p>1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลอย่างเต็มศักยภาพ ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>4.ครูมีการแลกเปลี่ยนความรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ร้อยละ 95</p>	<p>10,910 บาท</p>	<p>9. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>10. ครูมีการแลกเปลี่ยนความรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ</p> <p>1.นักเรียนมีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>2.นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมเข้าวัด พัฒนารักษาศีล</p> <p>3. กิจกรรมเด็กดีศรีบางไทร</p> <p>4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p>	<p>2.เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 95</p> <p>3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 95</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีการพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>2.นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>3.สถานศึกษาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>4.นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (ขั้นพื้นฐาน 1.2.1,1.2.4)</p>		<p>3. สถานศึกษาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>4.นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p> <p>5.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้(ขั้นพื้นฐาน 3.2)		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 100 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน 3. ครูร้อยละ100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 5. ครูร้อยละ100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 3. ครูมีการวัดผลการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกตัวชี้วัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2.ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำโครงงาน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ยุคดิจิทัล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</li> <li>2.นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ</li> </ol>	7,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</li> <li>2. โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</li> <li>3. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>4. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สนับสนุนการจัดประสบการณ์ ในระดับดีเลิศ 2. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศศักยภาพในระดับดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</b> 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมนิทรรศการความรู้จากสารานุกรม 3. กิจกรรมเสริมความรู้ในวันสำคัญ 4. ยอดนักอ่านประจำห้องเรียน 5. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอในระดับดีเลิศ	21,900 บาท	1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1.ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2.โครงการอยู่ค่ายพักแรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความสุขได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะและความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>	<p>37,320 บาท</p> <p>50,650 บาท</p>	<p>1.เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความสุขได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>4.ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ การเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การแนะแนวและดูแลในเรื่องทุนการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการปัจฉิมนิเทศในทุกๆ ปีการศึกษา</p>	12,200 บาท	<p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3.โรงเรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงในทุกๆด้าน และได้รับความช่วยเหลือตามความแตกต่างของแต่ละคนอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับดีเลิศ 2.ครูทุกท่านปฐมนิเทศ เยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 3.สถานศึกษาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.ครูร้อยละ 100 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน	85,000 บาท	. 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 3.ครูมีการวัดผลการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกตัวชี้วัด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูร้อยละ100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. ครูร้อยละ100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดทำหลักสูตรทุกรายวิชา</p> <p>2. ครูมีเป้าหมายรายวิชา</p> <p>3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง</p> <p>4.ครูวัดผลการเรียนรู้รายตัวชี้วัดครบถ้วนในแต่ละวิชา</p> <p>5. ครูตัดสินผลการเรียนในทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>6. ครูจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>1.ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-NET 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น+5 ทุกรายวิชา 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น +3 คะแนนในรายวิชาภาษาไทย 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี	20,700 บาท	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น 4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคล่องแคล่ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลการสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น +5คะแนน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ผลการสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น +5 คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์และ รายวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>6.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี คะแนนเพิ่ม+5 คะแนนวิชาภาษาไทย</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเพิ่ม+5คะแนนวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>8.นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทุกคน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัล 2.เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ 3.ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 6.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 7. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์	90,000 บาท	1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ 2. สถานศึกษาได้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3. สถานศึกษาได้สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 4. สถานศึกษาได้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 5. สถานศึกษาได้ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 7. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 8.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาได้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษาได้สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขในระดับดีเลิศ</p> <p>3. สถานศึกษาได้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยในระดับดีเลิศ</p> <p>4. สถานศึกษาได้ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ในระดับดีเลิศ</p> <p>5. สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ผ่าน</p>		<p>นวัตกรรม</p> <p>9. