

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนวัดบ่อล่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนวัดบ่อลื้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลแม่เจ้าอยู่หัว อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80190



โทรศัพท์ : 0848514512



Website :

https://www.facebook.com/boloschool/?locale=th_TH



EMAIL:

80030032@nst3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชนะวิน แสงทามาศย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อลื้อ



โทรศัพท์ 08-4851-4512

Email Address chanawin2512@gmail.com

ชื่อ-สกุล .นายคทาวุธ อักษรนิตย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อลื้อ



โทรศัพท์ 08-8381-9138

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 309 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 19 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนวัดบ่อล้อมมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา นักเรียนโรงเรียนวัดบ่อล้อมส่วนใหญ่พ่อแม่ผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องทำงานเพื่อนำมาใช้จ่ายในครอบครัวส่งผลให้เด็กอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก อยู่ในชุมชนชนบท ทำให้มีความขาดแคลนในด้านงบประมาณในการจัดทำสื่ออุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ นักเรียนขาดทักษะด้านทักษะกระบวนการคิดและความคิดสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับวัยอนุบาล อีกทั้งยังต้องมีการพัฒนาและปลูกฝังในเรื่องระเบียบวินัย ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดหาสื่อของเล่น ของใช้ ประกอบการเรียนการสอน พัฒนาจัดระบบการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ครูควรจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้มากขึ้น (PLC) โรงเรียนควรดำเนินการให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของครู เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้เทคโนโลยีตามหลักสูตร การจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการสืบค้นของผู้เรียนและครู สนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น โรงเรียนมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนให้เป็นครูมืออาชีพ เป็นครูที่สอนดี ซึ่งคือครูที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนให้มากที่สุด นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง ที่ครูเป็นผู้จัดทำขึ้น ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประกอบเป็นสื่อการเรียนรู้ ใช้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถมากที่สุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนไม่เพียงพอและมีความทรุดโทรม ที่ส่งผลให้เกิดความไม่ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนให้มีความพร้อม และมีความปลอดภัย และเสนอขออาคารเรียนเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางแก้ไข ๑.อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning
2. นำรูปแบบการนิเทศติดตามที่หลากหลายมาใช้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจากระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนจาก การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ยังไม่เป็นไปตาม

แนวทางแก้ไข ๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning

๒. ใช้รูปแบบการนิเทศ ที่หลากหลายทั้งการนิเทศภายใน และ นิเทศภายนอก ๓. จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศภายในที่เน้นการมีส่วนร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอ

2. บุคลากรไม่มีความถนัดด้านการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข 1. จัดหางบประมาณเพิ่มเติมโดยวิธีการระดมทุน จากศิษย์เก่าและหน่วยงานต่าง ๆ

2. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ่อลือ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. รณรงค์ส่งเสริมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 3. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 4. ดำเนินงาน 5. ประเมินและรายงานผล	เชิงปริมาณ .1 นักเรียนปฏิบัติตามรูปแบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยได้ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ มีวาจา 80 สุภาพ มีมารยาท แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน เชิงคุณภาพ .1นักเรียนรู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ .2 นักเรียนแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน	500	นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในเบื้องต้นและปฏิบัติตามถูกต้องตามหลักประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน 1. จัดนิทรรศการ ป้ายนิเทศ ในวันสำคัญ/ 2. นำนักเรียนไปวัดในวันสำคัญทางศาสนา 3. นักเรียนและบุคลากรร่วมกิจกรรมตาม ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ 4. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม 5. ฝึกการไหว้แบบต่างๆ 6. สรุปลและรายงานผล	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อวัน สำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญ ได้อย่างถูกต้อง	5,000	.1นักเรียนได้เรียนรู้จากการ จัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง .2ครู นักเรียนให้ความร่วมมือ อย่างดีในการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1.ศึกษา รวบรวมข้อมูล สภาพปัญหา นำเสนอ ข้อมูล 2.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 4. สรุปลและรายงานผล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาได้ อย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษาดำเนินการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและ ได้ตามมาตรฐาน	1,000	1. สามารถดำเนินงานประกัน คุณภาพ ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ 2. สามารถพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งกรรมการ 2. ดำเนินการโดยออกแบบวิธีการและจัดหาสื่อที่เหมาะสม มีคุณภาพ 3. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ทุกคนได้รับการฝึกการอ่าน 3-1 และการเขียนอย่างจริงจัง</p> <p>2.ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ทุกคน รวมถึงผู้บริหารฯ ได้ 3-1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาให้ปลอดจากการอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ปลอดการอ่านไม่ ทุกคน 3-1 ออกและเขียนไม่ได้</p>	<p>2,000</p>	<p>ครูสถานศึกษามีสื่อ/นักเรียน/การเรียนการสอนที่มีคุณภาพประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และประกอบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถให้มีศักยภาพในอ่านออกเขียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหาร และครูผู้สอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ทุกคน ได้ 3-1 ร่วมกันพัฒนานักเรียนให้ปลอด จากการอ่านไม่ออกและเขียน ไม่ได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี .1ประชุมภาคี ฝ่าย 4 .2ดำเนินการ ซื้อหนังสือเรียน 2.1 อุปกรณ์การเรียน 2.2 เครื่องแบบนักเรียน 2.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.4 กิจกรรมทัศนศึกษา - - กิจกรรม ICT - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี- 3. สรุปและรายงานผล	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีหนังสือ อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพ และเรียนรู้้อย่างมี ความสุข	526,906	นักเรียนมีความสุขในการเรียน นักเรียนและได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน 1.ประชุมวางแผนแต่งตั้งกรรมการ 2.ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ คัดกรองนักเรียน - - จัดกิจกรรมซ่อมเสริมกลุ่มสาระหลัก/ ตัว -RT ,NT, O-NET 3.นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการขับเคลื่อน กิจกรรมต่างๆ ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ,NT ,O -NET ในระดับ สถานศึกษา 2.สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริม แบบเข้มสำหรับนักเรียนอย่าง จริงจัง และต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสู่ สากล	15,000	1.โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาสูงขึ้น ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2.โรงเรียนมีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอเป็นปัจจุบัน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน 1.ประชุมวางแผนแต่งตั้งกรรมการ 2.ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการขับเคลื่อน กิจกรรมต่างๆ ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000	1.โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาสูงขึ้น ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	คัดกรองนักเรียน - - จัดกิจกรรมซ่อมเสริมกลุ่มสาระหลัก/ ดิว -RT ,NT, O-NET 3.นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ 4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	RT ,NT ,O -NET ในระดับ สถานศึกษา 2.สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริม แบบเข้มสำหรับนักเรียนอย่าง จริงจัง และต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูง		2.โรงเรียนมีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอเป็นปัจจุบัน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน 1. ตรวจสอบสุขภาพ .2อบรมผู้นำส่งเสริมสุขภาพ .3ชื้อยาและเวชภัณฑ์ - ชื้อบัตรสุขภาพเพิ่มเติม ป - รับปรุงห้องพยาบาล .4เตรียมรับการประเมิน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ .5สรุปผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนประถมและก่อนประถม ทุกคน เชิงคุณภาพ .1นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีและ ได้รับการตรวจสุขภาพทุกคน	3000,	นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลโรคและสารเสพติด รู้จักเลือกซื้ออาหารที่มี ประโยชน์ รู้จักป้องกันตนเอง ให้มีความปลอดภัย ใส่ใจ สุขภาพเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.2นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความ รุนแรงต่อโรคภัยและอุบัติเหตุ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนดี เรียนฟรี 15 ปี .1ประชุมภาคี ฝ่าย 4 .2ดำเนินการ 2.1ซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน 2.2 เครื่องแบบนักเรียน 2.