



# โรงเรียนวัดโบสถ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลเกาะหวด อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80330



โทรศัพท์ : 089-5905386



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_kru.php?School\\_ID=1080210423](https://data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?School_ID=1080210423)



EMAIL:

[80030095@nst3.go.th](mailto:80030095@nst3.go.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุทัศน์ บุญชัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะจาก รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโบสถ์



โทรศัพท์ 089-5905386

Email Address [utas3226@gmail.com](mailto:utas3226@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 61 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน

- |                                       |       |   |    |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน | - | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน | 3 | คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน              |       |   |    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      |       | 1 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    |       | 2 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ |       | 2 | คน |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน | - | คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** เด็กมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “ ยิ้มไหว้ ทักทาย” การไหว้ ของเด็กสวยงามและอ่อนน้อมตามแบบฉบับการไหว้ของกระทรวงวัฒนธรรม ซึ่งสถานศึกษาได้ฝึกการไหว้ ที่สวยงามและถูกต้องในทุกระดับชั้น มีพัฒนาด้านสติปัญญาสมวัย มีทักษะการคิด การอ่าน การเขียน สนทนา ได้ตอบเล่าเรื่องต่างๆให้ผู้อื่นเข้าใจได้ สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้ และสื่อสาร ชิ้นงานของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้ พร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไปอย่างมีคุณภาพ



**จุดที่ควรพัฒนา** การใช้ภาษากลางในการสื่อสารในชั้นเรียน การส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และการใช้สื่อเทคโนโลยีเบื้องต้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา มีห้องเรียนไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข** เพิ่มห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เพียงพอ

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรไม่ครบตาม จ 18

**แนวทางแก้ไข** เพิ่มบุคลากรให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนขาดความมุ่งมั่นด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ

**แนวทางแก้ไข** เพิ่มทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ในทุกระดับชั้น

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโบสถ์

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิตปลุกจิตความเป็นไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 85 2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1,000  1,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิตปลูกจิตความเป็น ไทย 1. กิจกรรมเลือกตั้ง 2. กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการ ปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ โรงเรียนจัดให้ ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบ ประชาธิปไตย ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตย มาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสภานักเรียน	1,000  500  500	1. นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติ ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำวิถี ประชาธิปไตยไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ 3. กิจกรรมของสภานักเรียน ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสภานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 85</li> <li>ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</li> <li>ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90</li> </ol>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรักการอ่านการเขียนภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมรักการอ่านการเขียน English</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 82</li> <li>ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ร้อยละ 82</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน</li> </ol>	<p>1,100</p> <p>1,100</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนา</li> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ลูกเสือ/ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 85  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1,620 5,500	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการสุขภาพกายสดใสจิตใจสุขสม 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมการแปร่งฟัน 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 85  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 93	500 500 -	1. ผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น 2. ผู้เรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่าย RT O-NET และ NT กลุ่ม ๆ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมหนูน้อย ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 82	2,000 1,500 500	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 82</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 75</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 86</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 73</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 92</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>		<p>มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณ 3. กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด 5. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด ICT 6. กิจกรรมห้องส้วมสุขสันต์ 7. กิจกรรมน้ำดื่มชื่นใจ 8. กิจกรรมโรงอาหารสุขอนามัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร้อยละ 90 2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90	500 3,000 800 500 500 500 300	1. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	9. กิจกรรมทะเบียนแหล่งเรียนรู้ 10. กิจกรรมสรรค์สร้างเรียนรู้ 11. กิจกรรมปรับปรุงสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี 13. กิจกรรมซ่อมแซม ครุภัณฑ์	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม 2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับยอดเยี่ยม	- 2,000 1,000 500	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการสุขภาพกายสติจิตใจสุขสม</b> 1. กิจกรรมมิตรจิตมิตรใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย	-	1. ผู้เรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมอบรมสัมมนา 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 4.กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ 5.กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 6.กิจกรรม PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับ ยอดเยี่ยม	500 10,000 1,500 - - -	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 4. กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ 5. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 6. กิจกรรม PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับ ยอดเยี่ยม	1,000 10,000 1,500 - - -	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (ICT)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับยอด เยี่ยม 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม	-	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา 3. มีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับยอดเยี่ยม		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมอบรมสัมมนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม	1,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม	2,000 1,500	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมหนูน้อย ICT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 82</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 75</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>-</p>	<p>1. ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับยอดเยี่ยม 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ในระดับยอดเยี่ยม 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขภาพกายสติจิตใจสุขสม 1. กิจกรรมมิตรจิตมิตรใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 85  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย	-	1. ผู้เรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพร้อยละ 82 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับยอดเยี่ยม	1,500	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดโบสถ์