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>10. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>11. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>12. สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>13. สถานศึกษาสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ  6. สถานศึกษาสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับดีเลิศ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</b> 1. กิจกรรมสุขอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค 5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กร้อยละ 85 พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยที่ดีตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	51,500 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค อาหารที่สะอาด และปลอดภัย 2. ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่อง การรักษาความสะอาดของร่างกาย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย 3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการป้องกันโรคร้าย และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง ยาเสพติด และวิธีการป้องกันยาเสพติด 5. ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง ขับขี่ปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศ</li> <li>2. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศ</li> <li>3. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 เชื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระดับดีเลิศ</p> <p>3. ครูปฐมวัยได้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>4. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>4. โรงเรียนได้จัดมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในโรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>200,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ ในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ภายในโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปฐมนิเทศ</li> <li>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>3. กิจกรรมระบบคัดกรอง</li> <li>4. กิจกรรมทุนการศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ การเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การแนะแนวและดูแลในเรื่องทุนการศึกษา</li> <li>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการปัจฉิมนิเทศในทุกๆ ปีการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>2. ครูทุกท่านปฐมนิเทศ เยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>3. สถานศึกษาตรวจสอบและประเมินผู้เรียน</li> </ol>	<p>12,200 บาท</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงในทุกๆด้าน และได้รับความช่วยเหลือตามความแตกต่างของแต่ละคนอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมบุคลากรเข้ารับการอบรมตามโอกาส 2. กิจกรรมศึกษาดูงานปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 1 ครั้ง 4. กิจกรรมจัดอบรมการวิจัยในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 80 มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 2. ครูร้อยละ 80 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการในทุกด้านเต็มศักยภาพ 3. ครูร้อยละ 80สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 4. ครูร้อยละ 80 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 5. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 6. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 7. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยี	20,000 บาท	1.ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 3.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้</p> <p>8.ครูร้อยละ 80 บริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวกได้</p> <p>9.ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและ ประเมินเด็กหรือผู้เรียนอย่างเป็น ระบบตามสภาพ และนำผลมา พัฒนาเด็กหรือผู้เรียนจริง</p> <p>10. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ (พื้นฐาน 3.5)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูเข้าร่วมประชุมครูภายในเป็น ประจำทุกเดือน</p> <p>2. ครูเข้ารับการอบรมตามนโยบายต้น สังกัดและตามโอกาสต่างๆอย่างน้อย คนละ 20 ชั่วโมง</p> <p>3. ครูศึกษาดูงานการจัดการศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		จำนวน 1 ครั้ง 4. โรงเรียนจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 ครั้ง 5. โรงเรียนจัดอบรมการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 ครั้ง		
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมบุคลากรเข้ารับการอบรมตามโอกาส 2. กิจกรรมศึกษาดูงานปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 1 ครั้ง 4. กิจกรรมจัดอบรมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 2. ครูร้อยละ 80 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการในทุกด้านเต็มศักยภาพ 3. ครูร้อยละ 80สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 4. ครูร้อยละ 80 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่	20,000 บาท	1.ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสมกับวัย</p> <p>5. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>8. ครูร้อยละ 80 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้</p> <p>9. ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินเด็กหรือผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพ และนำผลมาพัฒนาเด็กหรือผู้เรียนจริง</p> <p>10. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูเข้าร่วมประชุมครูภายในเป็นประจำทุกเดือน 2. ครูเข้ารับการอบรมตามนโยบายต้นสังกัดและตามโอกาสต่างๆอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง 3. ครูศึกษาดูงานการจัดการศึกษาจำนวน 1 ครั้ง 4. โรงเรียนจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 ครั้ง 5. โรงเรียนจัดอบรมการวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 ครั้ง		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.3)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมปฐมนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ การเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การแนะ	12,200 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงในทุกๆด้าน และได้รับความช่วยเหลือตามความแตกต่างของแต่ละคนอย่างครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