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.4 กิจกรรมทัศนศึกษา - - กิจกรรม ICT - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี- 3. สรุปและรายงานผล	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีหนังสือ อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพ และเรียนรู้อย่างมี ความสุข	526,906	นักเรียนมีความสุขในการเรียน นักเรียนและได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร .1เสนอขออนุมัติโครงการ .2แต่งตั้งกรรมการ 3 ดำเนินการ ประชุม - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - อบรม - ศึกษาดูงาน - 4. สรุปประเมินผลและรายงานผล	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนวัดบ่อล่อทุกคน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	30,000	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งกรรมการ 3 ดำเนินการ - ประชุม	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนวัดบ่อล่อทุกคน	30,000	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - อบรม - ศึกษาดูงาน 4. สรุปประเมินผลและรายงานผล	เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งกรรมการ 3 ดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุม - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - อบรม - ศึกษาดูงาน 4. สรุปประเมินผลและรายงานผล	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนวัดป้อล้อยทุกคน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	30,000	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1.ประชุมสร้างความเข้าใจให้เกิดความตระหนัก 2.จัดทำปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศ 3.ดำเนินการนิเทศ ติดตาม - เยี่ยมชั้นเรียน - สังเกตการณ์สอน 4.วิเคราะห์ผลการนิเทศ สรุปและรายงานผล4.วิเคราะห์ผลการนิเทศ 5.สรุปและรายงานผล	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ 2.ครูทุกคนเห็นความสำคัญและ ความจำเป็นของการนิเทศ เชิงคุณภาพ 1.การนิเทศภายในโรงเรียนเป็น ระบบและต่อเนื่อง 2.ระบบการทำงาน กระบวนการ จัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	1,000	ครูพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้นและเห็น ความสำคัญของการนิเทศ สามารถพัฒนานักเรียนได้ เต็มศักยภาพและความ ต้องการของนักเรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน 1. จัดนิทรรศการ/ป้ายนิเทศ ในวันสำคัญ 2. นำนักเรียนไปวัดในวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ	5,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการ จัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. นักเรียนและบุคลากรร่วมกิจกรรมตาม ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ 4. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม 5. ฝึกการไหว้แบบต่างๆ 6. สรุปและรายงานผล	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อวัน สำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญ ได้อย่างถูกต้อง		2. ครู นักเรียนให้ความ ร่วมมืออย่างดีในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ 1. สํารวจข้อมูลสารสนเทศ 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ข้อมูลนักเรียน - ข้อมูลทั่วไป - ป้ายข้อมูล,งานบริหาร 3.สรุปและรายงานผล	เชิงปริมาณ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่ถูกต้องและ สามารถนำไปใช้ในการ บริหารงานได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ และจัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ	1,000	โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้องเป็น ระบบสามารถใช้เป็นข้อมูล ได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.รับสมัครบรรณารักษ์น้อย 2.จัดหาหนังสือ 3.จัดบรรยากาศห้องสมุด 4.จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - แนะนำหนังสือใหม่ - บันทึกภาษาพาเพลิน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในวันสำคัญ - ประกวดหนังสือนิทาน/หนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมตอบปัญหาพาเพลิน - จัดป้ายนิทรรศการให้ความรู้ - กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย - กิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่ชุมชน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน การ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและ เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 3.จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอน 4.จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรในชุมชนและท้องถิ่นเข้า มามีส่วนร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	12,000	ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ นักเรียน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้ ถูกต้องและเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.สรุปและรายงานผล	1.นักเรียนนิยัรักการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3.บุคลากรในชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร ได้มีส่วนร่วมและมีนิยัรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน 1. ตรวจสอบสุขภาพ 2. อบรมผู้นำส่งเสริมสุขภาพ 3. ชี้อยาและเวชภัณฑ์ - ชี้อบัตรสุขภาพเพิ่มเติม - ปรับปรุงห้องพยาบาล 4. เตรียมรับการประเมิน	เชิงปริมาณ นักเรียนประถมและก่อนประถมทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีและได้รับการตรวจสุขภาพทุกคน	3,000	นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลโรคและสารเสพติด รู้จักเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ รู้จักป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 5. สรุปผลการดำเนินงาน	2. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงความ รุนแรงต่อโรคภัยและอุบัติเหตุ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมนำชีวิตสู่หลัก เศรษฐกิจพอเพียง 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 3. ดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 4. สรุปและรายงานผล	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนด	3,000	นักเรียนและครูดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		