การศึกษา	2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมระบบคัดกรอง 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	แนวและดูแลในเรื่องทุนการศึกษา 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการปัจฉิมนิเทศในทุกๆ ปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ครูทุกท่านปฐมนิเทศ เยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 3. สถานศึกษาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		สมบูรณ์ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	680 บาท	1. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องของทุกคน ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในระดับดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ</p> <p>3. สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพในระดับดีเลิศ</p>		<p>คุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาได้พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ</p>
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนางานการเงิน-บัญชี-พัสดุ</b></p> <p>1. กิจกรรมประเมินคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p>	1,000 บาท	1.ครูมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	2. เจ้าหน้าที่งานการเงินมีการรายงานข้อมูลไปยังหน่วยงานต้นสังกัดถูกต้อง ทันเวลาร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในระดับดีเลิศ		2. ครูสามารถพัฒนางานการเงินและพัสดุของโรงเรียนให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 3. เจ้าหน้าที่การเงิน – พัสดุจัดทำเอกสารการเงิน – บัญชี พัสดุให้ถูกต้องตรวจสอบได้ 4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b> 1. กิจกรรมจดหมายข่าวชาวบางไทร 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านแฟนเพจและเวปไซด์ 3. กิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้ปกครองร้อยละ 90 ได้เข้าถึงการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ 2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ใน	<b>10,480 บาท</b>	1. ผู้ปกครองได้เข้าถึงการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 5. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ 3.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ดีเลิศ		สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
	<b>โครงการสัมพันธ์ชุมชน</b> 1. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมประชุมศิษย์ เก่า 4. กิจกรรมระดม ทรัพยากรทาง การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. กำหนดการประชุมผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง มีผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. กำหนดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.กำหนดประชุมศิษย์เก่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีคณะกรรมการศิษย์เก่าเข้า		1. ผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปฏิบัติหน้าที่ ตามบทบาท อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานสามารถกำกับ ติดตาม ดูแลการ ขับเคลื่อนตามนโยบายของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมและมีความพึงพอใจในการพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>ร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในระดับดีเลิศ</p> <p>2. โรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนเกิดความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p><b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</b></p>	<p><b>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ</b></p> <p>กระบวนการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน</p>		<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>3. ครูมีการวัดผลการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกตัวชี้วัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูร้อยละ100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. ครูร้อยละ100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูจัดทำหลักสูตรทุกรายวิชา</p> <p>2. ครูมีเป้าหมายรายวิชา</p> <p>3.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง</p> <p>4. ครูวัดผลการเรียนรู้รายตัวชี้วัดครบถ้วนในแต่ละวิชา</p> <p>5. ครูตัดสินผลการเรียนในทุกรายวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>6. ครูจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<b>โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอในระดับดีเลิศ	21,900 บาท	1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน  <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ</b>	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กร้อยละ 85 พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยที่ดีตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	51,500 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค อาหารที่สะอาด และปลอดภัย 2. ผู้เรียนมีความตระหนักในเรื่อง การรักษาความสะอาดของร่างกาย และปฏิบัติจนเป็นนิสัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2.3)		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีเลิศ</p> <p>3. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับดีเลิศ</p>		<p>3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการป้องกันโรคภัย และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง ยาเสพติด และวิธีการป้องกันยาเสพติด</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้เรื่อง ขับขี่ปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรม.ปฐมนิเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ การเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การแนะ</p>	12,200 บาท	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงในทุกๆด้าน และได้รับความช่วยเหลือตามความแตกต่างของแต่ละคนอย่างครบถ้วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมระบบคัดกรอง 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	แนวและดูแลในเรื่องทุนการศึกษา 2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการปัจฉิมนิเทศในทุกๆ ปี การศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ครูทุกท่านปฐมนิเทศ เยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการ วางแผนและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 3. สถานศึกษาตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		สมบูรณ์ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมสหกรณ์ห้องเรียน 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการทำงาน รู้จักการจัดทำบัญชี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในการ ประหยัด ซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ 3. เด็กร้อยละ 85 มีการพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	<b>5,800 บาท</b>	1. นักเรียนมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วย เหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2. สถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ 3. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 5. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 6. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีเลิศ 3. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีเลิศ		สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8(ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.  
2567)

โรงเรียนวัดบางไทร